

План – конспект

занятия по развитию внимания и слухового восприятия

педагога-психолога МДОУ Петровский детский сад

Мирошниченко Светланы Владимировны

с. Петровское
2013 г.

Цели и задачи: развивать слуховое восприятие, внимание, мелкую моторику пальцев рук, память и речь.

Психолог. Ребята, давайте вспомним, как называются пальчики на наших руках. Сейчас я буду вам говорить и показывать пальцы, а вы будете повторять за мной и братья пальцами одной руки за названные пальцы другой руки.

Первый палец – боковой

Называется «большой».

Палец второй

Указчик старательный,

Не зря называют его

«Указательный».

Третий палец – посередине

Поэтому «средний» дано ему имя.

Палец четвертый зовут «безымянный»,

Неповоротливый он и упрямый.

Как и в семье, братец младший – любимец,

По счету он пятый, зовется «мизинец».

Молодцы. А сейчас мы с вами поиграем в пальчиковые игры.

Игра «Паучок»

На изогнутый сучок,

Сломанный осенний.

Сел отважный паучок

С крестиком на спинке.

Свил уютный гамачок,

Сам в сторонку и молчок.

Игра «Семья могучая»

1. В одном лесу дремучем (*покачать руками над головой – «деревья»*)

2. Жила семья жила семья могучая (*сложить ладони «в замок»*)

3. У них был дом огромный (*соединить пальцы – «крыша»*)

4. И крыша с трубой темной (*указательные пальцы поднять вверх из «крыши»*)

4. Из трубы в колечки дым «Плим, плим, плим, плим...» (*«колечки» из пальцев*)

Молодцы. А теперь я вам расскажу одну историю, а вы мне будете помогать. Жила-была одна курочка. у нее вывелось два цыпленка, однажды им стало скучно и они пошли погулять, искать себе друзей. Глядят, а на встречу им идет котенок. «Пи-пи-пи»- сказали цыплята, что означает: «Привет!». А котенок им в ответ (...) «Ты кто?» - спрашивают. «Я котенок (...), давайте дружить. «Давай», - обрадовались цыплята и они пошли вместе. Идут, а на встречу им щенок (...). «Пи-пи-пи! Ты кто?» - спрашивают

цыплята. «Я щенок (...)» - отвечает им щенок. «А ты нас не обидишь?» - спросил котенок. «Нет, я не дерусь», - ответил щенок и друзья пригласили его с собой гулять. Так они шли по дороге и встречали все новых и новых друзей. Поросенок им сказал (...). Теленок промычал (...). Барашек прблеял (...). Друзьям очень понравилось играть вместе и они решили загадывать друг другу загадки. и сейчас мы с вами тоже будем отгадывать загадки.

1. Мохнатенький, усатенький,
Молоко пьет и песенки поет. (Кот)
2. Спереди – пяточок, сзади – крючок,
Посередине – спинка, а на ней щетинка. (Свинья)
3. Не говорит, не поет, а кто к хозяину идет – она знать дает. (Собака)
4. Кто так любит есть бананы? Угадали?.. (Обезьяна).

Молодцы ребята. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Узнай меня».

Правила игры. Дети встают в круг, взрослый выбирает ребенка, который становится на середину круга и ему завязывают глаза. Дети движутся по кругу, приговаривая: «Ходим кругом, друг за другом, поровнее круг держи». С последними словами все останавливаются, наступает полная тишина и тот из детей, на кого укажет взрослый, спрашивает: «Кто я? Назови меня?». Ребенок находящийся в круге, должен назвать имя того, кто произнес эти слова. Далее водит тот, кого отгадали и так несколько раз. Игру можно усложнить с помощью игрушек со звуком (например, погремушка, неваляшка и пищущая игрушка). Водящему говорят: «Послушай и отгадай, какая из игрушек у меня в руке?».

Поиграли? а сейчас мы с вами поиграем в другую игру, которая называется «**Будь внимателен!**»

Дети шагают под маршевую музыку. Затем по сигналу взрослого на слово «Лошадки», дети должны как бы ударять «копытом» об пол, «раки» - пятиться, «птицы» - бегать раскинув руки в стороны, «аист» - стоять на одной ноге и т.д.

а сейчас, пройдите, пожалуйста на свои места и мы немного отдохнем. Положите, пожалуйста руки на колени, сидите спокойно. я буду читать стихи, а вы закроете глаза. Начинается новая игра «Волшебный сон». Вы не заснете по-настоящему, будете все слышать, но не будете двигаться, пока я вам не разрешу. Шептать не надо. Спокойно отдыхайте.

Реснички опускаются...
И глазки закрываются...
Мы спокойно отдыхаем
Сном волшебным засыпаем.
Дышится легко... ровно...
глубоко...
Наши руки отдыхают...

Ноги тоже отдыхают...
Отдыхают... засыпают...
Шея не напряжена
И расслаблена.
Губы чуть приоткрываются...
Все чудесно расслабляется.

Дышится легко ... ровно...
глубоко...

Мы спокойно отдыхали,
Сном волшебным засыпали...
Хорошо нам отдыхать!
Потянуться! Улыбнуться!
Всем открыть глаза и встать

Но пора уже вставать!
Крепче кулаки сжимаем,
Их повыше поднимаем

На этом наше занятие окончено. Спасибо за участие.