

Конспект НОД по формированию художественного творчества (лепка) в 1 младшей группе «Хвост для Петушка».

Разработала воспитатель: Горюшина Наталия Александровна

МБДОУ «Петровский детский сад»

ЦЕЛЬ: Развитие творческих способностей детей.

ЗАДАЧИ:

- 1.** Формировать навык раскатывать из пластилина прямыми движениями ладоней рук ровные столбики, учить выкладывать их дугообразно из одной точки.
- 2.** Закрепить знания основных цветов.
- 3.** Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости детей к игровым персонажам.

Предварительная работа: чтение р. н. сказки «Кот петух и лиса».

Словарная работа: громко и чётко произносить слова песенки.

Методы и приемы:

- игровой прием, игровая ситуация.
- словесный метод художественное слово.
- наглядный метод.

Материал и оборудование:

Фланелеграф, Картинка с изображением петушка без хвоста иллюстрации петухов, пластилин желтого, синего, зелёного и красного цвета, дощечки, салфетки.

Ход занятия:

-Ребята. помните мы с вами вчера читали сказку «Кот петух и лиса»?

Давайте, мы сейчас с вами вспомним вместе песенку лисы:

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Выгляни в окошко,

Дам тебе горошка

-Кукареку!

-Ой ,ребятки, кто это сейчас кричал?

-Петушок!

А где же он?

-Я здесь.(петушок выглядывает из за шкафа).

-А чего же ты там прячешься? Иди к нам.

-Да мне теперь стыдно из домика выходить. У всех петухов красивые, разноцветные хвосты, а у меня от хвоста ни чего не осталось. Когда лиса меня несла через лес, все перья из хвоста выскочили.

-Ребята, вам жалко петушка? Вы хотите ему помочь?

-Да!

-Тогда давайте посмотрим какие красивые бывают хвосты у петухов.

Рассматривание иллюстраций. Воспитатель обращает внимание детей цвет пёрышек и как они изогнуты.

-Ребята ,как вы думаете мы с вами сможем слепить пёрышки для петушка?

- Да!

- Давайте покажем, как мы будем раскатывать пластилин. А теперь возьмите кусочки пластилина понравившегося цвета и приступайте к работе.

Дети раскатывают жгутики из пластилина и самостоятельно укладывают из одной точки, прижимая пальцами , чтобы прикрепить.

— Посмотрите, как повеселел наш петушок ,ему очень понравился новый хвост. Давайте поиграем с ним вместе в игру «Петушок».

Петушок клюёт зерно.

Очень мелкое оно.

Петушок клюёт, клюёт,
Клювом зёрнышки берёт.(дети выполняют движения соответственно тексту)
— Ребята, какие же вы молодцы, что помогли петушку.