

Чтобы чисто говорить надо:

1. Развивать общую моторику: плавание, танцы, спортивные секции.
2. Развивать мелкую моторику:
 - не прямой массаж речевых зон;
 - коры головного мозга – лепка;
 - растирание пластилина по доске;
 - вырезание ножницами, раскрашивание различных фигурок;
 - работа с природным материалом, игра с пальчиками.
3. Играть с язычком (развитие речевой моторики):
 - тянуться к носу, к подбородку языком;
 - щелкать, фыркать, тарыхтеть, чмокать язычком;
 - облизывать пиалы, ложечки, губы. Сосать, а не грызть мелкие леденцы.
4. Развивать речевое дыхание:
 - пускать мыльные пузыри;
 - дуть на кораблик, задувать свечу;
 - считать яблоки до 10 на одном вдохе.
5. Обогащать словарный запас:
 - обобщения (посуда, овощи);
 - исключения (найти лишнее слово);
 - рассказывать ребёнку обо всем вокруг;
 - ищем везде цвета, геометрические формы;
 - играем в слова и одну букву;
 - смотрим развивающие передачи и обсуждаем увиденное.
6. Грамматический строй (именно взрослые дети дают детям примеры разных грамматических конструкций):
 - воробей маленький, а ворона большая;
 - уже пришла весна, но пока холодно;
 - мы пьем витамины, чтобы не болеть;
 - кот, котик, коток, котище и т.д.
7. Память:
 - надо учить стихи;
 - все запоминается лучше, когда мы двигаемся;
 - активизируем зрительное восприятие, обогащаем внимание ребёнка на мелочи, детали, явления природы, создаём собственные «маячки», «знаки» значимые в вашей семье.

Именно речь родителей является образцом, т.е. примером для подражания ребёнка. Наша задача только показать, направить, оформить развитие детской речи.

Помните: речь это мышление. Хорошо развитая речь – показатель широкого мышления. Интеллект Вашего ребёнка в Ваших руках.