

ПРИЛОЖЕНИЕ
к протоколу заседания проектного комитета
по национальному проекту «Образование»
от 07 декабря 2018 г. № 3

П А С П О Р Т
федерального проекта "Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"

1. Основные положения

| Наименование национального проекта | Образование | | |
|---|--|-------------------------|---|
| Краткое наименование федерального проекта | "Молодые профессионалы" | Срок начала и окончания | 1 октября 2018 г. - 31 декабря 2024 г. |
| Куратор федерального проекта | Т.А.Голикова, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации | | |
| Руководители федерального проекта | М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | | |
| Администраторы федерального проекта | И.А.Черноскутова, директор Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации А.И.Рожков, директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации | | |
| Связь с государственными программами Российской Федерации | Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", Государственная программа Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации", Государственная программа Российской Федерации "Содействие занятости населения" | | |

2. Цель и показатели федерального проекта

Цели: Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году.

Обеспечение к 2024 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по присутствию образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов университетов путём оказания государственной поддержки образовательным организациям высшего образования

| № п/п | Цель, целевой показатель, дополнительный показатель | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | | |
|-------|--|----------------|------------------|--------------------|-------------|------|------|------|------|------|--|
| | | | Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1. | Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | Основной | | | | | | | | | |
| 1.1. | доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент | | 1 | 1 июня 2018 г. | 5 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | |
| 1.2. | доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, | | 0,5 | 1 сентября 2018 г. | 5 | 6 | 8 | 13 | 18 | 25 | |

| № п/п | Цель, целевой показатель, дополнительный показатель | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | | |
|----------|--|-------------------|-----------------------------------|---------------------|-------------|------|------|-----------|------|------|--|
| | | | Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| | прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент | | | | | | | | | | |
| 2. | Позиция Российской Федерации в международном соревновательном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям в совокупном балльном исчислении | Дополнительный | 1 (5 в медальном зачете) | 1 июня 2018 г. | | | | Не ниже 3 | | | |
| 3. | Число центров опережающей профессиональной подготовки, накопительным итогом, единиц | Дополнительный | 0 | 1 июня 2018 г. | 10 | 22 | 34 | 51 | 68 | 100 | |
| 4. | Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, накопительным итогом, единиц | Дополнительный | 0 | 1 июня 2018 г. | 700 | 1400 | 2200 | 3100 | 4120 | 5000 | |
| 5. | Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов ¹ | Основной | 17 | 1 января 2018 г. | 17 | 15 | 13 | 13 | 12 | 10 | |
| 6. | Количество российских университетов, входящих в глобальные рейтинги университетов, единиц | Основной | 40 | 1 января 2018 г. | 47 | 48 | 48 | 49 | 49 | 50 | |
| 6.1 | в т.ч. количество российских университетов, входящих не менее 2 лет подряд в топ-100 глобальных рейтингов университетов, единиц | Дополнительный | 8 | 1 января 2018 г. | 10 | 11 | 11 | 12 | 12 | 13 | |

| № п/п | Цель, целевой показатель, дополнительный показатель | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
|----------|--|-------------------|------------------|---------------------|-------------|------|------|------|------|------|
| | | | Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 7. | Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования с использованием федеральных цифровых платформ (информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем количестве образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, процент | Основной | 0 | 1 января 2018 г. | 0 | 0 | 90 | 90 | 90 | 90 |

3. Задачи и результаты федерального проекта

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|---|---|--|
| | Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ | |
| 1. | Модернизация среднего профессионального образования | |
| 1.1. 1.8. 1.12. 1.15. 1.18. | <p>Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p> <p>Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p> <p>Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p> <p>Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p> <p>Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p> | <p>В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающихся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих промежуточную и государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена не менее чем 25 %.</p> <p>Реализация мероприятий федерального проекта будет направлена на формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий для прохождения промежуточной и итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата обучающихся накопительным итогом:</p> <p>2019 г. - 5% обучающихся; 2020 г. - 6% обучающихся; 2021 г. - 8% обучающихся; 2022 г. - 13% обучающихся; 2023 г. - 18% обучающихся; 2024 г. - 25% обучающихся.</p> |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|--|--|--|
| | <p>Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p> | |
| <p>1.2. 1.9. 1.13. 1.16. 1.19. 1.22.</p> | <p>Функционирует не менее 10 центров опережающей профессиональной подготовки. Функционирует не менее 22 центров опережающей профессиональной подготовки. Функционирует не менее 34 центров опережающей профессиональной подготовки. Функционирует не менее 51 центра опережающей профессиональной подготовки. Функционирует не менее 68 центров опережающей профессиональной подготовки Сформирована сеть из 100 центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских, оснащенных современным оборудованием</p> | <p>В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации), с предоставлением им возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам "Ворлдскиллс", в том числе по программе ускоренного обучения; - реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; - проведения демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс" для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования; - осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии. <p>В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели,</p> |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|-------|---------------------------------|--|
| | | <p>определяющие основные принципы создания и функционирования центров опережающей профессиональной подготовки.</p> <p>К концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации за счет средств федеральной поддержки планируется создать 100 центров опережающей подготовки (расходы на формирование современных условий труда для сотрудников ЦОПП, в том числе средства на закупку рабочих мест для сотрудников ЦОПП, оборудования для реализации мероприятий с участием общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также на расходные материалы для обеспечения их деятельности) и 5000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему эффективного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. <p>Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов; - с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|-------|---|--|
| 1.3. | Функционируют не менее 700 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций. | условий для реализации профессиональных образовательных программ. |
| 1.10. | Функционируют не менее 1400 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций. | Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 "д") по следующим направлениям: |
| 1.17. | Функционируют не менее 2200 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций. | <ul style="list-style-type: none"> - промышленные и инженерные технологии; - информационные и коммуникационные технологии; - строительство; - обслуживание транспорта и логистика; - искусство и дизайн; - сфера услуг. |
| 1.20. | Функционируют не менее 3100 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций. | В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования мастерских. |
| | Функционируют не менее 4120 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций. | На основании экспертных оценок востребованности групп профессий и специальностей, с учетом мониторинга качества подготовки кадров в соответствии с приоритетами развития российской экономики, определена следующая потребность в количестве мастерских по группам специальностей: |
| | Функционируют не менее 5000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | <ul style="list-style-type: none"> - промышленные и инженерные технологии (специализация: "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов") - 300 мастерских; - информационные и коммуникационные технологии - 400 мастерских; - строительство - 600 мастерских; - обслуживание транспорта и логистика - 600 мастерских; - искусство, дизайн и сфера услуг - 500 мастерских; - промышленные и инженерные технологии (специализация: "Автоматизация, радиотехника и электроника") - 200 мастерских; - сельское хозяйство - 400 мастерских; |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|-------|--|--|
| 1.4. | Проведен Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани | <p>- социальная сфера - 2000 мастерских. Таким образом, к 2024 году планируется создание не менее 5 000 мастерских (см. результат 1.23.), оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. <p>В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 апреля 2016 г. № 750-р в 2019 году в г. Казани впервые на территории Российской Федерации пройдет Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс. В чемпионате примут участие не менее 1630 участников соревнований и 1500 экспертов из не менее 76 стран мира, в том числе национальная сборная Российской Федерации.</p> <p>Будут достигнуты целевые индикаторы плана основных мероприятий по подготовке и проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" в г. Казани в 2019 году, в том числе достижение 1 млн. человек, привлеченных к движению "Ворлдскиллс" через развитие системы чемпионатов. Кроме того, проведение чемпионата позволит:</p> |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|-------|---|--|
| 1.5. | Разработаны и внедрены методические рекомендации (целевая модель) по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ | <p>- продемонстрировать конкурентоспособность среднего профессионального образования Российской Федерации;</p> <p>- обеспечить сбор и распространение лучших мировых практик реализации образовательных программ среднего профессионального образования среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в Российской Федерации.</p> <p>Внедренные к концу 2019 года путем предварительной апробации методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательных организаций, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ, позволит:</p> <p>- усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления развитием профессиональными образовательными организациями;</p> <p>- обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентированных компонентов;</p> <p>- повысить уровень среднего профессионального образования;</p> <p>- повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования.</p> |
| 1.6. | Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков | <p>Разработка к концу 2019 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков позволит:</p> <p>- сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества в системе среднего профессионального образования;</p> <p>- обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования</p> |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|-------|--|--|
| 1.7. | <p>Обновлены перечни профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, на основе актуализации Справочника профессий.</p> <p>Обновлены федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования</p> | <p>работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;</p> <p>- обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции.</p> <p>Актуализацию перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение и перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, на основе профессиональных стандартов, а также федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, планируется осуществлять поэтапно с предварительной апробацией в ряде субъектов Российской Федерации. Кроме того, планируется обеспечить появление профилей цифровых компетенций и соответствующих программ среднего профессионального образования с целью ускоренной подготовки кадров для цифровой экономики. Поэтапно планируется также внедрение нормативов финансового обеспечения обучения по программам среднего профессионального образования.</p> <p>Ожидаемыми результатами реализации указанных мероприятий станут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционирование системы подготовки кадров в соответствии с запросами реального сектора экономики, социальной сферы, сферы услуг, малого предпринимательства и др.; - внедрение современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся организаций среднего профессионального образования; - получение обучающимися актуальных знаний, а также формирование необходимых личных и профессиональных качеств; - оказание благоприятного влияния на социально-экономическое развитие соответствующих субъектов Российской Федерации; |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|-------|--|--|
| 1.11. | Обновлена инфраструктура Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий на базе Всероссийского детского центра "Смена" | <p>- повышение конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.</p> <p>Начиная с 2020 года Минпросвещения России ежегодно предоставляет субсидии на иные цели Всероссийскому детскому центру "Смена" на развитие инфраструктуры Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий, что позволит к 30 сентября 2021 г. создать условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения охвата не менее 4 тыс. человек ежегодно образовательными программами дополнительного образования, реализуемыми на базе Центра; - функционирования круглогодичной современной высокооснащенной базы по формированию у обучающихся необходимых общих и профессиональных компетенций; - для подготовки национальной сборной команды Российской Федерации к участию в международных соревнованиях. |
| 1.21. | Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | <p>Внедрение к концу 2023 года во всех субъектах Российской Федерации программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний; - обновить образовательные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития; - сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования; - оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие соответствующих субъектов Российской Федерации; - повысить конкурентоспособность профессионального образования |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|-------|--|---|
| | | Российской Федерации на международном уровне. |
| 1.23. | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества | <p>Внедрение с 1 июля 2020 г. апробированной методологии наставничества в системе среднего профессионального образования позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Реализованный комплекс мер позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики; - обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции. |
| 1.24. | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не менее 25 % выпускников проходят итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена | <p>К концу 2024 года в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация для не менее 25% обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить качество подготовки и квалификации выпускников по соответствующим профессиям и специальностям; - внедрить использование современных технологий обучения и проведения аттестации. |
| 1.25. | Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | К концу 2024 года не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, а также прошли практику на предприятиях-партнерах. Кроме того, не менее 10 тыс. из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|-------|--|---|
| 1.26. | Реализуются мероприятия по ежегодному проведению национального чемпионата "Абилимпикс" и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью | <p>Проведение данных мероприятий позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения); - сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения); - оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне; - обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству. <p>Ежегодное проведение конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать скоординированную систему межведомственного взаимодействия по развитию инклюзивного профессионального образования; - оценить качество профессиональной подготовки инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья; - обновить содержание адаптивных образовательных программ через развитие ресурсных учебно-методических центров; - повысить мотивацию к обучению, саморазвитию и трудоустройству у инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья; - подготовить национальную сборную для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью. |
| 1.28. | Проведена подготовка, проведение и обеспечено участие российской сборной в чемпионатах по профессиональному мастерству, проводимых международной организацией «Ворлдскиллс» | В целях развития профессионального образования в соответствии со стандартами международной организации "Ворлдскиллс" для обеспечения экономики Российской Федерации высококвалифицированными кадрами, повышения роли профессиональной подготовки в социально-экономическом и культурном развитии Российской Федерации в 2019 году |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|-------|--|---|
| 2. | Глобальная конкурентоспособность высшего образования | <p>обеспечена ежегодная финансовая поддержка Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в целях организации ими ежегодных чемпионатов по профессиональному мастерству, проводимых в соответствии со стандартами международной организацией «Ворлдскиллс», а также обеспечена подготовка сборной Российской Федерации на международные чемпионаты «Ворлдскиллс» и «EuroSkills» и другие.</p> |
| 2.1. | <p>Проведена ротация и конкурсный отбор университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (далее соответственно - ведущие университеты, глобальная конкурентоспособность), не менее 30 университетов получают государственную поддержку (не менее 1 в каждом федеральном округе и не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации); сформированы (актуализированы) их программы развития ("дорожные карты") с учетом национальных целей Российской Федерации до 2024 года</p> | <p>С целью достижения показателя, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", по обеспечению вхождения к 2020 году не менее пяти российских университетов в первую сотню ведущих мировых университетов в перспективе до 2020 года включительно в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211 "О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров" будет предоставляться государственная поддержка 21 университету, отобранному по результатам конкурсов в 2013 и 2015 годах. В 2019 году по итогам анализа результативности реализации университетами "дорожных карт" по повышению конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров за 2018 год и с учетом решений совета по повышению международной конкурентоспособности будет проведена ротация университетов по объемам финансирования реализации "дорожных карт" в 2020 году. Ротация обеспечит концентрацию ресурсов на вузах, наиболее успешных в достижении указанного целевого ориентира, а также повышение эффективности расходования средств федерального бюджета.</p> <p>Достижение цели по обеспечению глобальной конкурентоспособности</p> |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|-------|--|---|
| 2.2. | К 2024 году каждый ведущий университет, получающий государственную поддержку в целях повышения своей глобальной конкурентоспособности, обеспечивает достижение | <p>российского образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" обуславливает необходимость дальнейшей реализации мер государственной поддержки российских университетов в целях повышения их международной конкурентоспособности.</p> <p>В течение 2020 года будет обновлена нормативная правовая база, регламентирующая предоставление такой государственной поддержки, включая условия и критерии отбора университетов, а также состав совета по повышению международной конкурентоспособности.</p> <p>Также в 2020 году будет проведен конкурсный отбор в целях предоставления, начиная с 2021 года, государственной поддержки университетам на реализацию программ развития ("дорожных карт") по повышению международной конкурентоспособности и обеспечению в 2024 году 10 места России в мире по присутствию университетов в топ-500 глобальных рейтингов университетов. Расширение рейтингового диапазона позволит большему числу российских университетов (не менее 30), имеющих ресурс развития, нацеленных на повышение международной конкурентоспособности и уже попавших в публикуемую часть глобальных рейтингов без целевой государственной поддержки, получить серьезный финансовый ресурс на закрепление своих достижений и дальнейшее развитие, что в целом должно обеспечить усиление и устойчивость позиций России в мировом научно-образовательном пространстве.</p> <p>Объем государственной финансовой поддержки университетов будет определяться, исходя из объема средств федерального бюджета, которые предоставлялись на поддержку программ и проектов развития университетов в 2009 - 2020 годах.</p> <p>Предусмотрено установление системы показателей, достижение которых должны обеспечить университеты, ориентированные на мировые стандарты развития и получающие государственную</p> |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|-------|---|--|
| 2.3. | Разработан и внедрен механизм присвоения категории "национальный исследовательский университет" | <p>поддержку, начиная с 2021 года, с целью продвижения в глобальных рейтингах.</p> <p>Достижение показателей будет обеспечиваться в рамках мероприятий "дорожных карт" университетов по повышению глобальной конкурентоспособности, направленных прежде всего на реализацию экспортно ориентированных и наукоемких образовательных программ, внедрение новых образовательных форматов и технологий, наращивание кадрового потенциала за счет омоложения кадрового состава, развития российской и международной академической мобильности (привлечения зарубежных и российских ученых - лидеров в исследовательских областях, организации стажировок научно-педагогических работников в зарубежных и российских университетах и исследовательских центрах), повышения эффективности подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.</p> <p>Установленные значения показателей должны обеспечить вклад каждого университета в достижение российской системой высшего образования в 2024 году 10 места в мире по присутствию университетов в топ-500 глобальных рейтингов университетов.</p> <p>Комплексная оценка динамики роста глобальной конкурентоспособности российской системы высшего образования будет обеспечиваться в рамках ежегодного мониторинга эффективности реализации "дорожных карт" университетов, а также подведения итогов их реализации на ежегодных заседаниях совета по повышению международной конкурентоспособности.</p> <p>В 2020 году будет проведена комплексная оценка эффективности реализации утвержденных сроком на 10 лет программ развития</p> |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|-------|--|--|
| | образовательным организациям высшего образования и регулярного подтверждения присвоенной категории | университетов, в отношении которых установлена категория "национальный исследовательский университет" по итогам конкурсных отборов 2009 и 2010 годов. По итогам комплексной оценки Правительством Российской Федерации будут приняты решения по механизму регулярного обновления состава указанных университетов с целью повышения эффективности функционирования сети образовательных организаций высшего образования и глобальной конкурентоспособности российской системы высшего образования за счет обеспечения конкурентных условий получения университетами нормативно установленных преференций (расчет текущего финансирования деятельности с учетом повышающих коэффициентов в составе базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ; право самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты по всем уровням высшего образования). Механизм присвоения и подтверждения категории "национальный исследовательский университет" будет предусматривать набор требований, в том числе имеющих количественные характеристики, которым должны отвечать университеты, имеющие указанную категорию или претендующие на ее получение. Существенное увеличение объемов финансового обеспечения текущей деятельности позволит университетам, имеющим статус "национальных исследовательских университетов", направить дополнительные ресурсы прежде всего на развитие кадрового потенциала. |
| 2.4. | Сформирован перечень, включающий не менее 80 образовательных организаций высшего образования из не менее чем 40 субъектов Российской Федерации, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе в целях предоставления государственной поддержки | В 2019 году на основе анализа результатов реализации приоритетного проекта "Вузы как центры пространства создания инноваций" в части эффективности государственной поддержки региональных университетов будет определен набор требований (в том числе имеющих количественные характеристики) к оценке потенциала университетов, предусматривающий обеспечение высокого качества подготовки кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|-------|--|---|
| 2.5. | <p>К 2024 году каждая образовательная организация высшего образования, обеспечивающая подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, достигает следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно с партнерами реального сектора экономики разрабатывает адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы высшего образования, которые обеспечивают получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда, в том числе в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения применительно к их будущим областям профессиональной деятельности; - не менее 70% научно-педагогических работников постоянно обновляют свои профессиональные знания и компетенции на основе актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных задач отрасли; - не менее 70% работников из числа профессорско-преподавательского состава участвуют в исследованиях и разработках по вопросам, относящимся к предмету преподавания, привлекают к этим исследованиям обучающихся; | <p>Российской Федерации, активное участие университетов в реализации стратегической повестки развития регионов и включающий параметры образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, финансовой устойчивости, кадрового потенциала. На основе указанного набора требований будет проведена комплексная оценка потенциала университетов, по результатам которой будет сформирован перечень университетов, имеющих право претендовать на получение государственной поддержки.</p> <p>В 2020 году будет проведен конкурсный отбор с целью предоставления государственной поддержки на реализацию программ и проектов развития университетов, разработанных совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации и обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы. Ключевыми условиями предоставления государственной поддержки будет являться модернизация образовательной деятельности, прежде всего, в части разработки и реализации гибких образовательных программ, обеспечивающих мобильность выпускника на рынке труда за счет качества сформированности компетенций в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения, и адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ, которые обеспечат получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда и потребностям работодателей; формирование системы непрерывного профессионального роста научно-педагогических работников в партнерстве с организациями реального сектора экономики; включенность в стратегическую повестку научно-технологического развития.</p> <p>Комплексная оценка эффективности подготовки кадров университетами для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации будет обеспечиваться в рамках ежегодного</p> |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|-------|---|---|
| 2.6. | <p>- наличие программ развития, разработанных совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, предусматривающих в том числе трудоустройство выпускников в данных субъектах Российской Федерации (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга);</p> <p>- не менее 10% выпускников трудоустраиваются на основе договора о целевом обучении (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга);</p> <p>- сформирован фонд целевого капитала;</p> <p>- вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление развитием образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления</p> <p>На конкурсной основе ежегодно отбирается не менее 30 научно-педагогических работников из университетов, входящих в топ-200 предметных глобальных рейтингов, которым предоставляются гранты для:</p> <p>- разработки передовых образовательных программ высшего образования и их отдельных частей (рабочих программ, модулей, курсов и т.д.) по приоритетным¹ направлениям подготовки кадров, специальностям с учетом запросов партнеров реального сектора экономики и мировых научно-технологических трендов;</p> <p>- тиражирования данных образовательных программ (образовательного контента) не менее чем в 30 российских образовательных организациях высшего образования и научных организациях (за исключением организаций, расположенных в Москве и Санкт-Петербурге), в том числе с использованием</p> | <p>мониторинга реализации программ и проектов развития университетов, а также законодательно установленного ежегодного мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования.</p> <p>В целях повышения качества реализуемых образовательных программ высшего образования, мотивации научно-педагогических работников к разработке новых образовательных программ (их отдельных частей), не имеющих аналогов в российской системе высшего образования и учитывающих результаты передовых научных исследований и разработок, а также в целях кадрового обеспечения формирования и развития высокотехнологичных секторов российской экономики, начиная с 2019 года, ежегодно будет предоставляться грантовая поддержка на разработку, реализацию и тиражирование экспортно ориентированных, междисциплинарных образовательных программ высшего образования и их отдельных частей (рабочих дисциплин, модулей, курсов и т.д.) по приоритетным направлениям подготовки кадров, специальностям высшего образования с учетом запросов партнеров реального сектора экономики и мировых научно-технологических трендов, а также гибких образовательных программ и</p> |

¹ Перечень приоритетных направлений подготовки, специальностей будет определен дополнительно.

