

Тамбовская область, Петровский район, село Петровское
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петровский детский сад

Конспект

*развивающего занятия по
профилактике агрессивного
поведения у детей 2-3 лет*

Подготовила:
Мирошниченко Светлана
Владимировна, педагог-психолог

2016 год

Цель: профилактика агрессивного поведения, научение детей социально-приемлемым формам поведения.

Задачи: способствовать развитию у детей доброжелательного отношения к сверстникам и к окружающим, обучение детей социально-приемлемым формам выражения эмоционального состояния, привести детей к сознанию необходимости выполнения ряда правил.

Ход занятия

1. Ритуал приветствия.

Дети сидят на стульчиках

Психолог. Здравствуйте ребята! Давайте покажем нашим гостям, как мы приветствуем друг друга.

- Дай ладошечку, моя крошечка, я поглажу тебя по ладошечке.

Ребенок подает взрослому руку, взрослый гладит ладошку

- На ладошечку, моя крошечка, ты погладь меня по ладошечке.

Психолог подает ребенку руку, ребенок ее поглаживает.

2. Расслабляющие упражнения.

Психолог. Ребята, сегодня я хочу вам предложить стать мышатами. Согласны? Я хлопаю в ладоши и вы превращаетесь в мышат. Все, вы в мышат превратились.

- А сейчас будем играть.

По коленкам да в ладошки поиграем мы немножко.

Дети стучат ладошками по коленкам, а потом ладошки друг о друга.

Забавляемся, забавляемся!

Мне все ручки показали.

Дети показывают психологу ладошки.

Ручки весело плясали.

Забавляемся, забавляемся!

Дети крутят поднятыми ладошками

А потом, а потом все мы вместе отдохнем!

Положить руки под щеки.

3. Учебно-игровые упражнения.

Психолог. Ребятки-мышатки, идите ко мне, будем с вами мы играть, прыгать, бегать и скакать.

- Непослушные мышата маму слушать не хотят.

Ножками потопайте.

Дети с воспитателем говорят: Нет, нет, нет!

- Ручками похлопайте.

- Нет, нет, нет!

- Головкой покивайте.

- Нет, нет, нет!

- Со мною поиграйте.

- Нет, нет, нет!

Психолог. Ах, какие озорные, непослушные какие!

Ножками не топайте!

Дети и воспитатель топают: Будем, будем, будем!

- Ручками не хлопайте.

- Будем, будем, будем! *Хлопают руками.*

- головкой не кивайте.

- Будем, будем, будем! *Кивают головами.*

- Со мною не играйте.

- Будем, будем, будем! *Прыгают на месте.*

4. Релаксация.

Психолог. Ай да мышки шалунишки. Никого не слушают, все наоборот делают.

Скачут мышки-шалунишки,

Кто на чашке, кто на крышке. Дети прыгают на месте.

Тише, тише, тише, мышки,

Не мешайте спать малышке! Дети идут на носочках.

5. Учебно-игровые упражнения.

Психолог. Успокоились мышатки притихли. А я вам сюрприз приготовила, посмотрите-ка сюда. Какая красивая у нас дорожка, давайте мы будем по ней ходить.

Маленькие ножки шагали по дорожке!

Большие ноги шагали по дороге.

Устали ножки отдохнули немножко.

Дружно встали вместе зашагали.

- Молодцы мышата! А сейчас мы с вами поиграем в пальчики.

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

мишке толстопятому,
заиньке усатому.

- а сейчас я хлопаю в ладоши и вы превращаетесь в ребят.

6. Ритуал прощания.

Дружно хлопнули в ладоши. *Хлопают в ладоши.*

Вместе топнули ногой. *Все топают ногой*

Все во что мы здесь играли. *Подпрыгивают на месте.*

Мы запомнили с тобой. *Держатся за голову и покачивают ей.*

До свиданья всем сказали. *Все машут рукой.*

Возвращаемся домой.

Литература.

1. Ковалева И.В. профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста. Коррекционная программа/ И.В.Ковалева. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 48 с.
2. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов/Л.П. Савина. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 44 с.