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|-------|---|---|
| 2.7. | <p>механизмов сетевой формы реализации образовательных программ;</p> <p>- повышения квалификации и стажировку научно-педагогических работников не менее чем 30 российских образовательных организаций высшего образования и научных организаций (за исключением организаций, расположенных в Москве и Санкт-Петербурге) в целях дальнейшей реализации ими данных образовательных программ (образовательного контента).</p> <p>Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу "одного окна" для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами</p> | <p>их отдельных частей, направленных на формирование компетенций в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения.</p> <p>Гранты будут предоставляться на конкурсной основе на период до двух лет как отдельному разработчику, так и группе преподавателей.</p> <p>Обязательным условием грантовой поддержки будет являться разработка онлайн-курсов и их размещение как на глобальных образовательных платформах, так и на российских образовательных платформах, интегрированных с государственной информационной системой "Современная цифровая образовательная среда", с целью привлечения иностранных слушателей и обеспечения максимальной доступности на территории Российской Федерации разработанного образовательного контента. Тиражирование разработанных образовательных программ (их отдельных частей) будет осуществляться в том числе через повышение квалификации и стажировку научно-педагогических работников университетов, на базе которых будет в дальнейшем осуществляться реализация образовательных программ (их отдельных частей). Будет проводиться ежегодная оценка эффективности тиражирования разработанных образовательных программ (их отдельных частей).</p> <p>В 2020 году будет создана и введена в эксплуатацию государственная информационная система "Современная цифровая образовательная среда" (далее - система) на базе информационного ресурса (портала), обеспечивающего доступ по принципу "одного окна" к онлайн-курсам, реализуемым различными образовательными платформами, с целью широкого и качественного внедрения онлайн-технологий в образовательный процесс, расширения возможностей реализации персональных образовательных траекторий, обеспечения доступности образовательного онлайн-контента.</p> <p>Мероприятия по развитию системы в перспективе до 2024 года предусматривают: интеграцию системы с другими государственными</p> |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|-------|--|---|
| 2.8. | Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе "Современная цифровая образовательная среда", в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений | информационными системами, внедрение сервисных решений в области повышения качества онлайн-курсов, оценки результатов освоения онлайн-курсов, взаимодействия участников цифровой образовательной среды. В 2019 году на базе информационного ресурса (портала) "Современная цифровая образовательная среда", обеспечивающего доступ по принципу "одного окна" к онлайн-курсам, реализуемым различными образовательными платформами, будет внедрено типовое техническое решение по формированию цифровых индивидуальных портфолио обучающихся с целью обеспечения фиксации образовательных достижений, профессиональных компетенций, а также позиционирования на рынке труда за счет обеспечения доступа работодателей к цифровым портфолио обучающихся. |
| 2.9. | К 2024 году не менее 20 % обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню | Будет обеспечено развитие сетевого взаимодействия университетов, виртуальной академической мобильности обучающихся за счет широкого внедрения онлайн-технологий. Обучающиеся вне зависимости от места обучения и проживания будут иметь возможность доступа к лучшему образовательному контенту страны, наиболее мотивированные обучающиеся используют возможность проектирования персональных образовательных траекторий. |
| 2.10. | К 2024 году не менее 15% научно-педагогических работников университетов, входящих в топ-500 международных рейтингов, участвуют в реализации образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов | Будет обеспечено привлечение научно-педагогических работников университетов, представленных в глобальных рейтингах, к реализации образовательных программ высшего образования в региональных университетах с целью трансляции лучших образовательных и исследовательских практик, повышению качества образования, развитию сетевого взаимодействия университетов. |
| 2.11. | Внедрена система мониторинга трудоустройства | В 2022 году будет запущена модернизированная система мониторинга |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|-------|---|---|
| | <p>выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, учитывающая удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников</p> | <p>трудоустройства выпускников организаций (представленная на сайте graduate.edu.ru), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, учитывающая специфику регионального рынка труда, мнение работодателей о качестве подготовки выпускников. Это повысит эффективность прогнозирования кадровой потребности, планирования объемов и структуры контрольных цифр приема. С учетом результатов мониторинга трудоустройства выпускников планируется внесение изменений в правила установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, в части учета результатов трудоустройства выпускников в разрезе направлений подготовки, региональных рынков труда, отраслевой структуры экономики с учетом сектора самозанятости.</p> |
| 2.12. | <p>Реализованы общесистемные механизмы повышения глобальной конкурентоспособности российского высшего образования</p> | <p>Начиная с 2019 года, планируется комплексно обновить нормативную правовую базу, регулирующую образовательные отношения в сфере высшего образования, и обеспечить информационно-консультационную поддержку ее применения; обеспечить ежегодное проведение мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования с целью принятия управленческих решений на основе данных мониторинга; обеспечить условия повышения эффективности управления образовательными организациями высшего образования. К 2024 году будут обеспечены общесистемные условия повышения глобальной конкурентоспособности российского высшего образования.</p> |

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|----------|--|---|------|------|------|------|------|---------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| | Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ | | | | | | | |
| 1. | Модернизация среднего профессионального образования | | | | | | | |
| 1.1. | Проведен Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани | 4 577,18 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4 577,18 |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет | 4 577,18 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4 577,18 |
| 1.1.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i> | 4 577,18 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4 577,18 |
| 1.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2. | Подготовка, проведение и участие в чемпионатах по профессиональному | 2 381,14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2 381,14 |

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|----------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| | мастерству, проводимых в соответствии со стандартами международной организацией «Ворлдскиллс» | | | | | | | |
| 1.2.1. | Федеральный бюджет | 2381,14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2381,14 |
| 1.2.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i> | 0,0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,0 |
| 1.2.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3. | Не менее 25% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 101,00 | 688,00 | 688,00 | 688,00 | 688,00 | 688,00 | 3541,00 |

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|----------|--|---|--------|--------|--------|--------|--------|------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1.3.1. | Федеральный бюджет | 101,00 | 688,00 | 688,00 | 688,00 | 688,00 | 688,00 | 3541,00 |
| 1.3.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4. | Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | 308,00 | 896,28 | 796,28 | 796,28 | 796,28 | 796,28 | 4389,38 |
| 1.4.1. | Федеральный бюджет | 308,00 | 896,28 | 796,28 | 796,28 | 796,28 | 796,28 | 4389,38 |

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|----------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1.4.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.5. | Создано 100 центров опережающей профессиональной подготовки | 780,75 | 746,44 | 746,44 | 746,44 | 746,44 | 746,44 | 4 512,95 |
| 1.5.1. | Федеральный бюджет | 696,54 | 731,80 | 731,80 | 731,80 | 731,80 | 731,80 | 4 355,54 |
| 1.5.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i> | 696,54 | 731,80 | 731,80 | 731,80 | 731,80 | 731,80 | 4 355,54 |
| 1.5.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.5.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|----------|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| | <i>наименование)</i> | | | | | | | |
| 1.5.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 84,21 | 14,64 | 14,64 | 14,64 | 14,64 | 14,64 | 157,41 |
| 1.5.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i> | 84,21 | 14,64 | 14,64 | 14,64 | 14,64 | 14,64 | 157,41 |
| 1.5.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.6. | Создано 5000 мастерских, оснащенных современным оборудованием | 3 2 60,0 | 4 677,80 | 4 637,00 | 4 637,00 | 4 637,00 | 4 657,40 | 26 506,20 |
| 1.6.1. | Федеральный бюджет | 3 200,00 | 4 590,00 | 4 550,00 | 4 550,00 | 4 550,00 | 4 570,00 | 26 010,00 |
| 1.6.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.6.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.6.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.6.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 60,00 | 87,80 | 87,00 | 87,00 | 87,00 | 87,40 | 496,20 |
| 1.6.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i> | 60,00 | 87,80 | 87,00 | 87,00 | 87,00 | 87,40 | 496,20 |
| 1.6.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.7. | Обновлены перечень профессий рабочих, | 290,11 | 291,63 | 291,63 | 291,63 | 291,63 | 291,63 | 1 748,26 |

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|----------|--|---|----------|----------|----------|----------|----------|------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| | должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, на основе актуализации Справочника профессий. Обновлены федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования | | | | | | | |
| 1.7.1. | Федеральный бюджет | 290,11 | 291,63 | 291,63 | 291,63 | 291,63 | 291,63 | 1 748,26 |
| 1.7.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.7.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.7.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.7.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.7.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.7.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.8. | Обновлена инфраструктура Всероссийского учебно-тренировочного | 0,00 | 1 101,27 | 1 101,27 | 1 101,27 | 1 101,27 | 1 101,27 | 5 506,35 |

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|----------|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| | центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий на базе Всероссийского детского центра "Смена" | | | | | | | |
| 1.8.1. | Федеральный бюджет | 0,00 | 1 101,27 | 1 101,27 | 1 101,27 | 1 101,27 | 1 101,27 | 5 506,35 |
| 1.8.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.8.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.8.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.8.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.8.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.8.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.9. | Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 00,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 400,00 |

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|-----------|--|---|-------|--------|--------|--------|--------|------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1.9.1. | Федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 400,00 |
| 1.9.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.9.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.9.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.9.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.9.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.9.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.10. | Реализуются мероприятия по ежегодному проведению национального чемпионата "Абилимпикс" и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью | 70,00 | 70,00 | 70,00 | 70,00 | 70,00 | 70,00 | 420,00 |
| 1.10.1. | Федеральный бюджет | 70,00 | 70,00 | 70,00 | 70,00 | 70,00 | 70,00 | 420,00 |
| 1.10.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|-----------|--|---|-----------|------|------|------|------|------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1.10.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.10.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.10.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.10.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.10.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2. | Глобальная конкурентоспособность высшего образования | | | | | | | |
| 2.1. | Проведена ротация и конкурсный отбор университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно- образовательных центров (далее соответственно - ведущие университеты, глобальная конкурентоспособность), не менее 30 университетов получают государственную поддержку (не менее 1 в каждом федеральном округе и не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации); сформированы (актуализированы) их программы развития ("дорожные карты") с учетом национальных целей Российской | 13 352,90 | 13 523,66 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 26 876,56 |

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|----------|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| | Федерации до 2024 года | | | | | | | |
| 2.1.1. | федеральный бюджет | 11 752,90 | 11 923,66 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 23 676,56 |
| 2.1.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.3. | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.4. | внебюджетные источники | 1 600,00 | 1 600,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3 200,00 |
| 2.2. | К 2024 году каждый ведущий университет, получающий государственную поддержку в целях повышения своей глобальной конкурентоспособности, обеспечивает достижение следующих показателей: - вхождение не менее двух лет подряд в топ-1000 глобальных институциональных рейтингов; - вхождение не менее двух лет подряд в топ-200 как минимум одного предметного | 0,00 | 0,00 | 14 527,70 | 14 527,70 | 14 527,70 | 14 527,70 | 58 110,80 |

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|-------|--|---|------|------|------|------|------|------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> или отраслевого глобального рейтинга; - размещение не менее 10 открытых онлайн курсов на международных платформах онлайн образования с общим числом слушателей по каждому курсу не менее 5000 из не менее чем 5 стран; - доля научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет не менее 20% от общего числа научно-педагогических работников; - доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях высшего образования, составляет не менее 30% от общего числа, поступивших в магистратуру; - общий конкурс по университету при приеме на обучение по программам магистратуры составляет не менее 3 человек на место; - не менее 40% выпускников по программам аспирантуры защищают диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубежных аналогов) не позднее года с момента завершения обучения; - сформирован фонд целевого капитала; - вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление развитием | | | | | | | |

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|----------|--|---|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| | образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления. | | | | | | | |
| 2.2.1. | федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 12 927,70 | 12 927,70 | 12 927,70 | 12 927,70 | 51 710,80 |
| 2.2.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.2.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.2.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.2.3. | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.2.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.2.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 1 600,00 | 1 600,00 | 1 600,00 | 1 600,00 | 6 400,0 |
| 2.3. | Разработан и внедрен механизм присвоения категории "национальный исследовательский университет" образовательным организациям высшего образования и регулярного подтверждения присвоенной категории | 55,00 | 60,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 115,00 |
| 2.3.1. | федеральный бюджет | 55,00 | 60,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 115,00 |

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|----------|--|---|------|------|------|------|------|------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 2.3.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.3.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.3.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.3.3. | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.3.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.3.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.4. | Сформирован перечень, включающий не менее 80 образовательных организаций высшего образования из не менее чем 40 субъектов Российской Федерации, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе в целях предоставления государственной поддержки | 45,28 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 45,28 |
| 2.4.1. | федеральный бюджет | 45,28 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 45,28 |
| 2.4.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|----------|--|---|----------|----------|----------|----------|----------|------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| | <i>наименование)</i> | | | | | | | |
| 2.4.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.4.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.4.3. | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.4.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.4.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.5. | К 2024 году каждая образовательная организация высшего образования, обеспечивающая подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, достигает следующих показателей: - совместно с партнерами реального сектора экономики разрабатывает адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы высшего образования, которые обеспечивают получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда, в том числе в области цифровой экономики, | 2 849,41 | 2 838,82 | 1 880,13 | 1 847,13 | 1 847,13 | 1 847,13 | 13 109,75 |

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|-------|--|---|------|------|------|------|------|---------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| | <p>предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения применительно к их будущим областям профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 70% научно-педагогических работников постоянно обновляют свои профессиональные знания и компетенции на основе актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных задач отрасли; - не менее 70% работников из числа профессорско-преподавательского состава участвуют в исследованиях и разработках по вопросам, относящимся к предмету преподавания, привлекают к этим исследованиям обучающихся; - наличие программ развития, разработанных совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, предусматривающих в том числе трудоустройство выпускников в данных субъектах Российской Федерации (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга); - не менее 10% выпускников трудоустраиваются на основе договора о целевом обучении (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга); - сформирован фонд целевого капитала; | | | | | | | |

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|----------|--|---|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| | - вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление развитием образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления. | | | | | | | |
| 2.5.1. | федеральный бюджет | 2 849,41 | 2 838,82 | 1 880,13 | 1 847,13 | 1 847,13 | 1 847,13 | 13 109,76 |
| 2.5.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.5.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.5.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.5.3. | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.5.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)³</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.5.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.6. | На конкурсной основе ежегодно отбирается не менее 30 научно-педагогических работников из университетов, входящих в топ-200 предметных глобальных рейтингов, которым предоставляются гранты для: | 346,00 | 216,95 | 232,00 | 232,00 | 264,00 | 264,00 | 1 554,95 |

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|-------|--|---|------|------|------|------|------|------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| | <p>- разработки передовых образовательных программ высшего образования и их отдельных частей (рабочих программ, модулей, курсов и т.д.) по приоритетным² направлениям подготовки кадров, специальностям с учетом запросов партнеров реального сектора экономики и мировых научно-технологических трендов;</p> <p>- тиражирования данных образовательных программ (образовательного контента) не менее чем в 30 российских образовательных организациях высшего образования и научных организациях (за исключением организаций, расположенных в Москве и Санкт-Петербурге), в том числе с использованием механизмов сетевой формы реализации образовательных программ;</p> <p>- повышения квалификации и стажировку научно-педагогических работников не менее чем 30 российских образовательных организаций высшего образования и научных организаций (за исключением организаций, расположенных в Москве и Санкт-Петербурге) в целях дальнейшей реализации ими данных образовательных программ (образовательного контента).</p> | | | | | | | |

² Перечень приоритетных направлений подготовки, специальностей будет определен дополнительно.

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|----------|--|---|--------|--------|--------|--------|--------|---------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 2.6.1. | федеральный бюджет | 346,00 | 216,95 | 232,00 | 232,00 | 264,00 | 264,00 | 1 554,95 |
| 2.6.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.6.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.6.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.6.3. | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.6.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)³</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.6.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.7. | Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу "одного окна" для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами. | 180,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 280,00 |

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|----------|--|---|--------|------|------|------|------|------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 2.7.1. | федеральный бюджет | 180,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 280,00 |
| 2.7.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.7.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.7.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.7.3. | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.7.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.7.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.8. | Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе "Современная цифровая образовательная среда", в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений. | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 |
| 2.8.1. | федеральный бюджет | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 |
| 2.8.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|----------|--|---|--------|--------|--------|--------|--------|------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 2.8.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.8.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.8.3. | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.8.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.8.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.9. | К 2024 году не менее 20% обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню. | 100,00 | 200,00 | 300,00 | 300,00 | 300,00 | 300,00 | 1 500,00 |
| 2.9.1. | федеральный бюджет | 100,00 | 200,00 | 300,00 | 300,00 | 300,00 | 300,00 | 1 500,00 |
| 2.9.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|-----------|--|---|------|------|------|------|------|------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 2.9.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.9.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.9.3. | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.9.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.9.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.10. | К 2024 году не менее 15% научно- педагогических работников университетов, входящих в топ-500 международных рейтингов, участвуют в реализации образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.10.1. | федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.10.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.10.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|-----------|--|---|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| | Федерации | | | | | | | |
| 2.10.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.10.3. | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.10.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.10.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.11. | Внедрена система мониторинга трудоустройства выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, учитывающая удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников. | 50,00 | 30,00 | 20,00 | 53,00 | 45,95 | 45,95 | 244,90 |
| 2.11.1. | федеральный бюджет | 50,00 | 30,00 | 20,00 | 53,00 | 45,95 | 45,95 | 244,90 |
| 2.11.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.11.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.11.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|-----------|--|---|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| | <i>наименование)</i> | | | | | | | |
| 2.11.3. | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.11.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.11.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.12. | Реализованы общесистемные механизмы повышения глобальной конкурентоспособности российского высшего образования. | 105,47 | 50,00 | 74,95 | 74,95 | 50,00 | 50,00 | 405,37 |
| 2.12.1. | федеральный бюджет | 105,47 | 50,00 | 74,95 | 74,95 | 50,00 | 50,00 | 405,37 |
| 2.12.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.12.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.12.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.12.3. | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.12.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|---------|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 2.12.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | Всего по федеральному проекту, в том числе: | 28 872,22 | 25 490,84 | 25 465,39 | 25 465,39 | 25 465,39 | 25 485,79 | 156 245,02 |
| | федеральный бюджет | 27 128,01 | 23 788,40 | 23 763,75 | 23 763,75 | 23 763,75 | 23 783,75 | 145 991,41 |
| | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i> | 5 273,71 | 731,80 | 731,80 | 731,80 | 731,80 | 731,80 | 8 932,71 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 144,21 | 102,44 | 101,64 | 101,64 | 101,64 | 102,04 | 653,61 |
| | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i> | 144,21 | 102,44 | 101,64 | 101,64 | 101,64 | 102,04 | 653,61 |
| | внебюджетные источники | 1 600,00 | 1 600,00 | 1 600,00 | 1 600,00 | 1 600,00 | 1 600,00 | 9 600,00 |

5. Участники федерального проекта

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|------------------------------------|-------------------|--|---|---------------------------------|
| 1. | Руководитель федерального проекта | М.Н.Ракова | заместитель Министра просвещения Российской Федерации | О.Ю.Васильева, Министр просвещения Российской Федерации | 20 |
| 2. | Руководитель федерального проекта | М.А.Боровская | заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | М.М.Котюков, Министр науки и высшего образования Российской Федерации | 20 |
| 3. | Администратор федерального проекта | И.А.Черноскутова | директор Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации | И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 40 |
| 4. | Администратор федерального проекта | А.И.Рожков | директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 30 |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 5. | Участник федерального проекта | Е.М.Зак | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|----------|--|-------------------|--|--|---------------------------------------|
| 6. | Участник федерального проекта | С.Б.Крайчинская | первый заместитель генерального директора союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" | Р.Н.Уразов, генеральный директор союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" | 20 |
| 7. | Ответственный за достижение результатов федерального проекта | А.И.Рожков | директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 30 |
| 8. | Участник федерального проекта | Е.Г.Бабелюк | директор Департамента координации сети образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 20 |
| 9. | Участник федерального проекта | Е.И.Сафронова | директор Департамента нормативно-правового регулирования науки и образования Минобрнауки России | М.Б.Лукашевич, статс-секретарь-заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 5 |
| 10. | Участник федерального проекта | О.Е.Чернышева | заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России | А.И.Рожков, директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|---|-------------------|--|--|---------------------------------|
| 11. | Участник федерального проекта | Т.В.Недашковская | начальник отдела Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России | А.И.Рожков, директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России | 30 |
| 12. | Участник федерального проекта | М.Р.Бечвая | заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России | А.И.Рожков, директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России | 30 |
| 13. | Участник федерального проекта | Р.Х.Биткова | Помощник Министра науки и высшего образования Российской Федерации | М.М.Котюков, Министр науки и высшего образования Российской Федерации | 5 |
| Проведение Мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани | | | | | |
| 14. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Черноскутова | директор Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Минпросвещения России | И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |
| 15. | Участник федерального проекта | Е.М.Зак | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|---|-------------------|--|---|---------------------------------|
| 16. | Участник федерального проекта ⁵ | | представитель Кабинета Министров Республики Татарстан | | 40 |
| 17. | Участник федерального проекта | С.Б.Крайчинская | первый заместитель генерального директора союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" | Р.Н. Уразов, генеральный директор союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" | 40 |
| 18. | Участник федерального проекта | А.Е.Тимкин | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
| <p>Прохождение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена обучающимися организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования</p> | | | | | |
| 19. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Черноскутова | директор Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Минпросвещения России | И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |
| 20. | Участник федерального проекта | Е.М.Зак | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|---|-------------------|--|--|---------------------------------|
| 21. | Участник федерального проекта | Н.А.Наумова | заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки | С.С.Кравцов, руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки | 20 |
| 22. | Участник федерального проекта | С.Б.Крайчинская | первый заместитель генерального директора союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" | Р.Н.Уразов, генеральный директор союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" | 40 |
| 23. | Участник федерального проекта | А.Е.Тимкин | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
| Функционирование центров опережающей профессиональной подготовки и мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | | | | | |
| 24. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Черноскутова | директор Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Минпросвещения России | И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |
| 25. | Участник федерального проекта | Е.М.Зак | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|---|-------------------|--|--|---------------------------------|
| 26. | Участник федерального проекта | Н.А.Наумова | заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки | С.С.Кравцов, Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки | 40 |
| 27. | Участник федерального проекта | С.Б.Крайчинская | первый заместитель генерального директора союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" | Р.Н.Уразов, генеральный директор союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" | 40 |
| 28. | Участник федерального проекта | А.Е.Тимкин | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
| 29. | Участник федерального проекта | М.Ю.Алашкевич | вице-президент, государственной корпорации "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)" | С.В.Ячевская, Заместитель Председателя Внешэкономбанка - член Правления | 40 |
| <p>Разработка методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков</p> | | | | | |
| 30. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Черноскутова | директор Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров | И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|--|-------------------|---|---|---------------------------------|
| 31. | Участник федерального проекта | Е.М.Зак | Минпросвещения России заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
| 32. | Участник федерального проекта | А.Е.Тимкин | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
| 33. | Участник федерального проекта | А.И.Рожков | директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 20 |
| 34. | Участник федерального проекта | М.С.Маслова | директор департамента оплаты труда, трудовых отношений и социального партнерства Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | Л.Ю.Ельцова, заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации | 20 |
| 35. | Участник федерального проекта ⁵ | | представитель Агентства стратегических инициатив | | 10 |
| Обновление перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение и среднее профессиональное образование. Обновление федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования | | | | | |
| 36. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Черноскутова | директор Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и | И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|----------|--|-------------------|---|---|---------------------------------------|
| | | | опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации | Федерации | |
| 37. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | М.С.Маслова | Директор департамента оплаты труда, трудовых отношений и социального партнерства Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | Л.Ю.Ельцова, заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации | 20 |
| 38. | Участник федерального проекта | Е.М.Зак | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 20 |
| 39. | Участник федерального проекта | А.Е.Тимкин | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
| 40. | Участник федерального проекта | А.И.Рожков | директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 20 |
| 41. | Участник федерального проекта | О.Ю.Качанов | О.Ю.Качанов, директор Департамента проектов по информатизации Министерства цифрового развития, | О.Б.Пак, заместитель Министра цифрового развития, связи | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|---|-------------------|---|---|---------------------------------------|
| 42. | Участник федерального проекта | Н.А.Наумова | связи и массовых коммуникаций Российской Федерации заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки | и массовых коммуникаций Российской Федерации С.С.Кравцов, Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки | |
| Разработаны и внедрены методические рекомендации (целевая модель) по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ | | | | | |
| 43. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Черноскутова | директор Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации | И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |
| 44. | Участник федерального проекта | Е.М.Зак | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, исполняющий обязанности генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 20 |
| 45. | Участник федерального проекта | А.Е.Тимкин | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
| 46. | л Участник федерального | А.И.Рожков | директор Департамента | М.А.Боровская, | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|-------|---|-------------------|--|---|---------------------------------|
| | проекта | | государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации | заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | |
| 47. | Участник федерального проекта ⁵ | | представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей" | | 20 |
| 48. | Участник федерального проекта | М.А.Иванов | член Комитета по образованию, подготовке кадров и развитию человеческого капитала Общероссийской общественной организации "Деловая Россия" | | 20 |
| 49. | Участник федерального проекта ⁵ | | представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России" | | 20 |
| 50. | Участник федерального проекта ⁵ | | представитель Агентства стратегических инициатив | | 20 |
| | Обновление инфраструктуры Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий на базе Всероссийского детского центра "Смена" | | | | |
| 51. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Михеев | директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного | И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|----------|--|-------------------|---|---|---------------------------------------|
| | | | образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации | Федерации | |
| 52. | Участник федерального проекта | Х.Ш.Дурдиев | исполняющий обязанности директора ФГБОУ ВДЦ "Смена" | О.Ю.Васильева, Министр просвещения Российской Федерации | 40 |
| 53. | Участник федерального проекта | И.А.Черноскутова | директор Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации | И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |
| 54. | Участник федерального проекта | С.Б.Крайчинская | первый заместитель генерального директора союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" | Р.Н.Уразов, генеральный директор союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" | 20 |
| 55. | Участник федерального проекта ⁵ | | представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей" | | 20 |
| 56. | Участник федерального проекта | М.А.Иванов | член Комитета по образованию, подготовке кадров и развитию | | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|----------|---|-------------------|---|---|---------------------------------------|
| 57. | Участник федерального проекта ⁵ | | человеческого капитала Общероссийской общественной организации "Деловая Россия" | | 20 |
| | Внедрение во всех субъектах Российской Федерации программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | | представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России" | | |
| 58. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Черноскутова | директор Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации | И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |
| 59. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | М.С.Маслова | Директор департамента оплаты труда, трудовых отношений и социального партнерства Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | Л.Ю.Ельцова, заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации | 20 |
| 60. | Участник федерального проекта | Е.М.Зак | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
| 61. | Участник федерального проекта | А.Е.Тимкин | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития | М.А.Инкин, и.о. генерального директора | 40 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|----------|--|-------------------|---|---|---------------------------------------|
| | | | образования" | ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | |
| 62. | Участник федерального проекта | А.И.Рожков | директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 20 |
| 63. | Участник федерального проекта | С.Б.Крайчинская | первый заместитель генерального директора союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" | Р.Н.Уразов, генеральный директор союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" | 20 |
| | | | Вовлечение в различные формы наставничества обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | | |
| 64. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Черноскутова | директор Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации | И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |
| 65. | Участник федерального проекта | Е.М.Зак | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм | 40 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|---|-------------------|--|---|---------------------------------|
| | | | | развития образования" | |
| 66. | Участник федерального проекта | А.Е.Тимкин | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
| 67. | Участник федерального проекта | А.И.Рожков | А.И.Рожков, директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 40 |
| Прохождение преподавателями (мастерами производственного обучения) повышения квалификации по программам, основанными на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, сертификация преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс | | | | | |
| 68. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Черноскутова | директор Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации | И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |
| 69. | Участник федерального проекта | Е.М.Зак | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
| 70. | Участник федерального проекта | А.Е.Тимкин | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития | М.А.Инкин, и.о. генерального директора | 40 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|---|-------------------|--|--|---------------------------------|
| | | | образования" | ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | |
| 71. | Участник федерального проекта | С.Б.Крайчинская | первый заместитель генерального директора союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" | Р.Н.Уразов, генеральный директор союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" | 40 |
| <p>Реализуются мероприятия по ежегодному проведению национального чемпионата "Абилимпикс" и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью</p> | | | | | |
| 72. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Черноскутова | директор Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации | И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |
| 73. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | Д.В.Лигомина | Врио директора департамента по делам инвалидов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | Г.Г.Лекарев заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации | 20 |
| 74. | Участник федерального проекта ⁵ | | Всероссийское общество инвалидов | | 20 |
| 75. | Участник федерального проекта ⁵ | | Национальный центр "Абилимпикс" | | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|---|-------------------|--|---|---------------------------------------|
| Проведена подготовка, проведение и обеспечено участие российской сборной в чемпионатах по профессиональному мастерству, проводимых международной организацией "Ворлдскиллс" | | | | | |
| 76. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Черноскутова | директор Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Минпросвещения России | И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |
| 77. | Участник федерального проекта | С.Б.Крайчинская | первый заместитель генерального директора союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" | Р.Н. Уразов, генеральный директор союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" | 40 |
| Проведена ротация и конкурсный отбор университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (далее соответственно - ведущие университеты, глобальная конкурентоспособность), не менее 30 университетов получают государственную поддержку (не менее 1 в каждом федеральном округе и не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации); сформированы (актуализированы) их программы развития ("дорожные карты") с учетом национальных целей Российской Федерации до 2024 года | | | | | |
| 85. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | А.И.Рожков | директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 30 |
| 86. | Участник федерального проекта | Е.Г.Бабелюк | директор Департамента координации сети образовательных организаций | М.А.Боровская, заместитель Министра науки | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|---|-------------------|--|--|---------------------------------------|
| | | | высшего образования Минобрнауки России | и высшего образования Российской Федерации | |
| 87. | Участник федерального проекта | Е.И.Сафронова | директор Департамента нормативно- правового регулирования науки и образования Минобрнауки России | М.Б.Лукашевич, статс-секретарь-заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 5 |
| <p>К 2024 году каждый ведущий университет, получающий государственную поддержку в целях повышения своей глобальной конкурентоспособности, обеспечивает достижение следующих показателей: вхождение не менее двух лет подряд в топ-1000 глобальных институциональных рейтингов; вхождение не менее двух лет подряд в топ-200 как минимум одного предметного или отраслевого глобального рейтинга; размещение не менее 10 открытых онлайн курсов на международных платформах онлайн образования с общим числом слушателей по каждому курсу не менее 5000 из не менее чем 5 стран; доля научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет не менее 20% от общего числа научно-педагогических работников; доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях высшего образования, составляет не менее 30% от общего числа, поступивших в магистратуру; общий конкурс по университету при приеме на обучение по программам магистратуры составляет не менее 3 человек на место; не менее 40% выпускников по программам аспирантуры защищают диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубежных аналогов) не позднее года с момента завершения обучения; сформирован фонд целевого капитала; вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление развитием образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления</p> | | | | | |
| 88. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | А.И.Рожков | директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 30 |
| 89. | Участник федерального проекта | Е.Г.Бабелюк | директор Департамента координации сети образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|---|-------------------|---|--|---------------------------------------|
| 90. | Участник федерального проекта | Е.И.Сафронова | директор Департамента нормативно-правового регулирования науки и образования Минобрнауки России | М.Б.Лукашевич, статс-секретарь-заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 5 |
| Разработан и внедрен механизм присвоения категории "национальный исследовательский университет" образовательным организациям высшего образования и регулярного подтверждения присвоенной категории | | | | | |
| 91. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | А.И.Рожков | директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 30 |
| 92. | Участник федерального проекта | Е.Г.Бабелюк | директор Департамента координации сети образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 20 |
| 93. | Участник федерального проекта | Е.И.Сафронова | директор Департамента нормативно-правового регулирования науки и образования Минобрнауки России | М.Б.Лукашевич, статс-секретарь-заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 5 |
| Сформирован перечень, включающий не менее 80 образовательных организаций высшего образования из не менее чем 40 субъектов Российской Федерации, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе в целях предоставления государственной поддержки | | | | | |
| 94. | Ответственный за достижение | А.И.Рожков | директор Департамента | М.А.Боровская, | 30 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|---|-------------------|--|---|---------------------------------------|
| | результата федерального проекта | | государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России | заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | |
| 95. | Участник федерального проекта | Е.Г.Бабелюк | директор Департамента координации сети образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 20 |
| <p>К 2024 году каждая образовательная организация высшего образования, обеспечивающая подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, достигает следующих показателей: совместно с партнерами реального сектора экономики разрабатывает адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы высшего образования, которые обеспечивают получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда, в том числе в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения применительно к их будущим областям профессиональной деятельности; не менее 70% научно-педагогических работников постоянно обновляют свои профессиональные знания и компетенции на основе актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных задач отрасли; не менее 70% работников из числа профессорско-преподавательского состава участвуют в исследованиях и разработках по вопросам, относящимся к предмету преподавания, привлекают к этим исследованиям обучающихся; наличие программ развития, разработанных совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, предусматривающих в том числе трудоустройство выпускников в данных субъектах Российской Федерации (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга); не менее 10% выпускников трудоустраиваются на основе договора о целевом обучении (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга); сформирован фонд целевого капитала; вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление развитием образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления</p> | | | | | |
| 96. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | Е.Г.Бабелюк | директор Департамента координации сети образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 30 |
| 97. | Участник федерального проекта | А.И.Рожков | директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|---|-------------------|---|---|---------------------------------|
| 98. | Участник федерального проекта | А.Б.Соболев | помощник Министра науки и высшего образования Российской Федерации | М.М.Котюков, Министр науки и высшего образования Российской Федерации | 20 |
| 99. | Участник федерального проекта | Е.И.Сафронова | директор Департамента нормативно-правового регулирования науки и образования Минобрнауки России | М.Б.Лукашевич, статс-секретарь-заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 5 |
| 100. | Участник федерального проекта | Е.В.Шмелева | руководитель образовательного фонда "Талант и успех" | | 2 |
| <p>На конкурсной основе ежегодно отбирается не менее 30 научно-педагогических работников из университетов, входящих в топ-200 предметных глобальных рейтингов, которым предоставляются гранты для: разработки передовых образовательных программ высшего образования и их отдельных частей (рабочих программ, модулей, курсов и т.д.) по приоритетным³ направлениям подготовки кадров, специальностям с учетом запросов партнеров реального сектора экономики и мировых научно-технологических трендов; тиражирования данных образовательных программ (образовательного контента) не менее чем в 30 российских образовательных организациях высшего образования и научных организациях (за исключением организаций, расположенных в Москве и Санкт-Петербурге), в том числе с использованием механизмов сетевой формы реализации образовательных программ; повышения квалификации и стажировку научно-педагогических работников не менее чем 30 российских образовательных организаций высшего образования и научных организаций (за исключением организаций, расположенных в Москве и Санкт-Петербурге) в целях дальнейшей реализации ими данных образовательных программ (образовательного контента)</p> | | | | | |
| 101. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | А.И.Рожков | директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования | 30 |

³ Перечень приоритетных направлений подготовки, специальностей будет определен дополнительно.

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|---|-------------------|--|---|---------------------------------|
| | | | политики | Российской Федерации | |
| 102. | Участник федерального проекта | М.Р.Бечвая | заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России | А.И.Рожков, директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики | 30 |
| 103. | Участник федерального проекта | Е.Г.Бабелюк | директор Департамента координации сети образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 20 |
| 104. | Участник федерального проекта | Е.И.Сафронова | директор Департамента нормативно-правового регулирования науки и образования Минобрнауки России | М.Б.Лукашевич, статс-секретарь-заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 5 |
| <p>Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу "одного окна" для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами</p> | | | | | |
| 105. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | А.И.Рожков | директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 30 |
| 106. | Участник федерального проекта | Т.В.Недашковская | начальник отдела Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной | А.И.Рожков, директор Департамента государственной политики в | 30 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|----------|--|-------------------|---|--|---------------------------------------|
| | | | политики Минобрнауки России | сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России | |
| 107. | Участник федерального проекта | С.В.Цветков | Заместитель директора Департамента проектов по информатизации Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации | О.Б.Пак, статс-секретарь-заместитель министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации | 5 |
| | Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе "Современная цифровая образовательная среда", в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений | | | | |
| 108. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | А.И.Рожков | директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 30 |
| 109. | Участник федерального проекта | Т.В.Недашковская | начальник отдела Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России | А.И.Рожков, директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России | 20 |
| 110. | Участник федерального проекта | С.В.Цветков | Заместитель директора Департамента проектов по информатизации Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций | О.Б.Пак, статс-секретарь-заместитель министра цифрового развития, связи и массовых | 5 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|----------|--|-------------------|--|--|---------------------------------------|
| | | | Российской Федерации | коммуникаций Российской Федерации | |
| | К 2024 году не менее 20 % обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню | | | | |
| 111. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | А.И.Рожков | директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 30 |
| 112. | Участник федерального проекта | Т.В.Недашковская | начальник отдела Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России | А.И.Рожков, директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России | 30 |
| 113. | Участник федерального проекта | О.Е.Чернышева | заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России | А.И.Рожков, директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|---|-------------------|--|--|---------------------------------|
| 114. | Участник федерального проекта | Е.И.Сафронова | директор Департамента нормативно-правового регулирования науки и образования Минобрнауки России | М.Б.Лукашевич, статс-секретарь-заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 5 |
| К 2024 году не менее 15 % научно-педагогических работников университетов, входящих в топ-500 международных рейтингов, участвуют в реализации образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов | | | | | |
| 115. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | А.И.Рожков | директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 30 |
| 116. | Участник федерального проекта | О.Е.Чернышева | заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России | А.И.Рожков, директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России | 20 |
| 117. | Участник федерального проекта | Е.И.Сафронова | директор Департамента нормативно-правового регулирования науки и образования Минобрнауки России | М.Б.Лукашевич, статс-секретарь-заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 5 |

Внедрена система мониторинга трудоустройства выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|---|-------------------|--|--|---------------------------------------|
| программам высшего образования, учитывающая удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников | | | | | |
| 118. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | А.И.Рожков | директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 30 |
| 119. | Участник федерального проекта | Е.И.Сафронова | директор Департамента нормативно-правового регулирования науки и образования Минобрнауки России | М.Б.Лукашевич, статс-секретарь-заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 5 |
| 120. | Участник федерального проекта | А.Б.Соболев | помощник Министра науки и высшего образования Российской Федерации | М.М.Котюков, Министр науки и высшего образования Российской Федерации | 20 |
| 121. | Участник федерального проекта | М.Р.Бечвая | заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России | А.И.Рожков, директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России | 20 |
| 122. | Участник федерального проекта | Н.А.Наумова | заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки | С.С.Кравцов, Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки | |
| 123. | Участник федерального проекта | Е.В.Шмелева | руководитель образовательного | | 2 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|---|-------------------|--|--|---------------------------------------|
| фонда "Талант и успех" | | | | | |
| Реализованы общесистемные механизмы повышения глобальной конкурентоспособности российского высшего образования | | | | | |
| 124. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | А.И.Рожков | директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 30 |
| 125. | Участник федерального проекта | О.Е.Чернышева | заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России | А.И.Рожков, директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России | 20 |
| 126. | Участник федерального проекта | Е.И.Сафронова | директор Департамента нормативно-правового регулирования науки и образования Минобрнауки России | М.Б.Лукашевич, статс-секретарь-заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 10 |

6. Дополнительная информация

¹ Учитывается количество вузов, вошедших в ТОП-500 глобальных рейтингов QS, THE, ARWU (без учета предметных рейтингов)

Глоссарий

1. Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс - это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает:

моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;

независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;

определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций - это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

2. Всероссийский учебно-тренировочный центр профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий на базе Всероссийского детского центра "Смена" - учебно-тренировочная площадка, представляющая программы и методики в области ранней профориентации, повышения интереса детей к трудовой деятельности, программы интенсивного погружения студентов образовательных организаций среднего профессионального образования в профессию, программы подготовки членов Национальной сборной WorldSkills Russia, направленные на развитие навыков у конкурсантов, необходимых для успешного

участия в чемпионатах профессионального мастерства российского и международного уровня. Центр создан во исполнение Поручения Президента Российской Федерации от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 и на основании утвержденной 13 января 2017 г.

3. Эксперт Ворлдскиллс - сертифицированный эксперт Ворлдскиллс Россия, прошедший обучение по стандартам Ворлдскиллс и соответствующий иным требованиям сертификации экспертов Ворлдскиллс, утвержденных Приказом генерального директора Союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

4. Центры опережающей профессиональной подготовки - самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования или другие образовательные организации, обеспечивающие реализацию в субъекте Российской Федерации следующих задач:

использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям;

реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;

проведения демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс" для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования;

осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии.

Центр опережающей профессиональной подготовки - ситуационный центр системы профессиональной подготовки, выполняет функции по аудиту состояния региональных системы профессиональной подготовки, мониторингу потребности в кадрах, определяет наиболее востребованные профессии в регионах, оценке качества подготовки к проведению демонстрационного экзамена "Ворлдскиллс", обеспечивает выявление и распространение лучших практик профессиональной подготовки

Федеральный проект "Молодые профессионалы" в части обеспечения цели "Повышение конкурентоспособности профессионального образования" включает реализацию ряда значимых мероприятий, в том числе модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также обновление материально-технической базы.

Модернизация среднего профессионального образования: в рамках реализации федерального проекта будут проведены мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани. Будут обновлены федеральные государственные образовательные стандарты в соответствии с разработанным и утвержденным перечнем приоритетных направлений подготовки обучающихся, а также опытом Союза Ворлдскиллс России. С учетом опыта движения Ворлдскиллс будет также сформирована совместно с работодателями региональная целевая модель развития системы профессионального образования.

Для достижения показателей федерального проекта будет модернизирована инфраструктура Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий на базе Всероссийского детского центра "Смена". Также к 31 декабря 2024 г. будет создана сеть из 100 центров опережающей профессиональной подготовки, в которых с привлечением кадровых и материально-технических ресурсов всех профессиональных организаций реализуются программы в формате индивидуальных учебных планов, и 5000 мастерских, оснащенных в соответствии с современными требованиями по одной из компетенций, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс России, с охватом более 1500 тыс. обучающихся.

К концу 2024 года в 50% профессиональных образовательных организаций государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся будет проводиться в форме демонстрационного экзамена с учетом опыта Ворлдскиллс, что поможет существенно повысить уровень профессионального образования в Российской Федерации.

В системе среднего профессионального образования активное развитие получит наставничество за счет разработки соответствующей методологии и привлечения к этой деятельности специалистов-практиков.

Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" в части "Глобальная конкурентоспособность высшего образования" национального проекта "Образование" будет реализовываться в рамках государственной программы Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации", разрабатываемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с поручением Президента

Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию 23 ноября 2016 г. от 15 января 2017 г. № Пр-75 и поручением Правительства Российской Федерации от 24 августа 2018 г. № ТГ-П8-5529.

Положения федерального проекта, касающиеся развития сети образовательных организаций высшего образования, являются продолжением инициатив, реализованных в 2006 - 2010 годах в рамках приоритетного национального проекта "Образование", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599, а также поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Перечень поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, которые являются основанием для мероприятий федерального проекта:

1. Перечень поручений Правительства Российской Федерации от 12 июля 2018 г. № ДМ-П8-4182.
2. Указание Президента Российской Федерации от 18 декабря 2016 г. № Пр-2498.
3. Поручения Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. № ВП-П8-7062, п. 1 и от 8 апреля 2015 г. № ОГ-П8-2287
4. Указание Президента Российской Федерации от 31 декабря 2017 г. № Пр-2721; поручения Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2017 г. № ОГ-П8-8561, от 16 января 2018 г. № ОГ-П8-128.

За разработку методики расчета показателя 4 ответственным федеральным органом исполнительной власти является Минкомсвязь России.

Финансовое обеспечение программ развития специализированных учебно-научных центров предусмотрено в рамках федерального проекта "Развитие научной и научно-производственной кооперации" национального проекта "Наука".

Оценка обеспеченности целей и целевых показателей национального проекта, процент

| Наименование результата | Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место | Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом |
|---|---|--|---|--|
| Проведение Мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани | 1 | 0 | 3 | 4 |
| Прохождение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена обучающимися организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Функционирование центров опережающей профессиональной подготовки и мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 4 | 1 | 5 | 3 |
| Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам | 1 | 0 | 3 | 3 |

| Наименование результата | Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место | Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом |
|-------------------------|---|--|---|--|
|-------------------------|---|--|---|--|

среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков

Обновление перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение и среднее профессиональное образование. Обновление федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования

1

3

2

1

Разработаны и внедрены методические рекомендации (целевая модель) по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ

2

1

2

1

Обновление инфраструктуры Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий на

2

1

10

8

| Наименование результата | Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место | Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом |
|--|---|--|---|--|
| базе Всероссийского детского центра "Смена" | | | | |
| Внедрение во всех субъектах Российской Федерации программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 3 | 1 | 3 | 2 |
| Вовлечение в различные формы наставничества обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | 3 | 0 | 1 | 3 |
| Прохождение преподавателями (мастерами производственного обучения) повышения квалификации по программам, основанными на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, сертификация преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс | 2 | 1 | 3 | 1 |
| Реализуются мероприятия по ежегодному проведению национального чемпионата "Абилимпикс" и подготовке национальной | 1 | 0 | 4 | 5 |

| Наименование результата | Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место | Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом |
|-------------------------|---|--|---|--|
|-------------------------|---|--|---|--|

сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью

Проведена ротация и конкурсный отбор университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (далее соответственно - ведущие университеты, глобальная конкурентоспособность), не менее 30 университетов получают государственную поддержку (не менее 1 в каждом федеральном округе и не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации); сформированы (актуализированы) их программы развития ("дорожные карты") с учетом национальных целей Российской Федерации до 2024 года

0

8

0

0

К 2024 году каждый ведущий университет, получающий государственную поддержку в целях повышения своей глобальной конкурентоспособности, обеспечивает

0

18

0

0

| Наименование результата | Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место | Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом |
|-------------------------|---|--|---|--|
|-------------------------|---|--|---|--|

достижение следующих показателей:

- вхождение не менее двух лет подряд в топ-1000 глобальных институциональных рейтингов;
- вхождение не менее двух лет подряд в топ-200 как минимум одного предметного или отраслевого глобального рейтинга;
- размещение не менее 10 открытых онлайн курсов на международных платформах онлайн образования с общим числом слушателей по каждому курсу не менее 5000 из не менее чем 5 стран;
- доля научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет не менее 20% от общего числа научно-педагогических работников;
- доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях высшего образования, составляет не менее 30% от общего числа, поступивших в магистратуру;
- общий конкурс по университету при приеме на обучение по программам

| Наименование результата | Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место | Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом |
|-------------------------|---|--|---|--|
|-------------------------|---|--|---|--|

магистратуры составляет не менее

3 человек на место;

- не менее 40% выпускников по программам аспирантуры защищают диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубежных аналогов) не позднее года с момента завершения обучения;

- сформирован фонд целевого капитала;

- вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление развитием образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления

Разработан и внедрен механизм присвоения категории "национальный исследовательский университет" образовательным организациям высшего образования и регулярного подтверждения присвоенной категории

0

4

0

0

Сформирован перечень, включающий не менее 80 образовательных организаций высшего образования из не менее чем

0

2

0

0

| Наименование результата | Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место | Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом |
|-------------------------|---|--|---|--|
|-------------------------|---|--|---|--|

40 субъектов Российской Федерации, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе в целях предоставления государственной поддержки

К 2024 году каждая образовательная организация высшего образования, обеспечивающая подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, достигает следующих показателей:
 - совместно с партнерами реального сектора экономики разрабатывает адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы высшего образования, которые обеспечивают получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда, в том числе в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения применительно к их будущим областям профессиональной деятельности;
 - не менее 70% научно-педагогических работников постоянно обновляют свои профессиональные знания и компетенции

0

7

0

0

| Наименование результата | Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место | Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом |
|-------------------------|---|--|---|--|
|-------------------------|---|--|---|--|

на основе актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных задач отрасли;

- не менее 70% работников из числа профессорско-преподавательского состава участвуют в исследованиях и разработках по вопросам, относящимся к предмету преподавания, привлекают к этим исследованиям обучающихся;
- наличие программ развития, разработанных совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, предусматривающих в том числе трудоустройство выпускников в данных субъектах Российской Федерации (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга);
- не менее 10% выпускников трудоустраиваются на основе договора о целевом обучении (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга);
- сформирован фонд целевого капитала;
- вовлечение общественно-деловых объединений и представителей

| Наименование результата | Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место | Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом |
|-------------------------|---|--|---|--|
|-------------------------|---|--|---|--|

работодателей в управление развитием образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления

На конкурсной основе ежегодно отбирается не менее 30 научно-педагогических работников из университетов, входящих в топ-200 предметных глобальных рейтингов, которым предоставляются гранты для:

- разработки передовых образовательных программ высшего образования и их отдельных частей (рабочих программ, модулей, курсов и т.д.) по приоритетным направлениям подготовки кадров, специальностям с учетом запросов партнеров реального сектора экономики и мировых научно-технологических трендов;
- тиражирования данных образовательных программ (образовательного контента) не менее чем в 30 российских образовательных организациях высшего образования и научных организациях (за исключением организаций, расположенных в Москве и Санкт-Петербурге), в том числе с использованием механизмов сетевой формы реализации образовательных программ;

0

4

0

0

| Наименование результата | Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место | Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом |
|-------------------------|---|--|---|--|
|-------------------------|---|--|---|--|

- повышения квалификации и стажировку научно-педагогических работников не менее чем 30 российских образовательных организаций высшего образования и научных организаций (за исключением организаций, расположенных в Москве и Санкт-Петербурге) в целях дальнейшей реализации ими данных образовательных программ (образовательного контента)

Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу "одного окна" для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами

0

3

0

0

Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе "Современная цифровая образовательная среда", в том числе за счет использования набора

0

2

0

0

| Наименование результата | Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место | Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом |
|-------------------------|---|--|---|--|
|-------------------------|---|--|---|--|

сервисных и интеграционных решений

К 2024 году не менее 20% обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню

0

3

0

0

К 2024 году не менее 15% научно-педагогических работников университетов, входящих в топ-500 международных рейтингов, участвуют в реализации образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов

0

3

0

0

Внедрена система мониторинга трудоустройства выпускников организаций, осуществляющих образовательную

0

3

0

0

| Наименование результата | Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место | Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом |
|--|---|--|---|--|
| деятельность по образовательным программам высшего образования, учитывающая удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников | | | | |
| Реализованы общесистемные механизмы повышения глобальной конкурентоспособности российского высшего образования | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Итого | 23 | 68 | 38 | 33 |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
 к паспорту федерального проекта
 "Молодые профессионалы
 (Повышение конкурентоспособности
 профессионального образования)"

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

**по реализации федерального проекта "Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"**

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---|--|---------------------|-----------------------|--|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| Модернизация среднего профессионального образования | | | | | | |
| 1. | Не менее 5% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | И.А.Черноскутова, Н.А.Наумова, С.Б.Крайчинская , руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 5% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | ПС |
| 1.1.1. | Разработаны методические рекомендации проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, включая вариативность видов аттестации, в том числе: - с учетом опыта Ворлдскиллс; - в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; - с учетом требований корпоративных стандартов работодателей | 1 января 2019 г. | 1 апреля 2019 г. | И.А.Черноскутова, Н.А.Наумова, С.Б.Крайчинская | методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации. Направлено письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации | РНП |
| 1.1.2. | Проведение мониторинга внедрения | 1 апреля | 31 декабря | И.А.Черноскутова, | информационно-аналитический | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|-------------------|--------------------|--|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена | 2019 г. | 2019 г. | Н.А.Наумова, С.Б.Крайчинская , руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | отчет о проведении мониторинга. Проведен мониторинг внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена за 2019 год, проведен анализ и подготовлены предложения по совершенствованию системы аттестации | |
| 1.1. | Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена, с охватом не менее 5% обучающихся профессиональных образовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ среднего профессионального образования | | 31 декабря 2019 г. | И.А.Черноскутова, Н.А.Наумова, С.Б.Крайчинская , руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 5% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | ПК |
| 2. | Функционируют не менее 10 центров опережающей профессиональной подготовки | 1 октября 2018 г. | 31 декабря 2019 г. | И.А.Черноскутова, С.Б.Крайчинская , руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о создании центров. Обеспечено функционирование центров, предоставлена субсидия из федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию центров | ПС |
| 2.1.1. | Разработка и утверждение | 1 января | 1 марта | И.А.Черноскутова, | Методические рекомендации о | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|-----------|---|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | <p>методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки, включающая в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовой инфраструктурный лист; - типовое штатное расписание; - организационно-управленческую модель функционирования центра опережающей профессиональной подготовки; - модель мониторинга и прогнозирования востребованности рабочих кадров на территории субъекта Российской Федерации; - типовую модель формирования условий для внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ, обеспечения возможности построения индивидуальных образовательных траекторий; - механизмы организации в субъекте Российской Федерации профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях, обучению их первой профессии (реализация программ профессионального обучения) - типовую модель подготовки, переподготовки и повышения | 2019 г. | 2019 г. | Н.А.Наумова, М.С.Маслова, С.Б.Крайчинская | создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки, утвержденные Минпросвещения России.. Определена организационно-правовая, финансово-экономическая и методологическая основа для осуществления мероприятий по созданию и функционированию центров опережающей профессиональной подготовки в субъектах Российской Федерации. Условия об исполнении методических рекомендаций будут предусмотрены в соглашении о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта, заключаемым в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288 | |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|-----------|------------------------------|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | <p>квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям совместно с другими профессиональными образовательными организациями субъекта Российской Федерации, а также в интересах предприятий реального сектора экономики;</p> <p>- механизмы организации в субъекте Российской Федерации повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;</p> <p>- механизмы проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс"</p> <p>- план первоочередных действий создания и функционирования центров опережающей профессиональной подготовки;</p> <p>- перечень основных индикаторов и показателей эффективности создания и функционирования центров опережающей профессиональной подготовки</p> | | | | | |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|--------------------|--------------------|--|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 2.1.2. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 1 октября 2018 г. | 30 октября 2018 г. | А.Е.Тимкин И.А.Черноскутова, директор руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, | заявки субъектов Российской Федерации направленные в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Осуществлен сбор заявок от субъектов Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета | РНП |
| 2.1.3. | Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 30 октября 2018 г. | 8 ноября 2018 г. | И.А.Черноскутова | протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации. Определены субъекты Российской Федерации - получатели субсидий из федерального бюджета | РНП |
| 2.1.4. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 1 января 2019 г. | 1 марта 2019 г. | А.Е.Тимкин И.А.Черноскутова руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии. Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации - получателями субсидий из федерального бюджета | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|--------------------|---|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 2.1.5. | Проведение мониторинга создания и функционирования центров опережающей профессиональной подготовки | 1 марта 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин С.Б. Крайчинская | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования центров опережающей профессиональной подготовки. Проведен сбор и анализ информации от субъектов Российской Федерации, подготовлены предложения по усовершенствованию реализации мероприятий по созданию и функционированию данных центров | РНП |
| 2.1. | Создано 10 центров опережающей профессиональной подготовки | | 31 декабря 2019 г. | И.А.Черноскутова, С.Б.Крайчинская , руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о создании центров. Обеспечено функционирование центров, предоставлена субсидия из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию центров | ПК |
| 2.2. | Проведение анализа использования современных технологий обучения, в том числе цифровых учебно-методических комплексов, цифровых тренажеров и "цифровых двойников" на основании итогов апробации внедрения указанных технологий в процесс обучения в рамках мероприятий национальной | | 31 декабря 2019 г. | И.А.Черноскутова, С.Б.Крайчинская , руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | доклад в Проектный комитет национального проекта "Образование" о результатах проведения анализа. Рассмотрение доклада на заседании Проектного комитета, принятие решения Проектного комитета о включении мероприятий по внедрению современных технологий обучения | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|-------------------|-------------------------------------|--|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | программы "Цифровая экономика" | | | | в настоящий федеральный проект (при необходимости) | |
| 2.3. | Проведено повышение квалификации управленческих команд организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | | 31 декабря 2019 г. (далее ежегодно) | И.А.Черноскутова, С.Б.Крайчинская, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет об итогах проведении повышения квалификации управленческих команд. Сформированы и обучены управленческие команды организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе по вопросам эффективности реализации мероприятий федерального проекта | ПК |
| 23.4. | Утвержден медиаплан информационного сопровождения реализации федерального проекта | | 1 марта 2019 г. (далее ежегодно) | И.А.Черноскутова, | медиаплан информационного сопровождения реализации федерального проекта, утвержденный Минпросвещения России. Обеспечены организационные условия информационной поддержки мероприятий федерального проекта | ПК |
| 2.5.1. | Подготовка предложений по распространению механизма привлечения внебюджетного | 1 декабря 2018 г. | 1 марта 2019 г. | И.А.Черноскутова, М.Ю.Алашкевич Е.М. Зак | доклад в Проектный комитет национального проекта "Образование" о предложениях по | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|--------------------|--|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства при реализации федеральных и региональных проектов | | | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | распространению механизма привлечения внебюджетного финансирования. Рассмотрение доклада на заседании Проектного комитета, принятие решения Проектного комитета о включении соответствующих мероприятий в настоящий федеральный проект (при необходимости) | |
| 2.5.2 | Проведение апробации механизма привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства при реализации федеральных и региональных проектов | 1 марта 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | И.А.Черноскутова, М.Ю.Алашкевич руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о проведении апробации механизма привлечения внебюджетного финансирования. Подготовлены предложения по усовершенствованию и дальнейшему внедрению механизмов в субъектах Российской Федерации | РНП |
| 2.5. | Утверждены рекомендации по распространению механизма привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства при реализации федеральных и региональных проектов | | 31 декабря 2019 г. | И.А.Черноскутова, М.Ю.Алашкевич | рекомендации по распространению механизма привлечения внебюджетного финансирования, я согласованных с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и утвержденные Минпросвещения России. Созданы организационные, нормативные и методические основы для распространения механизмов государственно-частного партнерства, привлечения | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|--------------------|--|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | | внебюджетных средств при реализации федеральных и региональных проектов | |
| 3. | Функционируют не менее 700 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 1 ноября 2018 г. | 31 декабря 2019 г. | И.А.Черноскутова, С.Б.Крайчинская руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о результатах создания мастерских. Обеспечено функционирование мастерских, предоставлены гранты в форме субсидий из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию мастерских | ПК |
| 3.1.1. | Разработка и утверждение методических рекомендаций об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций. Методические рекомендации включают в себя: - типовую экономическую модель оснащения профессиональных организаций современной материально-технической базой по одной из компетенций; - основные требования к | 1 ноября 2018 г. | 1 февраля 2019 г. | И.А.Черноскутова, С.Б.Крайчинская | методические рекомендации об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций, утвержденные Минпросвещения России. Определена организационно-правовая, финансово-экономическая и методологическая основа для осуществления мероприятий по созданию и функционированию мастерских в субъектах Российской Федерации. | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|-----------|------------------------------|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | <p>инфраструктуре и материально-техническому оснащению мастерских в соответствии с современным требованиями по одной из компетенций, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс России;</p> <p>- механизмы создания условий для совместного использования профессиональными образовательными организациями современной материально-технической базой по перспективным направлениям компетенций в субъекте Российской Федерации;</p> <p>- основные требования к инфраструктуре и материально-техническому оснащению мастерских в соответствии с современными требованиями по одной из компетенций, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс России</p> <p>- план первоочередных действий по организации в субъекте Российской Федерации оснащения профессиональных образовательных организаций современной</p> | | | | <p>Условия об исполнении методических рекомендаций будут предусмотрены в соглашении о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта, заключаемым в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288</p> | |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|----------------------|---------------------|---|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | материально-технической базой по одной из компетенций; - перечень основных индикаторов и показателей эффективности оснащения профессиональных организаций современной материально-технической базой по одной из компетенций | | | | | |
| 3.1.2. | Предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 20 января 2019 г. | 1 марта 2019 г. | А.Е. Тимкин И.А.Черноскутова руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования направленные в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Осуществлен сбор заявок от организаций на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета | РНП |
| 3.1.3. | Проведение отбора заявок на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета организациям, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального | 1 марта 2019 г. | 15 марта 2019 г. | А.Е.Тимкин И.А.Черноскутова | протокол об итогах проведения отбора заявок организаций. Определены организации - получатели грантов в форме субсидии из федерального бюджета | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|-------------------|--------------------|---|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | образования на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | | | | | |
| 3.1.4. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 15 марта 2019 г. | 20 апреля 2019 г. | А.Е.Тимкин И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, | соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования о предоставлении грантов. Заключены соглашения с организациями - получателями грантов в форме субсидий из федерального бюджета | РНП |
| 3.1.5. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по оснащению организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования материально-технической базой по одной из компетенций | 20 апреля 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации мероприятий по оснащению материально-технической базы. Проведен сбор и анализ информации от субъектов Российской Федерации, подготовлены предложения по корректировке содержания мероприятий по созданию и функционированию мастерских | РНП |
| 3.1. | Не менее 700 мастерских оснащены | | 31 декабря | И.А.Черноскутова, | информационно-аналитический | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|---|------------------|--------------------|---|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | современной материально-технической базой по одной из приоритетных компетенций | | 2019 г. | С.Б.Крайчинская , руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | отчет о создании мастерских. Обеспечено функционирование мастерских, предоставлены гранты в форме субсидий из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию мастерских | |
| 4. | Проведен Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани | 1 ноября 2018 г. | 27 августа 2019 г. | И.А.Черноскутова, С.Б.Крайчинская , А.Е.Тимкин, представитель Кабинета министров Республики Татарстан, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о проведении Мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани. Проведен Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани | ПС |
| 4.1. | Реализован план основных мероприятий по подготовке и проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" в г. Казани в 2019 году, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 апреля 2016 г. № 750-р | | 27 августа 2019 г. | И.А.Черноскутова, С.Б.Крайчинская , представитель Кабинета Министров Республики Татарстан | информационно-аналитический отчет о реализации плана основных мероприятий по подготовке и проведению чемпионата. Реализован план основных мероприятий по подготовке и проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" в г. Казани в 2019 году | ПК |
| 5. | Разработаны и внедрены | 1 января | 31 декабря | И.А.Черноскутова, | методические рекомендации | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|------------------|--------------------|--|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | методические рекомендации (целевая модель) по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ ⁴ | 2019 г. | 2019 г. | А.И.Рожков, представители Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", М.А.Иванов, представители Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России" | Министерства просвещения Российской Федерации. Сформированы организационно-методические условия участия деловых объединений и представителей работодателей в управлении развитием профессиональными образовательными организациями, в том числе по вопросам обновления образовательных программ | |
| 5.1.1. | Внесение изменений в нормативную правовую базу, в том числе в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Федеральный закон "Об объединениях работодателей" от 27.11.2002 N 156-ФЗ в части механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием профессиональной образовательной организации | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | А.В.Хамардюк, Е.М.Зак, М.А.Боровская, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", Т.В.Минеева, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России" | нормативные правовые акты, федеральные законы. Внесены изменения в нормативные правовые акты, регламентирующие вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием профессиональной образовательной организации | РНП |

⁴ Результат является «перекрестным» с результатами федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|---------------------|-----------------------|---|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 5.1.1. | <p>Разработка методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием профессиональной образовательной организации, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развития профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ. Методические рекомендации включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые локальные акты образовательной организации по утверждению и функционированию коллегиальных органов управления развитием организации; - механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управлении развитием образовательной организации; - методика обновления образовательных программ с учетом потребностей представителей работодателей; - механизмы внедрения методов проектного управления | 1 января 2019 г. | 1 сентября 2019 г. | И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, представители Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", М.А.Иванов, Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России" | проект методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации. Проведен сбор и анализ предложений от заинтересованных экспертных организаций, подготовлен проект методических рекомендаций, обеспечено широкое экспертное обсуждение | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|--------------------|--------------------|--|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | образовательной организацией с использованием опыта участников общественно-деловых объединений и бизнес-сообщества. - формы и программы обмена лучшими управленческими практиками | | | | | |
| 5.1.2. | Апробация внедрения методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональных образовательных организаций, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ | 1 сентября 2019 г. | 1 ноября 2019 г. | И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, представители Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", М.А.Иванов, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России", руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о проведении апробации внедрения методических рекомендаций. Подготовлены предложения по усовершенствованию проекта методических рекомендаций, внесены изменения в проект методических рекомендаций | РНП |
| 5.1. | Утверждены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия | | 31 декабря 2019 г. | И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, представитель Общероссийской общественной организации | методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации. Сформированы организационно- | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|---|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | представителей работодателей в управлении развитием профессиональных образовательных организаций, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ | | | "Российский союз промышленников и предпринимателей", М.А.Иванов, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России" | методические условия участия деловых объединений и представителей работодателей в управлении развитием профессиональными образовательными организациями, в том числе по вопросам обновления образовательных программ | |
| 6. | Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков ⁵ | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Ж.В.Садовникова, И.А. Михеев, И.А.Черноскутова, Е.М.Зак, М.А.Боровская | методология (целевая модель) наставничества обучающихся, утвержденная приказом Министерством просвещения Российской Федерации. Разработанная методология (целевая модель) позволит обеспечить организационные механизмы вовлечения наставников в работу с обучающимися образовательных организаций, привлечь к этой деятельности специалистов-практиков, а также содействовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и образовательным организациям в проведение работы по развитию | ПС |

⁵ Результат является «перекрестным» с результатами федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|-----------------------|----------------------|--|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 6.1. | Утверждена методология (целевая модель) <i>наставничества</i> обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков | 31 декабря 2019 г. | | Ж.В.Садовникова, И.А. Михеев, И.А.Черноскутова, Е.М.Зак, М.А.Боровская | наставничества обучающихся методология (целевая модель) наставничества обучающихся, утвержденная приказом Министерством просвещения Российской Федерации. Разработанная методология (целевая модель) позволит обеспечить организационные механизмы вовлечения наставников в работу с обучающимися образовательных организаций, привлечь к этой деятельности специалистов-практиков, а также содействовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и образовательным организациям в проведение работы по развитию наставничества обучающихся | ПК |
| 7. | Обновлены перечни профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение и среднее профессиональное образование. Обновлены федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования | 1 декабря 2018 г. | 1 декабря 2024 г. | И.А.Черноскутова, М.С.Маслова, А.И.Рожков, А.И.Рожков, О.Ю.Качанов, Н.А.Наумова | приказ Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение и среднее профессиональное образование, приказ Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|--|--|----------------------------------|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | | федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования. Обновлен перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение и среднее профессиональное образование на основании актуализации Справочника профессий. Обновлены ФГОС среднего профессионального образования | |
| 7.1.1. | Проведено исследование по определению востребованных профессий рабочих и специалистов среднего звена, актуализирован Справочник профессий | 1 января 2019 г. (далее - ежегодно) | 31 декабря 2019 г. (далее - ежегодно) | М.С.Маслова И.А.Черноскутова, | информационно-аналитические материалы о результатах проведения исследования. Определены востребованные профессии рабочих и специалистов среднего звена, актуализирован Справочник профессий. Направлено информационное письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об актуализации Справочника профессий | РНП |
| 7.1.2. | Обновление перечней профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение и | 1 января 2019 г. (далее - ежегодно, | 31 декабря 2019 г. (далее - ежегодно, | М.С.Маслова И.А.Черноскутова, | приказ Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении (внесении изменений) перечней профессий рабочих, | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|--|---|---------------------------|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | среднее профессиональное образование на основе актуализации Справочника профессий. Внедрены нормативы финансового обеспечения обучения по программам СПО. | при необходимости) | при необходимости) | | должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение и перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования на основе на основе актуализации Справочника профессий. разработаны методические рекомендации по определению нормативов финансового обеспечения обучения по программам СПО, , разработаны методические рекомендации по осуществлению профессионального обучения и реализации программ среднего профессионального образования по обновленным перечням профессий рабочих, должностей служащих, специальностей ; направлено письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации об использовании методических рекомендаций | |
| 7.1.3. | Актуализация и разработка федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования | 1 декабря 2019 г. (далее - ежегодно, при необходимости) | 31 декабря 2019 г. (далее - ежегодно, при необходимости) | И.А.Черноскутова, | приказ Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования. Актуализированы | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|------------------|--------------------|--|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | мости) | мости) | | ФГОС среднего профессионального образования | |
| 7.1.4. | Разработка и апробация в пилотных субъектах Российской Федерации современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности студентов колледжей | 1 января 2019 г | 31 декабря 2019 г. | И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, Н.А.Наумова руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет Министерства просвещения Российской Федерации о результатах разработки и апробации в пилотных субъектах Российской Федерации современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО. Направлено инструктивно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации | РНП |
| 7.1.5. | Внедрение в субъектах Российской Федерации современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности студентов колледжей | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 | И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, Н.А.Наумова руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о результатах внедрения в субъектах Российской Федерации современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО. Обобщена практика применения методик и программы, подготовлены предложения по их усовершенствованию и дальнейшему применению | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|------------------|----------------|---|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 7.1.6. | Разработка концепции создания многофункциональных колледжей, в том числе межрегиональных, с учетом мнения экспертного сообщества и опыта субъектов Российской Федерации | 1 января 2019 г. | 1 июля 2020 г. | И.А.Черноскутова, М.С.Маслова, А.И.Рожков, , экспертное сообщество, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | проект концепции создания многофункционального колледжа. Подготовлен доклад в Проектный комитет национального проекта "Образование" о рассмотрении проекта концепции. По результатам рассмотрения принято решение Проектного комитета о включении мероприятий по созданию многофункциональных колледжей в настоящий федеральный проект (при необходимости) | ПК |
| 7.1.7. | Внесены изменения в нормативно-правую базу, обеспечивающие возможность освоения программы среднего профессионального образования в сетевой форме на базе организаций различного типа, в том числе обеспечена возможность финансового обеспечения выбора обучающимися организации, осуществляющей реализацию отдельных частей образовательной программы | 1 января 2020 г. | 1 июля 2021 г. | И.А.Черноскутова, М.С.Маслова, А.И.Рожков, Н.А.Наумова | проект федерального закона о внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты в части обеспечения возможности освоения программы среднего профессионального образования в сетевой форме на базе организаций различного типа, в том числе с возможностью финансового обеспечения выбора обучающимися организации, осуществляющей реализацию отдельных частей образовательной программы. Разработан проект федерального закона, обеспечено его согласование с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, проведено | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|---|--|---------------------------|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | | обсуждение с экспертным и профессиональным сообществом | |
| 7.1. | Обновлены на основе актуализации Справочника профессий перечни профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение и перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, а также федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования. Внедрены нормативы финансового реализации программ среднего профессионального образования | 31 декабря 2019 г. (далее - ежегодно, при необходимости) | И.А.Черноскутова, М.С. Маслова, А.И.Рожков, О.Ю.Качанов, Н.А.Наумова | | приказ Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении (внесении изменений) перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение и перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, приказ Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Обновлен перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение и перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования на основании актуализированного Справочника профессий. | ПК |
| 7.2. | Разработан совместно с представителями экспертного сообщества механизм сбора и актуализации кадровой потребности | 31 декабря 2019 г. (далее - ежегодно, | М.С.Маслова, И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, | | рекомендации Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, согласованные Министерством просвещения | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|-------------------|--------------------|---|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | отраслей экономики с учетом специфики субъектов Российской Федерации | | при необходимости) | О.Ю.Качанов, экспертное сообщество, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | Российской Федерации, о механизме сбора и актуализации кадровой потребностей отраслей экономики с учетом специфики субъектов Российской Федерации. Рекомендации направлены в субъекты Российской Федерации для дальнейшего использования | |
| 7.3.1. | Создание рабочей группы Минпросвещения России совместно с экспертным сообществом по формированию обоснований и порядка внедрения государственной итоговой аттестации для обучающихся получающих среднее общее образование в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе форме единого государственного экзамена | 1 декабря 2018 г. | 15 февраля 2019 г. | И.А.Черноскутова, Н.А.Наумова, представители экспертного сообщества | приказ Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении состава рабочей группы по формированию обоснований и порядка внедрения государственной итоговой аттестации для обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе в форме единого государственного экзамена в форме единого государственного экзамена. Сформирована рабочая группа с привлечением экспертного профессионального сообщества | РНП |
| 7.3.2. | Проведение анализа и экспертного обсуждения целесообразности проведения государственной итоговой аттестации для | 1 января 2019 г. | 1 ноября 2019 г. | И.А.Черноскутова, Н.А.Наумова, представители экспертного сообщества | информационно-аналитический отчет о результатах проведения анализа и экспертного обсуждения. Подготовлены основные | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|--------------------|--|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | обучающихся профессиональных образовательных организаций, не имеющих среднего общего образования получающих среднее общее образование в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе в форме единого государственного экзамена | | | | предложения о целесообразности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся профессиональных образовательных организаций, не имеющих среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена | |
| 7.3. | Подготовлены предложения о целесообразности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся получающих среднее общее образование в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе в форме единого государственного экзамена | | 30 ноября 2019 г. | И.А.Черноскутова, Н.А.Наумова, представители экспертного сообщества | доклад в Проектный комитет национального проекта "Образование". Подготовлен доклад, по результатам рассмотрения которого принято решение Проектного комитета о целесообразности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся профессиональных образовательных организаций в форме единого государственного экзамена (при необходимости) | ПК |
| 8. | Не менее 6% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | И.А.Черноскутова, Н.А.Наумова, С.Б.Крайчинская, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, | информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 6% обучающихся организаций, осуществляющих | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|--|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | демонстрационного экзамена | | | А.Е.Тимкин | образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | |
| 8.1.1. | Разработаны (обновлены) методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы по проведению аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (при необходимости) | 1 января 2020 г. | 1 апреля 2020 г. | И.А.Черноскутова, Н.А.Наумова, С.Б.Крайчинская | методические рекомендации, контрольно- измерительные материалы по проведению аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации. Направлено письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации о методических рекомендациях и контрольно-измерительных материалах | РНП |
| 8.1.2. | Проведение мониторинга внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена | 1 апреля 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | И.А.Черноскутова, Н.А.Наумова, С.Б.Крайчинская , руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга. Проведен мониторинг внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена за 2020 год, проведен анализ и подготовлены предложения по совершенствованию системы аттестации | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|--------------------|---|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 8.1. | Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена, с охватом не менее 6% обучающихся профессиональных образовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ среднего профессионального образования | | 31 декабря 2020 г. | И.А.Черноскутова, Н.А.Наумова, С.Б.Крайчинская, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Проведены промежуточная и итоговая аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 6% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | ПК |
| 9. | Функционируют 22 центра опережающей профессиональной подготовки | 1 июля 2019 г. | 31 декабря 2020 г. | И.А.Черноскутова, Н.А.Наумова, С.Б.Крайчинская, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о создании центров. Обеспечено функционирование центров, предоставлена субсидия из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию центров | ПС |
| 9.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на | 1 июля 2019 г. | 1 августа 2019 г. | А.Е.Тимкин И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, | заявки субъектов Российской Федерации направленные в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Осуществлен сбор заявок от субъектов Российской Федерации | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|-------------------|--------------------|--|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | | | | на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета | |
| 9.1.2. | Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 1 августа 2019 г. | 15 августа 2019 г. | А.Е.Тимкин, И.А.Черноскутова, С.Б. Крайчинская | протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации. Определены субъекты Российской Федерации - получатели субсидий из федерального бюджета | РНП |
| 9.1.3. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 1 января 2020 г. | 1 марта 2020 г. | А.Е.Тимкин, И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии. Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации - получателями субсидий из федерального бюджета | РНП |
| 9.1. | Создано 22 центра опережающей профессиональной подготовки | | 31 декабря 2020 г. | И.А.Черноскутова, С.Б.Крайчинская , руководители органов исполнительной власти | информационно-аналитический отчет о создании центров. Обеспечено функционирование центров, предоставлена субсидия из | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|-------------------|--------------------|---|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию центров | |
| 10. | Функционируют не менее 1400 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 1 октября 2019 г. | 31 декабря 2020 г. | И.А.Черноскутова | информационно-аналитический отчет о создании мастерских. Обеспечено функционирование мастерских, предоставлены гранты в форме субсидий из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию мастерских | ПК |
| 10.1.1. | Предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 1 октября 2019 г. | 30 декабря 2019 г. | А.Е.Тимкин И.А.Черноскутова. руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, | заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования направленные в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Осуществлен сбор заявок от организаций на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета | РНП |
| 10.1.2. | Проведение отбора заявок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на предоставление | 1 января 2020 г. | 1 февраля 2020 г. | А.Е.Тимкин, И.А.Черноскутова, С.Б. Крайчинская | протокол об итогах проведения отбора заявок организаций. Определены организации - получатели грантов в форме субсидии из федерального бюджета | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|--------------------|---|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | | | | | |
| 10.1.3. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 1 января 2020 г. | 1 марта 2020 г. | И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования о предоставлении грантов. Заключены соглашения с организациями - получателями грантов в форме субсидий из федерального бюджета | РНП |
| 10.1.4. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по оснащению материально-технической базой по одной из компетенций | 1 марта 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации мероприятий по оснащению материально-технической базы. Проведен сбор и анализ информации от субъектов Российской Федерации, подготовлены предложения по усовершенствованию реализации мероприятий по созданию и функционированию данных мастерских | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|--------------------|---------------------|--|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 10.1. | 1400 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций | | 31 декабря 2020 г. | И.А.Черноскутова, С.Б.Крайчинская, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о создании мастерских. Обеспечено функционирование мастерских, предоставлены гранты в форме субсидий из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию мастерских | ПК |
| 11. | Обновление инфраструктуры Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий на базе Всероссийского детского центра "Смена" (ВДЦ "Смена") | 1 сентября 2019 г. | 31 сентября 2021 г. | И.А.Черноскутова, И.А. Михеев, представитель ВДЦ "Смена" | информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятий. Обновлена инфраструктура Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий на базе ВДЦ "Смена" | ПС |
| 11.1.1. | Разработан план мероприятий ("дорожная карта") по созданию Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий на базе Всероссийского детского центра "Смена" | 1 сентября 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | И.А.Черноскутова, И.А. Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении плана мероприятий. Сформирована организационная рамка, определены основные мероприятия по созданию Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий | РНП |
| 11.1.2. | Предоставлена субсидия Всероссийскому детскому центру | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | И.А.Черноскутова, И.А. Михеев | соглашение между Министерством просвещения Российской Федерации | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|--------------------|---------------------|---|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | "Смена" на иные цели (с целью обновления инфраструктуры учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий) | (далее - ежегодно) | (далее - ежегодно) | | Федерации и ВДЦ "Смена" о предоставлении субсидии. Обеспечены организационно-правовые и финансовые условия для создания Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий | |
| 11.1.3. | Проведение мониторинга исполнения плана мероприятий ("дорожной карты") по созданию Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий на базе Всероссийского детского центра "Смена" | 1 января 2020 г. | 31 сентября 2021 г. | И.А.Черноскутова И.А. Михеев | информационно-аналитический отчет о результатах исполнения плана мероприятий. Обеспечен контроль за ходом реализации мероприятий по созданию Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий | РНП |
| 11.1. | Обновлена инфраструктура учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий на базе Всероссийского детского центра "Смена" | | 31 сентября 2021 г. | И.А.Черноскутова, И.А. Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет об обновлении инфраструктуры учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий на базе Всероссийского детского центра "Смена" | ПК |
| 12. | Не менее 8% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | И.А.Черноскутова, Н.А.Наумова, С.Б.Крайчинская, руководители органов | информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Проведены промежуточная и итоговая | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|--------------------|--|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | | | исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 8% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | |
| 12.1.1. | Разработаны (обновлены) методические рекомендации, контрольно- измерительные материалы по проведению аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (при необходимости) | 1 января 2021 г. | 1 апреля 2021 г. | И.А.Черноскутова, Н.А.Наумова, С.Б.Крайчинская | методические рекомендации, контрольно- измерительные материалы по проведению аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации. Направлено письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации о методических рекомендациях и контрольно- измерительных материалах | РНП |
| 12.1.2. | Проведение мониторинга внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена | 1 апреля 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | И.А.Черноскутова, Н.А.Наумова, С.Б.Крайчинская , руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга. Проведен мониторинг внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена за 2021 год, на основе анализа | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|--------------------|---|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | А.Е.Тимкин | подготовлены предложения по совершенствованию системы аттестации | |
| 12.1. | Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена, с охватом не менее 8% обучающихся профессиональных образовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ среднего профессионального образования | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | И.А.Черноскутова Н.А.Наумова, С.Б.Крайчинская , руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 8% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | ПК |
| 13. | Функционируют 34 центра опережающей профессиональной подготовки | 1 июля 2020 г. | 31 декабря 2021 г | И.А.Черноскутова, С.Б.Крайчинская , руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о создании центров. Обеспечено функционирование центров, предоставлена субсидия из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию центров | ПС |
| 13.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на | 1 июля 2020 г. | 1 августа 2020 г. | И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | заявки субъектов Российской Федерации направленные в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Осуществлен сбор заявок от субъектов Российской Федерации | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|-------------------|--------------------|---|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | | | | на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета | |
| 13.1.2. | Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 1 августа 2020 г. | 15 августа 2020 г. | А.Е.Тимкин, И.А.Черноскутова | протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации. Определены субъекты Российской Федерации - получатели субсидий из федерального бюджета | РНП |
| 13.1.3. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 1 января 2021 г. | 1 марта 2021 г. | А.Е.Тимкин И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии. Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации - получателями субсидий из федерального бюджета | РНП |
| 13.1.4. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию и функционированию центров опережающей профессиональной подготовки | 1 марта 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации создания и функционирования центров опережающей профессиональной | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|-------------------|--------------------|--|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | А.Е.Тимкин | подготовки. Проведен сбор и анализ информации от субъектов Российской Федерации, подготовлены предложения по корректировке содержания мероприятий по созданию и функционированию данных центров | |
| 13.1. | Создано 34 центра опережающей профессиональной подготовки | | 31 декабря 2021 г. | И.А.Черноскутова, С.Б.Крайчинская, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о создании центров. Обеспечено функционирование центров, предоставлена субсидия из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию центров | ПК |
| 14. | Функционируют не менее 2200 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 1 октября 2020 г. | 31 декабря 2021 г. | И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о создании мастерских. Обеспечено функционирование мастерских, предоставлены гранты в форме субсидий из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию мастерских | ПС |
| 14.1.1. | Предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения | 1 октября 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, направленные в Министерство | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|-------------------|---|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | | | | просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Осуществлен сбор заявок от организаций на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета | |
| 14.1.2. | Проведение отбора заявок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 1 января 2021 г. | 1 февраля 2021 г. | А.Е.Тимкин И.А.Черноскутова | протокол об итогах проведения отбора заявок организаций. Определены организации - получатели грантов в форме субсидии из федерального бюджета | РНП |
| 14.1.3. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по | 1 января 2021 г. | 1 марта 2021 г. | А.Е.Тимкин И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, | соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования о предоставлении грантов. Заключены соглашения с организациями - получателями грантов в форме субсидий из федерального бюджета | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|--------------------|---|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | оснащению современной материально-технической базой | | | | | |
| 14.1.4. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по оснащению материально-технической базой по одной из компетенций | 1 марта 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин С.Б.Крайчинская | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации мероприятий по оснащению материально-технической базы. Проведен сбор и анализ информации от субъектов Российской Федерации, подготовлены предложения по усовершенствованию реализации мероприятий по созданию и функционированию данных мастерских | РНП |
| 14.1. | 2200 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из приоритетных компетенций | | 31 декабря 2021 г. | И.А.Черноскутова, С.Б.Крайчинская, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о создании мастерских. Обеспечено функционирование мастерских, предоставлены гранты в форме субсидий из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию мастерских | ПК |
| 15. | Не менее 13% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | И.А.Черноскутова, Н.А.Наумова, С.Б.Крайчинская, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 13% обучающихся | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|---------------------|-----------------------|--|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | использованием механизма демонстрационного экзамена | | | Федерации, А.Е.Тимкин | организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | |
| 15.1.1. | Разработаны (обновлены) методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы по проведению промежуточной и итоговой аттестаций с использованием механизма демонстрационного экзамена (при необходимости) | 1 января 2022 г. | 1 апреля 2022 г. | И.А.Черноскутова, Н.А.Наумова, С.Б.Крайчинская | методические рекомендации, контрольно- измерительные материалы по проведению промежуточной и итоговой аттестаций с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации. Направлено письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации о методических рекомендациях и контрольно-измерительных материалах | РНП |
| 15.1.2. | Проведение мониторинга внедрения системы промежуточной и итоговой аттестаций с использованием механизма демонстрационного экзамена | 1 апреля 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | И.А.Черноскутова, Н.А.Наумова, С.Б.Крайчинская , руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга. Проведен мониторинг внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена за 2022 год, проведен анализ и подготовлены предложения по совершенствованию системы | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|--------------------|---|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 15.1. | Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена, с охватом не менее 13% обучающихся профессиональных образовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ среднего профессионального образования | | 31 декабря 2022 г. | И.А.Черноскутова, Н.А.Наумова, С.Б.Крайчинская, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | аттестации информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 13% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | ПК |
| 16. | Функционирует 51 центр опережающей профессиональной подготовки | 1 июля 2021 г. | 31 декабря 2022 г. | И.А.Черноскутова, С.Б.Крайчинская, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о создании центров. Обеспечено функционирование центров, предоставлена субсидия из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию центров | ПС |
| 16.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной | 1 июля 2021 г. | 1 августа 2021 г. | И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | заявки субъектов Российской Федерации направленные в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Осуществлен сбор заявок от субъектов Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|----------------------|-----------------------|--|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 16.1.2. | подготовки Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 1 августа 2021 г. | 15 августа 2021 г. | И.А.Черноскутова, | протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации. Определены субъекты Российской Федерации - получатели субсидий из федерального бюджета | РНП |
| 16.1.3. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 1 января 2022 г. | 1 марта 2022 г. | И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии. Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации - получателями субсидий из федерального бюджета | РНП |
| 16.1. | Создан 51 центр опережающей профессиональной подготовки | | 31 декабря 2022 г. | И.А.Черноскутова, С.Б.Крайчинская , руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о создании центров. Обеспечено функционирование центров, предоставлена субсидия из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию центров | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|-------------------|--------------------|---|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 17. | Функционируют не менее 3100 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 1 октября 2021 г. | 31 декабря 2022 г. | И.А.Черноскутова, Российской Федерации, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о создании мастерских. Обеспечено функционирование мастерских, предоставлены гранты в форме субсидий из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию мастерских | ПС |
| 17.1.1. | Предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 1 октября 2021 г. | 30 декабря 2021 г. | И.А.Черноскутова, Российской Федерации, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования направленные в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Осуществлен сбор заявок от организаций на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета | РНП |
| 17.1.2. | Проведение отбора заявок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на предоставление грантов в форме субсидии из | 1 января 2022 г. | 1 февраля 2022 г. | И.А.Черноскутова | протокол об итогах проведения отбора заявок организаций. Определены организации - получатели грантов в форме субсидии из федерального бюджета | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|---------------------|-----------------------|---|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | | | | | |
| 17.1.3. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально- технической базой | 1 января 2022 г. | 1 марта 2022 г. | А.Е.Тимкин И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, | соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования о предоставлении грантов. Заключены соглашения с организациями - получателями грантов в форме субсидий из федерального бюджета | РНП |
| 17.1.4. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по оснащению материально- технической базой по одной из компетенций | 1 марта 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин С.Б.Крайчинская | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации мероприятий по оснащению материально- технической базы. Проведен сбор и анализ информации от субъектов Российской Федерации, подготовлены предложения по корректировке содержания мероприятий по созданию и функционированию данных мастерских | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|--------------------|---|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 17.1. | 3100 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из приоритетных компетенций | | 31 декабря 2022 г. | И.А.Черноскутова, С.Б.Крайчинская, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о создании мастерских. Обеспечено функционирование мастерских, предоставлены гранты в форме субсидий из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию мастерских | ПК |
| 18. | Не менее 18% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | И.А.Черноскутова, Н.А.Наумова, С.Б.Крайчинская, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 18% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | ПС |
| 18.1.1. | Разработаны (обновлены) методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы по проведению промежуточной и итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (при необходимости) | 1 января 2023 г. | 1 апреля 2023 г. | И.А.Черноскутова, Н.А.Наумова, С.Б.Крайчинская | методические рекомендации, контрольно- измерительные материалы по проведению промежуточной и итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации. Направлено письмо Министерства | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|--------------------|--|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | | просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации о методических рекомендациях и контрольно-измерительных материалах | |
| 18.1.2. | Проведение мониторинга внедрения системы промежуточной и итоговой аттестаций с использованием механизма демонстрационного экзамена | 1 апреля 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | И.А.Черноскутова, Н.А.Наумова, С.Б.Крайчинская , руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга. Проведен мониторинг внедрения системы промежуточной и итоговой аттестаций с использованием механизма демонстрационного экзамена за 2023 год, проведен анализ и подготовлены предложения по совершенствованию системы аттестации | РНП |
| 18.1. | Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена, с охватом не менее 18% обучающихся профессиональных образовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ среднего профессионального образования | | 31 декабря 2023 г. | И.А.Черноскутова Н.А.Наумова, С.Б.Крайчинская , руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 18% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | ПК |
| 19. | Функционируют 68 центров | 1 июля | 31 декабря | И.А.Черноскутова, | информационно-аналитический | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|-------------------|--------------------|---|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | опережающей профессиональной подготовки | 2022 г. | 2023 г. | Н.А.Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, М.С.Маслова, С.Б.Крайчинская , руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | отчет о создании центров. Обеспечено функционирование центров, предоставлена субсидия из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию центров | |
| 19.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 1 июля 2022 г. | 1 августа 2022 г. | А.Е.Тимкин И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, | заявки субъектов Российской Федерации направленные в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Осуществлен сбор заявок от субъектов Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета | РНП |
| 19.1.2. | Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной | 1 августа 2022 г. | 15 августа 2022 г. | А.Е.Тимкин И.А.Черноскутова | протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации. Определены субъекты Российской Федерации - получатели субсидий из федерального бюджета | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|-------------------|--------------------|---|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | подготовки | | | | | |
| 19.1.3. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 1 января 2023 г. | 1 марта 2023 г. | А.Е.Тимкин И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии. Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации - получателями субсидий из федерального бюджета | РНП |
| 19.1. | Создано 68 центров опережающей профессиональной подготовки | | 31 декабря 2023 г. | И.А.Черноскутова, С.Б.Крайчинская, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о создании центров. Обеспечено функционирование центров, предоставлена субсидия из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию центров | ПК |
| 20. | Функционируют не менее 4120 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 1 октября 2022 г. | 31 декабря 2023 г. | И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о создании мастерских. Обеспечено функционирование мастерских, предоставлены гранты в форме субсидий из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию мастерских | ПС |
| 20.1.1. | Предоставление организациями, | 1 октября | 30 декабря | А.Е.Тимкин | заявки организаций, | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|---------------------|----------------------|---|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 2022 г. | 2022 г. | И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, | осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, направленные в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Осуществлен сбор заявок от организаций на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета | |
| 20.1.2. | Проведение отбора заявок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 1 января 2023 г. | 1 февраля 2023 г. | А.Е.Тимкин И.А.Черноскутова | протокол об итогах проведения отбора заявок организаций. Определены организации - получатели грантов в форме субсидии из федерального бюджета | РНП |
| 20.1.3. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального | 1 января 2023 г. | 1 марта 2023 г. | А.Е.Тимкин И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской | соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|--------------------|--|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | | | Федерации, | образования о предоставлении грантов. Заключены соглашения с организациями - получателями грантов в форме субсидий из федерального бюджета | |
| 20.1.4. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по оснащению материально-технической базой по одной из компетенций | 1 марта 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации мероприятий по оснащению материально-технической базы. Проведен сбор и анализ информации от субъектов Российской Федерации, подготовлены предложения по усовершенствованию реализации мероприятий по созданию и функционированию данных мастерских | РНП |
| 20.1 | 4120 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной приоритетных из компетенций | | 31 декабря 2023 г. | И.А.Черноскутова, С.Б.Крайчинская, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о создании мастерских. Обеспечено функционирование мастерских, предоставлены гранты в форме субсидий из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию мастерских | ПК |
| 21. | Во всех субъектах Российской | 1 января | 31 декабря | И.А.Черноскутова, | информационно-аналитический | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|----------------|--|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 2021 г. | 2023 г. | А.И.Рожков, С.Б.Крайчинская , руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | отчет о результатах внедрения во всех субъектах Российской Федерации программ профессионального обучения. Созданы условия для краткосрочной, не более 6 месяцев, подготовки рабочих кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс | |
| 21.1.1. | Проведение информационно-аналитического исследования по вопросам международного и корпоративного опыта подготовки рабочих кадров по востребованным и перспективным профессиям | 1 января 2021 г. | 1 июня 2021 г. | И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, С.Б.Крайчинская | информационно-аналитический отчет о результатах проведения исследования. Осуществлен анализ международного и корпоративного опыта, подготовлены предложения по разработке и внедрению программ профессионального обучения Подготовлены предложения о подготовке рабочих кадров по востребованным и перспективным профессиям | РНП |
| 21.1.2. | Разработка и апробация не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом | 1 июня 2021 г. | 1 июня 2022 г. | И.А.Черноскутова, С.Б.Крайчинская , руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о результатах апробации программ. Осуществлена разработка и апробация в не менее чем 5 субъектах Российской Федерации программ профессионального обучения по наиболее востребованным и | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|--------------------|--------------------|---|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | продолжительности программ не более 6 месяцев | | | | перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс. Подготовлены предложения для формирования методических рекомендаций по дальнейшему внедрению программ в субъектах Российской Федерации | |
| 21.1.3. | Формирование методических рекомендаций внедрения программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 1 июня 2022 г. | 1 сентября 2022 г. | И.А.Черноскутова, С.Б.Крайчинская, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | методические рекомендации о внедрении программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации. Созданы организационно-методические условия внедрения и реализации указанных программ, направлены методические рекомендации в субъекты Российской Федерации | РНП |
| 21.1.4. | Проведение мониторинга внедрения программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом | 1 сентября 2022 г. | 31 декабря 2023 г. | И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, С.Б.Крайчинская, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, | информационно-аналитический отчет о результатах внедрения программ профессионального обучения. Осуществлен сбор и анализ информации субъектов Российской Федерации о реализации программ | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|--------------------|--|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | продолжительности программ не более 6 месяцев на основе информационно-аналитических отчетов субъектов Российской Федерации | | | А.Е.Тимкин | профессионального обучения, подготовлены предложения по их усовершенствованию и дальнейшему внедрению | |
| 21.1. | Внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | | 31 декабря 2023 г. | И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, С.Б.Крайчинская, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о результатах внедрения во всех субъектах Российской Федерации программ профессионального обучения. Созданы условия для краткосрочной, не более 6 месяцев, подготовки рабочих кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс | ПК |
| 22. | Функционируют 100 центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2024 г. | И.А.Черноскутова, Н.А.Наумова, М.С.Маслова, С.Б.Крайчинская, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о создании центров. Обеспечено функционирование центров, предоставлена субсидия из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию центров | ПС |
| 22.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения | 1 июля 2023 г. | 1 августа 2023 г. | А.Е.Тимкин И.А.Черноскутова, руководители органов | заявки субъектов Российской Федерации направленные в Министерство просвещения | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|-------------------|--------------------|---|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | | | исполнительной власти субъектов Российской Федерации, | Российской Федерации в установленном порядке. Осуществлен сбор заявок от субъектов Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета | |
| 22.1.2. | Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 1 августа 2023 г. | 15 августа 2023 г. | А.Е.Тимкин И.А.Черноскутова | протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации. Определены субъекты Российской Федерации - получатели субсидий из федерального бюджета | РНП |
| 22.1.3. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 1 января 2024 г. | 1 марта 2024 г. | А.Е.Тимкин И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии. Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации - получателями субсидий из федерального бюджета | РНП |
| 22.1. | Создано 100 центров опережающей | | 31 декабря | И.А.Черноскутова, | информационно-аналитический | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|----------------------|-----------------------|---|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | профессиональной подготовки | | 2024 г. | С.Б.Крайчинская , руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | отчет о создании центров. Обеспечено функционирование центров, предоставлена субсидия из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию центров | |
| 22.2.1. | Предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 1 октября 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | А.Е.Тимкин И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, | заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования направленные в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Осуществлен сбор заявок от организаций на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета | РНП |
| 22.2.2. | Проведение отбора заявок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению | 1 января 2024 г. | 1 февраля 2024 г. | А.Е.Тимкин И.А.Черноскутова | протокол об итогах проведения отбора заявок организаций. Определены организации - получатели грантов в форме субсидии из федерального бюджета | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|---------------------|-----------------------|--|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | современной материально-технической базой | | | | | |
| 22.2.3. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 1 января 2024 г. | 1 марта 2024 г. | А.Е.Тимкин И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, | соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования о предоставлении грантов. Заключены соглашения с организациями - получателями грантов в форме субсидий из федерального бюджета | РНП |
| 22.2.4. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по оснащению материально-технической базой по одной из компетенций | 1 марта 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин С.Б.Крайчинская | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации мероприятий по оснащению материально-технической базы. Проведен сбор и анализ информации от субъектов Российской Федерации, подготовлены предложения по корректировке содержания мероприятий по созданию и функционированию данных мастерских | РНП |
| 22.2. | 5000 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из | | 31 декабря 2024 г. | И.А.Черноскутова, С.Б.Крайчинская, руководители органов | информационно-аналитический отчет о создании мастерских. Обеспечено функционирование | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|--------------------------------------|--|---|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | компетенций | | | исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | мастерских, предоставлены гранты в форме субсидий из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию мастерских | |
| 22.3.1. | Проведение организационно-методического, экспертно-аналитического и мониторингового сопровождения внедрения типовой программы модернизации образовательных организаций | 1 января 2019 г. (далее ежегодно) | 31 декабря 2019 г. (далее ежегодно) | И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о результатах внедрения типовой программы. Осуществлен сбор и анализ информации субъектов Российской Федерации о внедрении типовой программы, подготовлены предложения по ее усовершенствованию и дальнейшему внедрению | РНП |
| 22.3. | Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров | | 31 декабря 2024 г. | И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о внедрении программ программы модернизации образовательных организаций. Созданы условия для обновления содержания образования, его доступности, оказано влияние на ликвидацию дефицита квалифицированных рабочих кадров | ПК |
| 22.4.1. | Разработка методики мониторинга трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций по имеющийся у них профессии (специальности), в том | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | И.А.Черноскутова, | методика мониторинга трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций, утвержденная распоряжением | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|--------------------------------------|--|--|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | числе обучавшихся на основании договора о целевом обучении | | | | Министерства просвещения Российской Федерации. Сформированы организационно-методические условия для комплексного учета трудоустройства выпускников, проведения анализа данных для дальнейшего регулирования вопросов развития системы подготовки рабочих кадров | |
| 22.4.2. | Проведение мониторинга трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций по имеющийся у них профессии (специальности), в том числе обучавшихся на основании договора о целевом обучении | 1 января 2020 г. (далее ежегодно) | 31 декабря 2020 г. (далее ежегодно) | И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о результатах проведения мониторинга трудоустройства выпускников. Осуществлен сбор и анализ информации субъектов Российской Федерации, подготовлены предложения по дальнейшему регулированию вопросов развития системы подготовки рабочих кадров | РНП |
| 22.4. | Проведен мониторинг трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций по имеющийся у них профессии (специальности), в том числе обучавшихся на основании договора о целевом обучении | | 31 декабря 2020 г. (далее ежегодно) | И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет, содержащий результаты мониторинга трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций. Подготовлены предложения по дальнейшему регулированию вопросов развития системы подготовки рабочих кадров | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|-------------------|--------------------|---|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 23. | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о результатах реализации мероприятий. Созданы организационно-методические и иные условия для вовлечения не менее 70% обучающихся в различные формы наставничества, способствующие развитию личных и профессиональных качеств и компетенции будущих квалифицированных рабочих кадров | ПС |
| 23.1.3. | Внедрение утвержденной методологии наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с охватом в: 2021 г. - не менее 10% обучающихся; 2022 г. - не менее 30% обучающихся; 2023 г. - не менее 50% обучающихся; 2024 г. - не менее 70% обучающихся | 1 февраля 2021 г. | 31 декабря 2024 г. | И.А.Черноскутова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества. Обеспечено внедрение методологии в учет динамики охвата обучающихся, сформированы предложения по усовершенствованию методологии (при необходимости), а также механизмы ее внедрения в субъектах Российской Федерации | РНП |
| 23.1. | Вовлечено не менее 70% | | 31 декабря | И.А.Черноскутова, | информационно-аналитический | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|--------------------|---|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в различные формы наставничества | | 2024 г. | А.И.Рожков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | отчет о результатах реализации мероприятий. Созданы организационно-методические и иные условия для вовлечения не менее 70% обучающихся в различные формы наставничества, способствующие развитию личных и профессиональных качеств и компетенции будущих квалифицированных рабочих кадров | |
| 24. | В 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не менее 25% выпускников проходят итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | И.А.Черноскутова, Н.А.Наумова, С.Б.Крайчинская | информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Обеспечено внедрение механизмов демонстрационного экзамена при проведении итоговой аттестации в не менее чем в 50% организаций, с охватом не менее 25% выпускников. Проведена качественная и эффективная оценка результатов освоения программ среднего профессионального образования | ПС |
| 24.1.1. | Проведение мониторинга внедрения системы промежуточной и итоговой аттестаций с использованием механизма демонстрационного экзамена | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | И.А.Черноскутова, Н.А.Наумова, С.Б.Крайчинская | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга. Проведен мониторинг внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена за | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|---|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | | 2023 год, проведен анализ и подготовлены предложения по совершенствованию системы аттестации | |
| 24.1. | Прошли государственную итоговую аттестацию и промежуточную аттестацию обучающихся в форме демонстрационного экзамена не менее 25% выпускников в не менее 50% организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ среднего профессионального образования | | 31 декабря 2024 г. | И.А.Черноскутова, Н.А.Наумова, С.Б.Крайчинская, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Обеспечено внедрение механизмов демонстрационного экзамена при проведении итоговой аттестации в не менее чем в 50% организаций, с охватом не менее 25% выпускников. Проведена качественная и эффективная оценка результатов освоения программ среднего профессионального образования | ПК |
| 25. | Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, С.Б.Крайчинская, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о результатах реализации мероприятий. Обеспечена профессиональная подготовка не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) в формате повышения квалификации, а также не менее 10 тыс. преподавателей сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Созданы условия способствующие эффективному развитию системы | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---|---|--------------------------------------|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | | подготовки рабочих кадров, с учетом мировых стандартам качества профессионального образования | |
| 25.1.1. | Разработка методических рекомендаций о проведении повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в том числе сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс | 1 января 2019 г. | 1 марта 2019 г. | И.А.Черноскутова, С.Б.Крайчинская | методические рекомендации о проведении повышения квалификации и сертификации, утвержденные распоряжением Министерством просвещения Российской Федерации. Сформированы организационно-методические условия для реализации мероприятий по подготовке педагогического состава профессиональных образовательных организаций | РНП |
| 25.1.2. | Сформированы методические рекомендации по отбору стажировочных площадок, включающие: - типовой инфраструктурный лист стажировочной площадки; - типовое штатное расписание стажировочной площадки; - организационно-управленческую модель функционирования стажировочной площадки; - методические рекомендации по организации на стажировочной | 1 марта 2019 г. (далее - ежегодно) | 1 мая 2019 г. (далее - ежегодно) | И.А.Черноскутова, С.Б.Крайчинская | Методические рекомендации по отбору стажировочных площадок, утвержденные Минпросвещения России. Сформированы организационно-методические условия для определения лучших региональных стажировочных площадок и организации обучения на них | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|---|--|--|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | <p>площадке повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в том числе по сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс;</p> <p>- план первоочередных действий создания и функционирования стажировочной площадки;</p> <p>- перечень основных индикаторов и показателей эффективности функционирования стажировочных площадок.</p> <p>Определены лучшие региональные стажировочные площадки и организовано обучение на них</p> | | | | | |
| 25.1.3. | <p>На базе стажировочных площадок, в том числе на предприятиях-партнерах, обеспечено повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, и сертификация в эксперты Ворлдскиллс</p> | <p>1 мая 2019 г. (далее - ежегодно)</p> | <p>31 декабря 2019 г. (далее - ежегодно)</p> | <p>И.А.Черноскутова, С.Б.Крайчинская</p> | <p>информационно-аналитический отчет о результатах реализации мероприятий. Обеспечено на базе стажировочных площадок повышение квалификации и сертификация экспертов Ворлдскиллс. Сформированы эффективные условия для подготовки педагогических кадров системы среднего профессионального образования, отвечающие мировым стандартам</p> | <p>РНП</p> |
| 25.1. | <p>Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного</p> | | <p>31 декабря 2024 г.</p> | <p>И.А.Черноскутова, А.И.Рожков,</p> | <p>информационно-аналитический отчет о результатах реализации</p> | <p>ПК</p> |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|--|--|--|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в том числе не менее 10 тыс. из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | | | С.Б.Крайчинская | мероприятий. Обеспечена профессиональная подготовка не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) в формате повышения квалификации, а также не менее 10 тыс. преподавателей сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Созданы условия способствующие эффективному развитию системы подготовки рабочих кадров, с учетом мировых стандартам качества профессионального образования | |
| 26. | Реализуются мероприятия по ежегодному проведению национального чемпионата "Абилимпикс" и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2024 г. | И.А.Черноскутова, Д.В.Лигомина, представитель Всероссийского общества инвалидов, представитель национального центра "Абилимпикс" | информационно-аналитический отчет о результатах реализации мероприятий. Созданы условия для развития профессионального мастерства среди людей с инвалидностью, влияющие на их эффективную социальную и профессиональную интеграцию в обществе | ПС |
| 26.1.1. | Подготовка национальной сборной и обеспечение участия национальной сборной в международных, макрорегиональных, национальных чемпионатах профессионального | 1 января 2019 г. (далее - ежегодно) | 31 декабря 2019 г. (далее - ежегодно) | И.А.Черноскутова, Д.В.Лигомина, представитель Всероссийского общества инвалидов, | информационно-аналитический отчет об итогах подготовки национальной сборной и обеспечению их участия в чемпионатах различного уровня. | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|--|--|--|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | мастерства для людей с инвалидностью других стран участие в X Международном чемпионате "Абилимпикс" в 2020 году | | | представитель национального центра "Абилимпикс" | Созданы организационные, технические и иные условия для подготовки национальной сборной, в том числе ее участия в X Международном чемпионате "Абилимпикс" в 2020 году | |
| 26.1.2. | Подготовка и проведение национального чемпионата "Абилимпикс" | 1 января 2019 г. (далее - ежегодно) | 31 декабря 2019 г. (далее - ежегодно) | И.А.Черноскутова , Д.В.Лигомина, Всероссийское общество инвалидов, представитель национального центра "Абилимпикс" | информационно-аналитический отчет о результатах проведения национального чемпионата "Абилимпикс" (ежегодно). Ежегодное проведение чемпионата способствует развитию профессионального мастерства среди людей с инвалидностью, формированию национальной сборной, а также создает условия эффективной социальной и профессиональной интеграции в обществе указанной категории лиц | РНП |
| 26.1. | Ежегодно проводится национальный чемпионат "Абилимпикс", национальная сборная принимает участие в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью | | 31 декабря 2024 г. | И.А.Черноскутова, Д.В.Лигомина, представитель Всероссийского общества инвалидов, представитель национального центра "Абилимпикс" | информационно-аналитический отчет о результатах реализации мероприятий. Созданы условия для развития профессионального мастерства среди людей с инвалидностью, влияющие на их эффективную социальную и профессиональную интеграцию в обществе | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|-------------------|--------------------|---------------------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 28 | Проведение подготовки, проведение и обеспечение участия российской сборной в чемпионатах по профессиональному мастерству, проводимых международной организацией "Ворлдскиллс" | 20 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | И.А.Черноскутова, С.Б.Крайчинская, | информационно-аналитический отчет о подготовке, проведению и обеспечению участия российской сборной в чемпионатах по профессиональному мастерству, проводимых международной организацией "Ворлдскиллс" | ПС |
| 28.1.1. | Заключение соглашения с союзом "Ворлдскиллс" о предоставлении субсидий из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по подготовке, проведению и обеспечению участия российской сборной в чемпионатах по профессиональному мастерству, проводимых международной организацией "Ворлдскиллс" в 2019 году в г. Казани | 20 января 2019 г. | 31 марта 2019 г. | И.А.Черноскутова, С.Б.Крайчинская, | информационно-аналитический отчет о подготовка, проведение и обеспечено участие российской сборной в чемпионатах по профессиональному мастерству, проводимых международной организацией "Ворлдскиллс" в г. Казани в 2019 году | РНП |
| 28.1. | Проведена подготовка, проведение и обеспечено участие российской сборной в чемпионатах по профессиональному мастерству, проводимых международной организацией "Ворлдскиллс" | | 31 декабря 2019 г. | И.А.Черноскутова, С.Б.Крайчинская, | информационно-аналитический отчет о подготовка, проведение и обеспечено участие российской сборной в чемпионатах по профессиональному мастерству, проводимых международной организацией "Ворлдскиллс" в г. Казани в 2019 году | ПК |

Глобальная конкурентоспособность высшего образования

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|--------------------|-----------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 27. | Проведена ротация и конкурсный отбор ведущих университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их глобальной конкурентоспособности, не менее 30 ведущих университетов получают государственную поддержку (не менее 1 в каждом федеральном округе и не менее чем в 10 субъектов Российской Федерации); сформированы (актуализированы) их программы повышения конкурентоспособности с учетом национальных целей Российской Федерации до 2024 года. | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2020 г. | М.А. Боровская | Предоставлена государственная поддержка университетам, отобранным по результатам конкурсов в 2013 и 2015 годах, по итогам анализа результативности реализации программ повышения конкурентоспособности проведена ротация университетов по объемам финансирования реализации "дорожных карт". Проведен конкурсный отбор в целях предоставления, начиная с 2021 года, государственной поддержки университетам на реализацию программ повышения международной конкурентоспособности | ПС |
| 27.1.1. | Законодательное закрепление категории "ведущая образовательная организация высшего образования" (далее - "ведущий университет") | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | А.И.Рожков Е.И.Сафронова | Проект Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Обеспечено законодательное закрепление понятия "ведущая образовательная организация высшего образования" | РНП |
| 27.1. | <i>Определен нормативный статус "ведущего университета"</i> | | 31 декабря 2019 г. | М.А.Боровская | Проект федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|-------------------|--------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | | Федерации". Обеспечено нормативное правовое регулирование функционирования группы ведущих университетов | |
| 27.2.1. | Оказание государственной поддержки на реализацию программ повышения конкурентоспособности в 2019 году | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | А.И.Рожков | Соглашения о предоставлении из федерального бюджета ведущим университетам Российской Федерации субсидий в целях повышения конкурентоспособности | РНП |
| 27.2.2. | Проведение мониторинга реализации ведущими университетами Российской Федерации программ повышения конкурентоспособности | 1 января 2019 г. | 15 июня 2019 г. | А.И.Рожков | Доклад Минобрнауки России в Правительство Российской Федерации о реализации ведущими университетами Российской Федерации программ повышения конкурентоспособности. Представлены обобщенные итоги реализации программ повышения конкурентоспособности университетами, получающими целевую государственную поддержку | РНП |
| 27.2.3. | Оценка динамики повышения глобальной конкурентоспособности российского высшего образования | 1 августа 2019 г. | 15 октября 2019 г. | А.И.Рожков | Доклад Минобрнауки России в Правительство Российской Федерации о вхождении российских университетов в глобальные рейтинги университетов, в то числе | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|--------------------|---------------------------|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | | получающих целевую государственную поддержку. Представлены результаты вхождения российских университетов в общие и предметные (отраслевые) глобальные рейтинги университетов, в том числе получающих целевую государственную поддержку | |
| 27.2.4. | Ежегодное предоставление целевой государственной поддержки на реализацию программ развития Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 сентября 2010 г. № 1617-р, и Санкт-Петербургского государственного университета, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1696-р | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2020 г. | А.И.Рожков | Доклад Минобрнауки России в Правительство Российской Федерации об итогах реализации программ развития Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета. Обеспечена целевая государственная поддержка на реализацию программ развития университетов, имеющих особый статус | РНП |
| 27.2. | <i>Не менее 47 российских университетов входят в глобальные рейтинги университетов в 2019 году</i> | | 15 октября 2019 г. | М.А.Боровская | Доклад Минобрнауки России в Правительство Российской Федерации о вхождении российских университетов в | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|----------------------|-----------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 27.3.1. | Проведение заседания Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров (далее - Совет). | 1 октября 2019 г. | 31 октября 2019 г. | А.И.Рожков | глобальные рейтинги университетов, в том числе получающих целевую государственную поддержку Протокол заседания Совета, включающий: рекомендации по оказанию государственной поддержки ведущим университетам Российской Федерации в 2020 году (ротации) и по корректировке перечня требований отбора ведущих университетов Российской Федерации для участия в конкурсе 2020 года; итоги ранжирования ведущих университетов (количество групп таких университетов и коэффициенты, применяемые для расчета объемов государственной поддержки для каждой из групп); предложения Совета по требованиям к отбору ведущих университетов Российской Федерации на предоставление государственной поддержки в целях повышения их конкурентоспособности с 2021 года | РНП |
| 27.3.2. | Утверждение распределения субсидий, предоставляемых в 2020 году из федерального бюджета на | 1 ноября 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | А.И.Рожков | Распоряжение Правительства Российской Федерации об утверждении распределения | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|--------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров | | | | субсидий, предоставляемых из федерального бюджета на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров. Предоставлена целевая государственная поддержка ведущим университетам на реализацию программ повышения конкурентоспособности | |
| 27.3.3. | Информационная поддержка деятельности ведущих университетов Российской Федерации в российских и международных СМИ, а также информационных Интернет-ресурсах | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | А.И.Рожков | Публикации в СМИ и информационных Интернет-ресурсах. Обеспечено повышение уровня информированности российских граждан, иностранных студентов, исследователей и преподавателей о достижениях российских университетов | РНП |
| 27.3. | Проведена ротация ведущих университетов Российской Федерации по объемам государственной поддержки, предоставляемой в целях повышения конкурентоспособности в 2020 году. | | 31 декабря 2019 г. | М.А.Боровская | Распоряжение Правительства Российской Федерации об утверждении распределения субсидий, предоставляемых из федерального бюджета на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|--------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | | конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров. Обеспечена концентрация ресурсов на достижении целевых показателей федерального проекта | |
| 27.4.1. | Анализ инициатив академического превосходства, реализуемых в зарубежных странах, и деятельности университетов, входящих в топ-100 глобальных институциональных рейтингов | 1 июня 2019 г. | 1 декабря 2019 г. | А.И.Рожков | Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Обеспечен учет лучших международных практик по повышению международной конкурентоспособности при принятии управленческих решений в части целевой государственной поддержки программ повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов | РНП |
| 27.4.2. | Оказание государственной поддержки на реализацию программ повышения конкурентоспособности в 2020 году | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | А.И.Рожков | Соглашения о предоставлении из федерального бюджета ведущим университетам Российской Федерации субсидий в целях повышения конкурентоспособности | РНП |
| 27.4.3. | Проведение мониторинга реализации ведущими университетами Российской Федерации программ повышения конкурентоспособности | 1 января 2020 г. | 15 июня 2020 г. | А.И.Рожков | Доклад Минобрнауки России в Правительство Российской Федерации о реализации ведущими университетами Российской Федерации программ повышения | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|----------------------|-----------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | | конкурентоспособности. Представлены обобщенные итоги реализации программ повышения конкурентоспособности университетами, получающими целевую государственную поддержку | |
| 27.4.4. | Оценка динамики повышения глобальной конкурентоспособности российского высшего образования | 1 августа 2020 г. | 15 октября 2020 г. | А.И.Рожков | Доклад Минобрнауки России в Правительство Российской Федерации о вхождении российских университетов в глобальные рейтинги университетов, в том числе получающих целевую государственную поддержку. Представлены результаты вхождения российских университетов в общие и предметные (отраслевые) глобальные рейтинги университетов, в том числе получающих целевую государственную поддержку | РНП |
| 27.4. | Не менее 48 российских университетов входят в глобальные рейтинги университетов в 2020 году | | 15 октября 2020 г. | М.А.Боровская | Доклад Минобрнауки России в Правительство Российской Федерации о вхождении российских университетов в глобальные рейтинги университетов, в том числе | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|--------------------|------------------------------|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 27.5.1. | Совершенствование нормативной правовой базы, регламентирующей предоставление государственной поддержки ведущим университетам Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности, включая условия и критерии отбора университетов, а также полномочия Совета и его состав | 1 января 2020 г. | 30 июня 2020 г. | А.И.Рожков | получающих целевую государственную поддержку Нормативный правовой акт Правительства Российской Федерации, утверждающий положение о Совете и правила распределения субсидий, предоставляемых из федерального бюджета на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности. Распоряжение Правительства Российской Федерации об утверждении состава Совета. Обеспечено нормативное правовое регулирование предоставления государственной поддержки ведущим университетам Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности | РНП |
| 27.5.2. | Формирование рабочей группы по реализации мероприятий по развитию ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности | 1 мая 2020 г. | 30 июня 2020 г. | А.И.Рожков | Приказ Минобрнауки России об утверждении состава рабочей группы по реализации мероприятий по развитию ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|--------------------|------------------|---------------------------|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 27.5.3. | Проведение конкурсного отбора ведущих университетов Российской Федерации на предоставление государственной поддержки в целях повышения их конкурентоспособности с 2021 года | 15 августа 2020 г. | 1 ноября 2020 г. | А.И.Рожков | конкурентоспособности. Обеспечено представительство экспертного сообщества в управлении реализацией программ по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации Приказ Минобрнауки России о проведении конкурсного отбора ведущих университетов Российской Федерации на предоставление государственной поддержки в целях повышения их конкурентоспособности. Обеспечено нормативно-правовое регулирование конкурсного отбора ведущих университетов | РНП |
| 27.5.4. | Определение параметров и порядка мониторинга результативности реализации программ повышения конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации с 2021 года | 15 августа 2020 г. | 1 ноября 2021 г. | А.И.Рожков | Протокол рабочей группы по реализации мероприятий по развитию ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности, включающий рекомендации по параметрам и порядку мониторинга результативности реализации программ повышения конкурентоспособности ведущих университетов. Обеспечено | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|----------------------|------------------------------|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 27.5.5. | Проведение заседания Совета по подведению итогов реализации ведущими университетами Российской Федерации программ повышения конкурентоспособности в 2013 - 2020 годах, конкурсного отбора ведущих университетов Российской Федерации на предоставление государственной поддержки в целях повышения их конкурентоспособности с 2021 года | 1 ноября 2020 г. | 1 декабря 2020 г. | А.И.Рожков | утверждение регламента проведения мониторинга реализации программ повышения конкурентоспособности, в том числе отчетных форм, показателей результативности и методики их расчета Протокол заседания Совета по подведению итогов реализации ведущими университетами Российской Федерации программ повышения конкурентоспособности в 2013 - 2020 годах, конкурсного отбора ведущих университетов Российской Федерации на предоставление государственной поддержки в целях повышения их конкурентоспособности с 2021 года и включающий рекомендации по оказанию государственной поддержки ведущим университетам Российской Федерации в 2021 году. Подведены итоги реализации программ повышения конкурентоспособности ведущих университетов, а также конкурсного отбора ведущих университетов на предоставление государственной поддержки в целях повышения их | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|-------------------|--------------------|---------------------------|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | | конкурентоспособности с 2021 года с учетом экспертной оценки международного уровня | |
| 27.5.6. | Утверждение распределения субсидий на государственную поддержку ведущих университетов в целях повышения их глобальной конкурентоспособности на 2021 год | 1 декабря 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | А.И.Рожков | Распоряжение Правительства Российской Федерации об утверждении распределения субсидий, предоставляемых из федерального бюджета на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров. Предоставлена целевая государственная поддержка ведущим университетам на реализацию программ повышения конкурентоспособности | РНП |
| 27.5.7. | Информационная поддержка деятельности ведущих университетов Российской Федерации в российских и международных СМИ, а также информационных Интернет-ресурсах | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | А.И.Рожков Р.Х.Биткова | Публикации в СМИ и информационных Интернет-ресурсах. Обеспечено повышение уровня информированности российских граждан, иностранных студентов, исследователей и преподавателей о достижениях российских университетов | РНП |
| 27.5. | Сформирована группа из не менее | | 31 декабря | М.А.Боровская | Распоряжение Правительства | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | 30 образовательных организаций высшего образования (не менее 1 в каждом федеральном округе и не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации), получающих государственную поддержку на реализацию программы повышения глобальной конкурентоспособности | | 2020 г. | | Российской Федерации об утверждении распределения субсидий, предоставляемых из федерального бюджета на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности. Сформирована группа из не менее 30 образовательных организаций высшего образования, получающих государственную поддержку на реализацию программ повышения конкурентоспособности | |
| 28. | К 2024 году каждый ведущий университет, получающий государственную поддержку в целях повышения своей глобальной конкурентоспособности, обеспечивает достижение следующих показателей: - вхождение не менее двух лет подряд в топ-1000 глобальных институциональных рейтингов; - вхождение не менее двух лет подряд в топ-200 как минимум одного глобального предметного или отраслевого рейтинга; - размещение не менее 10 открытых онлайн курсов на международных | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2024 г. | М.А.Боровская | Достижение показателей обеспечивается в рамках реализации программ повышения конкурентоспособности университетов, направленных прежде всего на реализацию экспортно ориентированных и наукоемких образовательных программ, внедрение новых образовательных форматов и технологий, наращивание кадрового потенциала за счет омоложения кадрового состава, развития российской и международной академической мобильности, повышения | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|-----------|------------------------------|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | <p>платформах онлайн образования с общим числом слушателей по каждому курсу не менее 5000 из не менее чем 5 стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет не менее 20% от общего числа научно-педагогических работников; - доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях высшего образования, составляет не менее 30% от общего числа, поступивших в магистратуру; - общий конкурс по университету при приеме на обучение по программам магистратуры составляет не менее 3 человек на место; - не менее 40% выпускников по программам аспирантуры защищают диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубежных аналогов) не позднее года с момента завершения обучения; - сформирован фонд целевого капитала; | | | | <p>эффективности подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Комплексная оценка динамики роста глобальной конкурентоспособности российской системы высшего образования обеспечивается в рамках заседаний Совета.</p> | |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|-----------------------|--|------------------------------|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | - вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление развитием образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления | | | | | |
| 28.1.1. | Оказание государственной поддержки на реализацию программ повышения конкурентоспособности | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. (далее ежегодно) | А.И.Рожков | Соглашения о предоставлении из федерального бюджета ведущим университетам Российской Федерации субсидий в целях повышения конкурентоспособности | РНП |
| 28.1.2. | Проведение мониторинга реализации ведущими университетами программ повышения конкурентоспособности. | 1 января 2021 г. | 31 мая 2022 г., далее ежегодно | А.И.Рожков | Доклад Минобрнауки России в Правительство Российской Федерации о реализации ведущими университетами Российской Федерации программ повышения конкурентоспособности. Представлены обобщенные итоги реализации программ повышения конкурентоспособности университетами, получающими целевую государственную поддержку в 2013-2020 годах | РНП |
| 28.1.3. | Проведение заседания Совета с целью оценки результативности реализации ведущими университетами программ | 1 сентября 2021 г. | 30 октября 2021 г. (далее ежегодно) | А.И.Рожков | Протокол заседания Совета, включающий рекомендации по оказанию государственной поддержки ведущим университетам | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|---------------------------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | повышения конкурентоспособности ⁶ | | | | Российской Федерации, включающий итоги ранжирования ведущих университетов (количество групп таких университетов и коэффициенты, применяемые для расчета объемов государственной поддержки для каждой из групп) | |
| 28.1.4. | Оценка динамики повышения глобальной конкурентоспособности российского высшего образования | 1 ноября 2021 г. | 31 ноября 2021 г. (далее ежегодно) | А.И.Рожков | Доклад Минобрнауки России в Правительство Российской Федерации о результатах вхождения ведущих университетов Российской Федерации в глобальные рейтинги университетов. Представлены результаты вхождения российских университетов в общие и предметные (отраслевые) глобальные рейтинги университетов, в том числе получающих целевую государственную поддержку | РНП |
| 28.1.5. | Утверждение распределения субсидий на государственную | 1 ноября 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | А.И.Рожков | Распоряжение Правительства Российской Федерации об | РНП |

⁶ В 2021 году Совет рассматривает отчеты вузов о достижении ими первоочередных задач повышения глобальной конкурентоспособности ("быстрых побед") в последующие годы - отчеты о реализации программ повышения глобальной конкурентоспособности за прошедший год.

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-----------|--|------------------|--------------------|------------------------------|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | поддержку ведущих университетов в целях повышения их глобальной конкурентоспособности | (далее ежегодно) | (далее ежегодно) | | утверждении распределения субсидий, предоставляемых из федерального бюджета на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности. Предоставлена целевая государственная поддержка ведущим университетам на реализацию программ повышения конкурентоспособности | |
| 28.1.6. | Информационная поддержка деятельности ведущих университетов в российских и международных СМИ, а также информационных Интернет-ресурсах | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2024 г. | А.И.Рожков | Публикации в СМИ и информационных Интернет-ресурсах. Обеспечено повышение уровня информированности российских граждан, иностранных студентов, исследователей и преподавателей о достижениях российских университетов | РНП |
| 28.1.(1). | Не менее 48 российских университетов входят в глобальные рейтинги университетов в 2021 году | | 1 декабря 2021 г. | М.А. Боровская | Доклад Минобрнауки России в Правительство Российской Федерации о результатах вхождения ведущих университетов Российской Федерации в глобальные рейтинги университетов | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-----------|--|------------------|--------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 28.2.(2). | Не менее 49 российских университетов входят в глобальные рейтинги университетов в 2022 году | | 1 декабря 2022 г. | М.А. Боровская | Доклад Минобрнауки России в Правительство Российской Федерации о результатах вхождения ведущих университетов Российской Федерации в глобальные рейтинги университетов | ПК |
| 28.1.(3). | Не менее 49 российских университетов входят в глобальные рейтинги университетов в 2023 году | | 1 декабря 2023 г. | М.А. Боровская | Доклад Минобрнауки России в Правительство Российской Федерации о результатах вхождения ведущих университетов Российской Федерации в глобальные рейтинги университетов | ПК |
| 28.1.(4). | Не менее 50 российских университетов входят в глобальные рейтинги университетов в 2024 году | | 1 декабря 2024 г. | М.А.Боровская | Доклад Минобрнауки России в Правительство Российской Федерации о результатах вхождения ведущих университетов Российской Федерации в глобальные рейтинги университетов | ПК |
| 29. | Разработан и внедрен механизм присвоения категории "национальный исследовательский университет" образовательным организациям высшего образования и регулярного подтверждения присвоенной категории | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2020 г. | М.А.Боровская | По итогам комплексной оценки эффективности реализации программ развития университетов, в отношении которых установлена категория "национальный исследовательский университет" Правительством Российской Федерации | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|----------------------------|-----------------------|------------------------------|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | | Федерации утвержден механизм регулярного обновления состава указанных университетов с целью повышения эффективности функционирования сети ведущих университетов за счет обеспечения конкурентных условий доступа к нормативно установленным преференциям (повышающие коэффициенты в составе базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ; право самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты по всем уровням высшего образования) | |
| 29.1.1. | Проведение комплексной оценки результативности реализации образовательными организациями высшего образования, в отношении которых установлена категория "национальный исследовательский университет", программ развития | 1 января 2019 г. | 30 июня 2020 г. | А.И.Рожков | Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Обеспечена аналитическая база для принятия управленческих решений | РНП |
| 29.1.2. | Подготовка предложений по механизму присвоения категории "национальный исследовательский университет" образовательным | 1 июля марта 2020 г. | 31 августа 2020 г. | А.И.Рожков | Доклад Минобрнауки России в Правительство Российской Федерации с предложениями о механизмах присвоения категории | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|-----------------------|-----------------------|------------------------------|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | организациям высшего образования и регулярного подтверждения присвоенной категории | | | | "национальный исследовательский университет" образовательным организациям высшего образования и регулярного подтверждения присвоенной категории. Обеспечен сценарный выбор при принятии управленческих решений по механизмам развития группы национальных исследовательских университетов | |
| 29.1.3. | Утвержден механизм присвоения категории "национальный исследовательский университет" образовательным организациям высшего образования и регулярного подтверждения присвоенной категории | 1 сентября 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | А.И.Рожков Е.И.Сафронова | Нормативный правовой акт Правительства Российской Федерации об утверждении механизма присвоения категории "национальный исследовательский университет" образовательным организациям высшего образования и регулярного подтверждения присвоенной категории. Обеспечено нормативное правовое регулирование присвоения категории "национальный исследовательский университет" образовательным организациям высшего образования и регулярного подтверждения присвоенной категории | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|--------------------|---------------------------|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 29.1. | Разработан и внедрен механизм присвоения категории "национальный исследовательский университет" образовательным организациям высшего образования и регулярного подтверждения присвоенной категории | | 31 декабря 2020 г. | М.А.Боровская | Нормативный правовой акт Правительства Российской Федерации об утверждении механизма присвоения категории "национальный исследовательский университет" образовательным организациям высшего образования и регулярного подтверждения присвоенной категории. Обеспечены нормативные правовые условия для развития группы национальных исследовательских университетов | ПК |
| 30. | Сформирован перечень, включающий не менее 80 образовательных организаций высшего образования из не менее чем 40 субъектов Российской Федерации, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе в целях предоставления государственной поддержки | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | М.А.Боровская | На основе анализа результатов реализации приоритетного проекта "Вузы как центры пространства создания инноваций" в части эффективности государственной поддержки региональных университетов определен набор требований к оценке потенциала университетов и проведена комплексная оценка потенциала университетов, по результатам которой сформирован перечень университетов, имеющих право претендовать на получение государственной поддержки | ПС |
| 30.1.1. | Анализ результатов реализации приоритетного проекта "Вузы как | 1 января 2019 г. | 30 апреля 2019 г. | А.И.Рожков | Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | центры пространства создания инноваций" в части эффективности государственной поддержки региональных университетов | | | | федерального проекта. Обеспечена аналитическая база для принятия управленческих решений | |
| 30.1.2. | Формирование целевой модели университетов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации, в том числе в целях предоставления государственной поддержки | 1 мая 2019 г. | 31 августа 2018 г. | А.И.Рожков | Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Обеспечена разработка требований к оценке потенциала университетов, предусматривающих обеспечение высокого качества подготовки кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации, участие в реализации стратегической повестки развития регионов и включающих параметры образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, финансовой устойчивости, кадрового потенциала | <i>РНП</i> |
| 30.1.3. | Комплексная оценка потенциала российских университетов на соответствие целевой модели университетов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной | 1 сентября 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | А.И.Рожков | Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Обеспечена аналитическая база для принятия управленческих решений | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | сферы субъектов Российской Федерации | | | | | |
| 30.1. | Сформирован перечень, включающий не менее 80 образовательных организаций высшего образования из не менее чем 40 субъектов Российской Федерации, имеющих право претендовать на получение государственной поддержки обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы. | | 31 декабря 2019 г. | М.А. Боровская | Перечень образовательных организаций высшего образования, размещенный в открытом доступе в сети Интернет. Обеспечено информирование образовательных организаций высшего образования о соответствии целевой модели университетов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации | ПК |
| 31. | К 2024 году каждая образовательная организация высшего образования, обеспечивающая подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, достигает следующих показателей: - совместно с партнерами реального сектора экономики разрабатывает адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы высшего образования, которые обеспечивают получение студентами профессиональных | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2024 г. | М.А.Боровская | Государственная поддержка реализации программ и проектов развития университетов, разработанных совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации и обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, направлена на модернизацию образовательной деятельности, прежде всего, в части реализации адаптивных, практико-ориентированных и гибких | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|-----------|------------------------------|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | <p>компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда, в том числе в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения применительно к их будущим областям профессиональной деятельности;</p> <p>- не менее 70% научно-педагогических работников постоянно обновляют свои профессиональные знания и компетенции на основе актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных задач отрасли;</p> <p>- не менее 70% работников из числа профессорско-преподавательского состава участвуют в исследованиях и разработках по вопросам, относящимся к предмету преподавания, привлекают к этим исследованиям обучающихся;</p> <p>- наличие программ развития, разработанных совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, предусматривающих в том числе трудоустройство выпускников в</p> | | | | <p>образовательных программ, обеспечивающих качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями работодателей; формирование системы непрерывного профессионального роста научно-педагогических работников в партнерстве с организациями реального сектора экономики. Оценка эффективности реализации программ и проектов развития университетов будет обеспечиваться в рамках ежегодного мониторинга их реализации, а также законодательно установленного ежегодного мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования</p> | |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|----------------|---------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | <p>данных субъектах Российской Федерации (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга);</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 10% выпускников трудоустраиваются на основе договора о целевом обучении (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга); - сформирован фонд целевого капитала; - вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в развитии образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления. | | | | | |
| 31.1.1. | Мониторинг реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации (далее - опорные университеты) в 2018 году. | 1 января 2019 г. | 31 мая 2019 г. | Е.Г.Бабелюк А.И.Рожков | Доклад Минобрнауки России в Правительство Российской Федерации о реализации опорными университетами программ развития. Подведены итоги реализации программ развития опорными университетами, на основе проведенного анализа сформированы предложения по проведению конкурсного отбора вузов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|----------------|---------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 31.1.2. | Мониторинг реализации в 2018 году программ развития Крымского федерального университета имени В.И.Вернадского и Севастопольского государственного университета, утвержденных распоряжениями Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2015 г. № 745-р и от 19 декабря 2015 г. № 2627-р | 1 января 2019 г. | 31 мая 2019 г. | Е.Г.Бабелюк А.И.Рожков | Доклад Минобрнауки России в Правительство Российской Федерации об итогах реализации программ развития федеральных университетов, в том числе Крымского федерального университета. Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта, в том числе об итогах реализации программы развития Севастопольского государственного университета. Обеспечена комплексная оценка результатов реализации программ развития университетов | РНП |
| 31.1.3. | Утверждение распределения субсидий, предоставляемых в 2019 году из федерального бюджета на государственную поддержку опорных университетов, отобранных в 2017 году | 1 апреля 2019 г. | 31 мая 2019 г. | Е.Г.Бабелюк А.И.Рожков | Протокол заседания Совета по реализации программ развития опорных университетов, имеющих ключевое значение для промышленности и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации (далее - Совет по опорным университетам), включающий: рекомендации по оказанию государственной поддержки опорным университетам в 2019 году (ротации) и итоги ранжирования опорных университетов (количество групп | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|-------------------|----------------------|------------------------------|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | | таких университетов, количество университетов в каждой из групп и коэффициенты, применяемые для расчета объемов государственной поддержки для каждой из групп). Протокол бюджетной комиссии Минобрнауки России, утверждающий объемы государственной поддержки опорным университетам на реализацию программ развития | |
| 31.1.4. | Разработка нормативной правовой базы, регулирующей условия и порядок проведения конкурсного отбора университетов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации | 1 июня 2019 г. | 30 ноября 2019 г. | Е.Г.Бабелюк А.И.Рожков | Нормативный правовой акт Правительства Российской Федерации об утверждении правил предоставления субсидии университетам, обеспечивающим подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы. Обеспечено нормативное правовое регулирование проведения конкурсного отбора университетов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации | РНП |
| 31.1. | Обеспечены условия для проведения | | 15 декабря | М.А.Боровская | Нормативный правовой акт | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | конкурсного отбора университетов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации | | 2019 г. | | Правительства Российской Федерации об утверждении правил предоставления субсидии университетам, обеспечивающим подготовку кадров для базовых отраслей экономики. Утвержденная конкурсная документация по отбору университетов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики. | |
| 31.2.1. | Мониторинг реализации программ развития опорных университетов в 2019 году | 1 января 2020 г. | 31 мая 2020 г. | Е.Г.Бабелюк А.И.Рожков | Доклад Минобрнауки России в Правительство Российской Федерации о реализации опорными университетами программ развития. Обеспечена комплексная оценка эффективности реализации опорными университетами программ развития | РНП |
| 31.2.2. | Мониторинг реализации в 2019 году программ развития Крымского федерального университета имени В.И.Вернадского и Севастопольского государственного университета, утвержденных распоряжениями Правительства Российской Федерации от 27 апреля | 1 января 2020 г. | 31 мая 2020 г. | Е.Г.Бабелюк А.И.Рожков | Доклад Минобрнауки России в Правительство Российской Федерации об итогах реализации программ развития федеральных университетов, в том числе Крымского федерального университета. Информация в отчет Минобрнауки России о реализации | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|---------------------|---------------------|----------------------------|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | 2015 г. № 745-р и от 19 декабря 2015 г. № 2627-р | | | | мероприятий федерального проекта, в том числе об итогах реализации программы развития Севастопольского государственного университета. Обеспечена комплексная оценка результатов реализации программ развития университетов | |
| 31.2.3 | Проведение конкурсного отбора вузов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации | 1 января 2020 г. | 31 марта 2020 г. | Е.Г. Бабелюк А.И.Рожков | Проект приказа Минобрнауки России об утверждении перечня университетов, отобранных по итогам конкурсного отбора университетов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики. Обеспечен отбор университетов в целях предоставления целевой государственной поддержки | РНП |
| 31.2.4. | Проведение заседания Совета по опорным университетам | 1 апреля 2020 г. | 31 мая 2020 г. | Е.Г.Бабелюк А.И.Рожков | Протокол заседания Совета по опорным университетам, включающий: оценку эффективности реализации опорными университетами программ развития, рекомендации по дальнейшему их развитию, итоги конкурсного отбора вузов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы с | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|------------------|--------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 31.2.5 | Информационная поддержка деятельности университетов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики, в российских и международных СМИ, а также информационных Интернет-ресурсах | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | А.И.Рожков Р.Х.Биткова | 2020 года. Приказ Минобрнауки России об утверждении перечня университетов, отобранных по итогам конкурсного отбора университетов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей. Обеспечено нормативное закрепление перечня университетов, являющихся победителями конкурсного отбора, а также объемы государственной поддержки реализации программ развития в 2020 году Публикации в СМИ и информационных Интернет-ресурсах. Обеспечено повышение уровня информированности российских граждан, в том числе абитуриентов, студентов и их родителей, о достижениях российских университетов | РНП |
| 31.2. | Утвержден перечень университетов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики | | 31 мая 2020 г. | М.А. Боровская | Приказ Минобрнауки России об утверждении перечня университетов, отобранных по итогам конкурсного отбора университетов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей. | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|------------------------------------|----------------------------|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | | Обеспечено предоставление целевой государственной поддержки университетам на реализацию программ и проектов развития | |
| 31.3.1. | Мониторинг реализации программ развития опорных университетов в 2020 году за счет средств от приносящей доход деятельности | 1 января 2021 г. | 31 мая 2021 г. | Е.Г. Бабелюк А.И.Рожков | Доклад Минобрнауки России в Правительство Российской Федерации о реализации опорными университетами программ развития. Обеспечена комплексная оценка эффективности реализации опорными университетами программ развития за счет средств от приносящей доход деятельности | РНП |
| 31.3.2. | Мониторинг реализации в 2020 году Севастопольским государственным университетами программы развития, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2015 г. № 2627-р | 1 января 2021 г. | 31 мая 2021 г. | Е.Г.Бабелюк А.И.Рожков | Информация в отчет Минобрнауки России об итогах реализации программы развития Севастопольского государственного университета, включающая анализ достижения плановых значений целевых показателей программы развития, ее основных результатов | РНП |
| 31.3.3. | Мониторинг реализации программ и проектов развития в 2020 году университетами, обеспечивающими подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной | 1 января 2021 г. | 31 мая 2021 г. (далее ежегодно) | Е.Г.Бабелюк А.И.Рожков | Доклад Минобрнауки России в Правительство Российской Федерации о реализации опорными университетами программ развития. Обеспечена комплексная | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|--|----------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | сферы субъектов Российской Федерации | | | | оценка эффективности реализации опорными университетами программ развития | |
| 31.3.4. | Проведение заседания Совета по опорным университетам | 1 апреля 2021 г. | 31 мая 2021 г. (далее ежегодно) | Е.Г.Бабелюк А.И.Рожков | Протокол заседания Совета по опорным университетам, включающий: предложения по оказанию государственной поддержки на реализацию программ и проектов развития университетов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации. Обеспечено согласование объемов государственной поддержки реализации программ и проектов развития университетов в 2021 году | РНП |
| 31.3.5. | Информационная поддержка деятельности университетов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики, в российских и международных СМИ, а также информационных Интернет-ресурсах | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. (далее ежегодно) | А.И.Рожков Р.Х. Биткова | Публикации в СМИ и информационных Интернет-ресурсах. Обеспечено повышение уровня информированности российских граждан, в том числе абитуриентов, студентов и их родителей, о достижениях российских университетов | РНП |
| 31.3. | Обеспечивается подготовка кадров | | 31 декабря | М.А. Боровская | Информация в отчет Минобрнауки | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации университетами, реализовавшими программы и проекты развития | | 2024 г. | | России о реализации мероприятий федерального проекта. Обеспечена оценка качества подготовки кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации на основе данных мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего образования | |
| 32. | На конкурсной основе ежегодно отбирается не менее 30 научно-педагогических работников из университетов, входящих в топ-200 предметных глобальных рейтингов, которым предоставляются гранты для: - разработки передовых образовательных программ высшего образования и их отдельных частей (рабочих программ, модулей, курсов и т.д.) по приоритетным ⁷ направлениям подготовки кадров, специальностям с учетом запросов партнеров реального сектора экономики и мировых научно-технологических трендов; - тиражирования данных | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2024 г. | М.А. Боровская | Предоставлена грантовая поддержка на разработку, реализацию и тиражирование экспортно ориентированных, междисциплинарных образовательных программ высшего образования и их отдельных частей по приоритетным направлениям подготовки кадров, специальностям высшего образования с учетом запросов партнеров реального сектора экономики и мировых научно-технологических трендов | ПС |

⁷ Перечень приоритетных направлений подготовки, специальностей будет определен дополнительно.

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|-------------------|---------------------------|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | образовательных программ (образовательного контента) не менее чем в 30 российских образовательных организациях высшего образования и научных организациях (за исключением организаций, расположенных в Москве и Санкт-Петербурге), в том числе с использованием механизмов сетевой формы реализации образовательных программ; - повышения квалификации и стажировку научно-педагогических работников не менее чем 30 российских образовательных организаций высшего образования и научных организаций (за исключением организаций, расположенных в Москве и Санкт-Петербурге) в целях дальнейшей реализации ими данных образовательных программ (образовательного контента). | | | | | |
| 32.1.1. | Разработка нормативной правовой базы, регламентирующей порядок и условия предоставления грантов научно-педагогическим работникам из университетов, входящих в топ-200 предметных глобальных рейтингов, с целью разработки и | 1 января 2019 г. | 30 апреля 2019 г. | А.И.Рожков | Нормативный правовой акт Правительства Российской Федерации об утверждении правил предоставления грантов в форме субсидии научно-педагогическим работникам. Обеспечено нормативное правовое | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|---|------------------------------|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | тиражирования образовательных программ высшего образования (их отдельных частей), повышения квалификации и стажировки научно-педагогических работников других образовательных организаций в целях дальнейшей реализации ими разработанных образовательных программ (их отдельных частей) | | | | регулирование предоставления грантовой поддержки научно-педагогическим работникам | |
| 32.1.2. | Разработка методических рекомендаций по реализации образовательных программ высшего образования (их отдельных частей) в сетевом формате | 1 января 2019 г. | 30 апреля 2019 г. | А.И.Рожков | Методические рекомендации по реализации образовательных программ высшего образования (их отдельных частей) в сетевом формате. Обеспечена методическая поддержка разработки и тиражирования передовых образовательных программ высшего образования (их отдельных частей) | РНП |
| 32.1.3. | Проведение конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования, входящих в топ-200 предметных глобальных рейтингов, на предоставление грантов научно-педагогическим работникам | 1 мая 2019 г. | 30 июня 2019 г. (далее ежегодно) | А.И.Рожков | Приказ Минобрнауки России о проведении конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования на предоставление грантов научно-педагогическим работникам. Приказ Минобрнауки России об утверждении победителей конкурсного отбора | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|--|---------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 32.1. | Предоставлены гранты не менее 30 научно-педагогическим работникам университетов, входящих в топ-200 предметных глобальных рейтингов, на разработку, тиражирование передовых образовательных программ высшего образования (их отдельных частей), повышение квалификации и стажировки научно-педагогических работников других образовательных организаций в целях дальнейшей реализации ими разработанных образовательных программ (их отдельных частей) | | 31 декабря 2019 г. (далее - ежегодно) | М.А. Боровская | образовательных организаций высшего образования на предоставление грантов научно-педагогическим работникам. Отобраны образовательные организации высшего образования, входящие в топ-200 предметных глобальных рейтингов, в целях предоставления грантов научно-педагогическим работникам | ПК |
| 32.2.1. | Проведение мониторинга тиражирования разработанных образовательных программ (их отдельных частей), в том числе в | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. (далее - ежегодно) | А.И.Рожков | Ежегодные отчеты образовательных организаций высшего образования о разработке, тиражировании передовых | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|--|------------------------------|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | рамках реализации в сетевом формате | | | | образовательных программ (их отдельных частей), повышении квалификации и стажировках научно-педагогических работников других образовательных организаций в целях дальнейшей реализации ими разработанных образовательных программ (их отдельных частей). Обеспечена аналитическая база для принятия управленческих решений | |
| 32.2. | Обеспечена оценка эффективности тиражирования передовых образовательных программ высшего образования (их отдельных частей), в том числе в рамках реализации в сетевом формате | | 31 декабря 2021 г. (далее - ежегодно) | М.А.Боровская | Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Обеспечена аналитическая база для принятия управленческих решений, в том числе в целях корректировки нормативной правовой базы, регламентирующей порядок и условия предоставления грантов научно-педагогическим работникам из университетов, входящих в топ-200 предметных глобальных рейтингов | ПК |
| 33. | Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу "одного окна" для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2020 г. | М.А.Боровская | Введена в эксплуатацию государственная информационная система "Современная цифровая образовательная среда" на базе информационного ресурса | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|--------------------|-----------------------------|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами | | | | (портала), обеспечивающего доступ по принципу "одного окна" к онлайн-курсам, реализуемым различными образовательными платформами, с целью широкого внедрения онлайн-технологий в образовательный процесс, расширения возможностей реализации персональных образовательных траекторий, обеспечения доступности качественного образовательного онлайн-контента | |
| 33.1.1. | Обеспечение функционирования информационного ресурса (портала), обеспечивающего доступ по принципу "одного окна" к онлайн-курсам, реализуемым различными образовательными платформами, разработанного в 2018 году | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2020 г. | А.И.Рожков | Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Обеспечена операторская поддержка информационного ресурса (портала) "одного окна" | РНП |
| 33.1.2. | Разработка и утверждение положения о государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" | 1 января 2019 г. | 30 июня 2020 г. | А.И.Рожков Е.И.Сафронова | Нормативный правовой акт Правительства Российской Федерации об утверждении положения о государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда в | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|-----------------|---------------------------|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 33.1.3. | Обеспечение идентификации и аутентификации обучающихся в государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" за счет интеграции с федеральной государственной информационной системой "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме" | 1 января 2020 г. | 30 июня 2020 г. | А.И.Рожков | <p>Российской Федерации" Обеспечено нормативное правовое регулирование функционирования государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"</p> <p>Соглашение Минобрнауки России и Минкомсвязи России о подключении к информационному обмену государственной информационной системы "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" с государственной информационной системой "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме" Обеспечена возможность идентификации и аутентификации обучающихся в государственной информационной системе "Современная цифровая</p> | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|--------------------|--------------------------------|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 33.1.4. | Нормативное закрепление использования государственной информационной системы "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" образовательными организациями высшего образования | 30 июня 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | А.И.Рожков Е.И.Сафронова | образовательная среда в Российской Федерации" Приказ Минобрнауки России об использовании государственной информационной системы "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" образовательными организациями высшего образования Обеспечено нормативное правовое регулирование использования государственной информационной системы "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" образовательными организациями высшего образования | РНП |
| 33.1. | Функционирует государственная информационная система "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" на базе информационного ресурса (портала), обеспечивающего доступ к онлайн-курсам по принципу "одного окна" | | 31 декабря 2020 г. | М.А.Боровская Е.И.Сафронова | Нормативный правовой акт Правительства Российской Федерации об утверждении положения о государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" | ПК |
| 33.2.1. | Разработка и внедрение на базе информационного ресурса (портала) | 1 января 2019 г. | 30 апреля 2019 г. | А.И.Рожков | Акт о модернизации информационного ресурса | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|----------------------|-----------------------|------------------------------|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | "одного окна" подсистемы обработки данных психометрической аналитики | | | | (портала) "одного окна". Обеспечена техническая возможность оценки качества освоения онлайн-курсов обучающимися | |
| 33.2.2. | Разработка и внедрение на базе информационного ресурса (портала) "одного окна" подсистемы рейтингования онлайн-курсов, включая критерии рейтингования | 1 января 2019 г. | 30 апреля 2019 г. | А.И.Рожков | Акт о модернизации информационного ресурса (портала) "одного окна". Обеспечена техническая возможность оценки качества онлайн-курсов всеми категориями пользователей | РНП |
| 33.2.3. | Формирование независимых рейтингов онлайн-курсов, в том числе по критерию зачета результатов их освоения образовательными организациями высшего образования | 30 апреля 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | А.И.Рожков | Рейтинги онлайн-курсов, размещенные на информационном ресурсе (портале) "одного окна". Обеспечена возможность для всех категорий пользователей выбирать онлайн-курсы с учетом их позиций в рейтингах и участвовать в оценке их качества | РНП |
| 33.2. | Внедрены механизмы независимой оценки качества онлайн-курсов, в том числе представителями академических и профессиональных сообществ | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | М.А.Боровская | Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Обеспечено повышение качества образовательного контента (онлайн-курсов) и уровня | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|------------------------|------------------------------|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | | конкуренции среди его разработчиков за счет независимой оценки со стороны различных категорий пользователей | |
| 33.3.1. | Разработка и внедрение на базе информационного ресурса (портала) "одного окна" биометрической подсистемы подтверждения результатов освоения онлайн-курсов | 1 января 2019 г. | 30 июня 2020 г. | А.И.Рожков Е.И.Сафронова | Акт о модернизации информационного ресурса (портала) "одного окна". Обеспечена техническая возможность качественной идентификации личности обучающегося при прохождении промежуточной и итоговой аттестации | РНП |
| 33.3.2. | Внесение изменений в нормативные правовые акты в части установления требований к процедуре идентификации личности обучающегося при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | 30 июня 2020 г. | 30 сентября 2020 г. | А.И.Рожков Е.И. Сафронова | Приказы Минобрнауки России, устанавливающие требования к процедуре идентификации личности обучающегося при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Обеспечено нормативное правовое регулирование процедуры идентификации личности обучающегося при проведении | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|---------------------|---------------------------|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | | промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | |
| 33.3. | Внедрены механизмы идентификации личности обучающегося при проведении промежуточной и итоговой аттестации независимо от места нахождения обучающегося | | 30 сентября 2020 г. | М.А.Боровская | Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Обеспечены повышение качества идентификации личности обучающегося при прохождении промежуточной и итоговой аттестации и персонализация результатов освоения онлайн-курсов | ПК |
| 34. | Обеспечена возможность формирования индивидуальных цифровых портфолио обучающихся в государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации", в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений | | 31 декабря 2019 г. | М.А.Боровская | Внедрено типовое техническое решение по формированию цифровых индивидуальных портфолио обучающихся с целью обеспечения фиксации образовательных достижений, профессиональных компетенций, а также более эффективному позиционированию на рынке труда | ПК |
| 34.1.1. | Разработка и внедрение на базе информационного ресурса (портала) | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | А.И.Рожков | Акт о модернизации информационного ресурса | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|--------------------|---------------------------|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | "одного окна" подсистемы формирования цифровых портфолио обучающихся с целью обеспечения фиксации образовательных достижений, уровня сформированности профессиональных компетенций | | | | (портала) "одного окна". Обеспечена техническая возможность формирования цифровых портфолио обучающихся | |
| 34.1.2. | Обеспечение возможности доступа работодателей к цифровым портфолио обучающихся | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | А.И.Рожков | Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Для обучающихся обеспечена возможность удаленного взаимодействия с работодателями, более эффективного позиционировать себя на рынке труда | РНП |
| 34.1. | Обеспечена возможность формирования индивидуальных цифровых портфолио обучающихся "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" | | 31 декабря 2019 г. | М.А.Боровская | Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Обеспечена возможность для обучающихся накопления и фиксации образовательных достижений, полученных профессиональных компетенций, а также эффективное взаимодействие обучающихся с работодателями | ПК |
| 35. | К 2024 году не менее 20% обучающихся по образовательным программам высшего образования | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2024 г. | М.А.Боровская | Обеспечено развитие виртуальной академической мобильности обучающихся за счет доступа к | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|--------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | осваивают отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе образовательных организаций высшего образования, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню. | | | | лучшему образовательному контенту страны. Обеспечена возможность для наиболее мотивированных обучающихся проектирования персональных образовательных траекторий | |
| 35.1.1. | Обеспечение функционирования созданных в 2017 году 10 региональных центров компетенций в области онлайн-обучения | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | А.И.Рожков | Отчеты о деятельности региональных центров компетенций о результатах повышения квалификации. Проведена оценка эффективности функционирования региональных центров компетенций | РНП |
| 35.1. | Обеспечено повышение квалификации не менее 10 тыс. преподавателей и сотрудников образовательных организаций высшего образования в области создания, использования и экспертизы онлайн-курсов | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | М.А.Боровская | Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Не менее 10 тыс. преподавателей и сотрудников образовательных организаций высшего образования повысили квалификацию в области создания, использования и экспертизы онлайн-курсов | РНП |
| 35.2.1. | Внесение изменений в нормативный | 1 января | 31 декабря | А.И.Рожков | Приказ Минобрнауки России, | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|--------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | правовой акт, регулирующий расчет нагрузки преподавателей при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | 2019 г. | 2019 г. | Е.И.Сафронова | устанавливающий требования к расчету нагрузки преподавателей при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Обеспечено нормативное правовое регулирование расчета нагрузки преподавателей при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | |
| 35.2.2. | Информационная поддержка внедрения онлайн-технологий в систему высшего образования | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2024 г. | А.И.Рожков | Публикации в СМИ и информационных Интернет-ресурсах. Обеспечено повышение уровня информированности целевых аудиторий о преимуществах онлайн-образования с целью повышения мотивации граждан к формированию персональных образовательных траекторий | РНП |
| 35.2.3. | Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок и условия предоставления грантовой | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | А.И.Рожков | Нормативный правовой акт Правительства Российской Федерации об утверждении правил | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|--|------------------------------|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | поддержки образовательным организациям высшего образования на разработку онлайн-курсов, обеспечивающих мобильность выпускника на рынке труда за счет качества сформированности компетенций в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения, а также получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда и потребностям работодателей | | | | предоставления грантов в форме субсидии на разработку онлайн-курсов Обеспечено нормативное правовое регулирование предоставления грантовой поддержки образовательным организациям высшего образования на разработку онлайн-курсов, обеспечивающих мобильность выпускника на рынке труда за счет качества сформированности компетенций в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения, а также получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда и потребностям работодателей | |
| 35.2.4. | Проведение конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования на предоставление грантов на разработку онлайн-курсов | 1 января 2020 г. | 30 июня 2020 г., далее - ежегодно | А.И.Рожков | Приказ Минобрнауки России о проведении конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования на предоставление грантов на разработку онлайн-курсов. Приказ Минобрнауки России об утверждении победителей конкурсного отбора | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|--------------------|---------------------------|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | | образовательных организаций высшего образования на предоставление грантов на разработку онлайн-курсов Отобраны образовательные организации высшего образования для предоставления грантовой поддержки | |
| 35.2.(1) | <i>Ежегодно предоставляется не менее 50 грантов образовательным организациям высшего образования на разработку онлайн-курсов</i> | | 31 декабря 2024 г. | М.А.Боровская | Ежегодный отчет о результатах разработки и реализации образовательными организациями высшего образования онлайн-курсов Грантовую поддержку на указанные цели ежегодно получают не менее 50 разработчиков онлайн-курсов | ПК |
| 35.2.(2) | Не менее 40% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, разместили образовательный контент в открытом доступе в формате электронных образовательных ресурсов (онлайн-курсов) | | 31 декабря 2024 г. | М.А.Боровская | Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Обеспечено внедрение онлайн-технологий в образовательный процесс, возможность доступа всем категориям пользователей к качественному образовательному онлайн-контенту | ПК |
| 36. | К 2024 году не менее 15% научно-педагогических работников университетов, входящих в топ-500 | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2024 г. | М.А.Боровская | Научно-педагогические работники университетов, представленных в глобальных рейтингах, привлечены | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | международных рейтингов, участвуют в реализации образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов | | | | к реализации образовательных программ высшего образования в региональных университетах с целью трансляции лучших образовательных и исследовательских практик, повышению качества образования, развитию сетевого взаимодействия университетов | |
| 36.1.1. | Внесение изменений в нормативный правовой акт, регулирующий расчет нагрузки преподавателей при реализации образовательных программ высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | А.И.Рожков Е.И.Сафронова | Приказ Минобрнауки России, устанавливающий требования к расчету нагрузки преподавателей при реализации образовательных программ высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Обеспечено нормативное правовое регулирование расчета нагрузки преподавателей при реализации образовательных программ высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | РНП |
| 36.1.2. | Внесение изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2020 г. | А.И.Рожков Е.И.Сафронова | Проект федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|-----------------------|-----------|------------------------------|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | регулирования деятельности структурных подразделений образовательных организаций высшего образования, созданных в других организациях | | | | в Российской Федерации". Принятие федерального закона позволит снять административные барьеры, препятствующие реализации образовательных программ высшего образования с использованием сетевой формы, в том числе в партнерстве с организациями реального сектора экономики | |
| 36.1.(1) | Обеспечено нормативное правовое регулирование реализации образовательных программ высшего образования с использованием сетевой формы | 31 декабря 2021 г. | | М.А.Боровская | Приказ Минобрнауки России, устанавливающий требования к расчету нагрузки преподавателей при реализации образовательных программ высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Обеспечены условия привлечения научно-педагогических работников университетов, входящих в топ-500 международных рейтингов, к реализации образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|--------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | | деятельность по образовательным программам высшего образования | |
| 36.1.(2) | Не менее 15% научно-педагогических работников университетов, входящих в топ-500 международных рейтингов, участвуют в реализации образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов | | 31 декабря 2021 г. | М.А.Боровская | Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Обеспечено привлечение научно-педагогических работников университетов, входящих в топ-500 международных рейтингов, к реализации образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования | ПС |
| 37. | Внедрена система мониторинга трудоустройства выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, учитывающая удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников. | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2022 г. | М.А.Боровская | Запущена модернизированная система мониторинга трудоустройства выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, учитывающая специфику регионального рынка труда, мнение работодателей о качестве подготовки выпускников | ПС |
| 37.1.1. | Актуализация методики | 1 января | 31 декабря | А.И.Рожков | Информация в отчет Минобрнауки | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|--------------------|---------------------------|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | мониторинга трудоустройства выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с учетом самозанятости и занятости в специфических сегментах рынка труда (декрет; срочная служба в армии, продолжение обучения, в том числе и за рубежом и другие), учитывающего удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников (далее - мониторинг трудоустройства выпускников) | 2019 г. | 2019 г. | | России о реализации мероприятий федерального проекта. Обеспечено повышение достоверности данных о трудоустройстве выпускников. | |
| 37.1.2. | Доработка функционала информационной системы, обеспечивающей сбор, обработку, анализ и представление результатов мониторинга трудоустройства выпускников в соответствии с актуализированной методикой | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | А.И.Рожков | Техническая документация на доработанную информационную систему. Обеспечена техническая возможность сбора, обработки, анализа и представления результатов мониторинга трудоустройства выпускников в соответствии с актуализированной методикой | РНП |
| 37.1.3. | Введена в опытную эксплуатацию системы мониторинга трудоустройства выпускников | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | А.И.Рожков | Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|--------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 37.1. | Внедрена в тестовом режиме система мониторинга трудоустройства выпускников | | 31 декабря 2021 г | М.А.Боровская | Обеспечена верификация функционирования системы мониторинга трудоустройства выпускников. Приказ Минобрнауки России о введении в опытную эксплуатацию системы мониторинга трудоустройства выпускников. Обеспечена верификация функционирования системы мониторинга трудоустройства выпускников | ПК |
| 37.2.1. | Доработка по результатам апробации методики и функционала информационной системы мониторинга трудоустройства выпускников | 1 января 2022 г. | 30 июня 2022 г. | А.И.Рожков | Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Устранены ошибки в функционировании системы мониторинга трудоустройства выпускников | РНП |
| 37.2. | Введена в эксплуатацию информационная системы мониторинга трудоустройства выпускников | | 31 августа 2022 г. | М.А.Боровская | Приказ Минобрнауки России о введении в эксплуатацию информационной системы мониторинга трудоустройства выпускников. Обеспечена техническая возможность сбора, обработки, анализа и представления результатов мониторинга трудоустройства выпускников | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|-----------------------|--|--|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 37.3.1. | Проведение ежегодного мониторинга трудоустройства выпускников | 1 сентября 2022 г. | 31 октября 2022 г. (далее - ежегодно) | А.И.Рожков | Приказ Минобрнауки России о проведении ежегодного мониторинга трудоустройства выпускников. Обеспечена оценка востребованности выпускников образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, а также оценка качества подготовки выпускников со стороны работодателей | РНП |
| 37.3.2. | Публикация результатов мониторинга трудоустройства выпускников в открытом доступе в сети Интернет | 1 декабря 2022 г. | 31 декабря 2022 г. (далее - ежегодно) | А.И.Рожков | Информация о результатах мониторинга трудоустройства выпускников, размещенная в открытом доступе в сети Интернет. Обеспечена прозрачность и открытость данных о востребованности выпускников на рынке труда и удовлетворенности качеством их подготовки со стороны работодателей. | РНП |
| 37.3.3. | Внесение изменений в правила установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по направлениям подготовки и специальностям высшего | 1 июля 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | А.И.Рожков Е.И.Сафронова Е.В.Шмелева | Нормативный правовой акт Правительства Российской Федерации о внесении изменений в правила установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | образования, в части учета результатов трудоустройства выпускников в разрезе направлений подготовки, региональных рынков труда, отраслевой структуры экономики с учетом сектора самозанятости, а также механизма сбора и актуализации кадровой потребности отраслей экономики с учетом специфики субъектов Российской Федерации (п. 5.4.4) | | | | контрольных цифр приема по направлениям подготовки и специальностям высшего образования. Обеспечено нормативное правовое регулирование процедуры установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по направлениям подготовки и специальностям высшего образования | |
| 37.3. | Внедрена система мониторинга трудоустройства выпускников | | 31 декабря 2022 г. | М.А.Боровская | Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Обеспечено функционирование механизма обратной связи со стороны реального сектора экономики, государственных органов власти, общественных организаций. | ПК |
| 38. | Реализованы общесистемные механизмы повышения глобальной конкурентоспособности российского высшего образования | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2024 г. | М.А.Боровская | Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Обеспечены общесистемные условия повышения глобальной конкурентоспособности российского высшего образования | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|---------------------|-----------------------|-----------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 38.1.1. | Комплексное обновление нормативной правовой базы, регулирующей образовательные отношения в сфере высшего образования, в том числе в части: - обеспечения адаптивности, практико-ориентированности, гибкости образовательных программ высшего образования; - актуализации перечней направлений подготовки и специальностей высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2024 г. | | Приказы Минобрнауки России, регулирующие образовательные отношения в сфере высшего образования. Обеспечена актуализация нормативной правовой базы, регулирующей образовательные отношения в сфере высшего образования, с целью повышения эффективности функционирования системы | РНП |
| 38.1.2. | Обеспечение информационно-консультационной поддержки применения нормативной правовой базы, регулирующей образовательные отношения в сфере высшего образования | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2024 г. | А.И.Рожков Е.И.Сафронова | Информационные, справочные и разъяснительные материалы по применению нормативной правовой базы, регулирующей образовательные отношения в сфере высшего образования, размещенные в открытом доступе в сети Интернет. Обеспечено консультационное сопровождение применения нормативной правовой базы, регулирующей образовательные отношения в сфере высшего образования | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|--|------------------------------|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 38.1.3. | Разработка нормативной правовой базы, регулирующей деятельность специализированных учебно-научных центров, созданных на базе ведущих российских университетов | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | А.И.Рожков | Нормативный правовой акт Правительства Российской Федерации, регулирующий правила предоставления субсидии специализированным учебно-научным центрам, созданным на базе ведущих российских университетов, на реализацию программ развития. Приказы Минобрнауки России об утверждении порядка комплектования специализированных учебно-научных центров и установлении родительской платы. Обеспечено нормативное правовое регулирование деятельности специализированных учебно-научных центров, созданных на базе ведущих российских университетов | РПН |
| 38.1.4. | Проведение мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. (далее - ежегодно) | А.И.Рожков | Результаты мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования, размещенные в открытом доступе в сети Интернет. Обеспечен сбор и обработка данных о деятельности образовательных организаций высшего образования с целью | РПН |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|--------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | | принятия управленческих решений | |
| 38.1.5. | Актуализация форм федерального статистического наблюдения в части показателей федеральных проектов в сфере высшего образования | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2020 г. | А.И.Рожков | Формы федерального статистического наблюдения по расчету значений показателей федеральных проектов в сфере высшего образования. Обеспечены сбор и обработка данных об эффективности реализации федеральных проектов | РНП |
| 38.1.6. | Обучение управленческих команд образовательных организаций высшего образования, в том числе с целью формирования их кадрового резерва | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2022 г. | А.И.Рожков | Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Обеспечены условия для повышения эффективности управления образовательными организациями высшего образования | РНП |
| 38.1. | Разработаны и внедрены общесистемные механизмы повышения глобальной конкурентоспособности российского высшего образования | | 31 декабря 2024 г. | М.А.Боровская | Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Обеспечены общесистемные условия повышения глобальной конкурентоспособности российского высшего образования | ПК |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту федерального проекта
"Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспособности
профессионального образования)"

ПОКАЗАТЕЛИ
федерального проекта по субъектам Российской Федерации²

| Субъект Российской Федерации | Базовое значение | | Период реализации федерального проекта, год | | | | | | |
|------------------------------|------------------|------|---|------|------|------|------|------|------|
| | значение | дата | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |

(показатель федерального проекта)

(федеральный округ)

(субъект Российской Федерации)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

федерального проекта

"Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей федерального проекта

Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" направлен на модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также обновление материально-технической базы.

Результаты реализации настоящего федерального проекта окажут существенное влияние на модернизацию среднего профессионального образования, повышение уровня профессионального образования в Российской Федерации, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, повышения производительности труда, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

Модернизация среднего профессионального образования: в рамках реализации федерального проекта будут проведены мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани. Будут обновлены федеральные государственные образовательные стандарты в соответствии с разработанным и утвержденным перечнем приоритетных направлений подготовки обучающихся, а также опытом Союза Ворлдскиллс России.

Для достижения показателей федерального проекта будет модернизирована инфраструктура Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий на базе Всероссийского детского центра "Смена". Также к 31 декабря 2024 года будет создана сеть из 100 центров опережающей профессиональной подготовки, в которых с использованием кадровых и материально-технических ресурсов всех профессиональных организаций в первую очередь реализуются программы в формате индивидуальных учебных планов, и 5000 мастерских, оснащенных в соответствии с современным требованиями по одной из компетенций, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс России, с охватом более 1500 тыс. обучающихся.

К концу 2024 года в 50% профессиональных образовательных организаций государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся будет проводиться в форме демонстрационного экзамена с учетом опыта Ворлдскиллс, что поможет существенно повысить уровень профессионального образования в Российской Федерации.

В системе среднего профессионального образования активное развитие получит наставничество за счет разработки методологии и привлечения к этой деятельности специалистов-практиков.

Федеральные проекты в сфере высшего образования, включенные в национальный проект "Образование", являются взаимоувязанным комплексом мер, ориентированных на достижение цели - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и целевого показателя национального проекта "Образование" - место России в мире по присутствию университетов в топ-500 глобальных рейтингов университетов.

Федеральный проект "Молодые профессионалы" в части высшего образования будет направлен на формирование сети университетов - национальных лидеров высшего образования.

Университеты-лидеры проведут обновление содержания образовательных программ высшего образования за счет реализации реальных проектов в ходе обучения, решения профессиональных задач (практико- и проектно-ориентированные программы) в кооперации с работодателями, а также обеспечат переход на модульное построение образовательных программ с включением "коротких" программ (адаптивность и гибкость). Со стороны государства будут обеспечена технологическая инфраструктура онлайн-обучения, нормативная правовая база для использования онлайн-курсов и развития академической мобильности студентов. Также будут созданы условия для академической мобильности научно-педагогических работников (в первую очередь внутрироссийской) и поддержаны лучшие практики. Системным эффектом от реализованных мероприятий будет являться повышение востребованности выпускников образовательных организаций высшего образования на рынке труда.

Сеть национальных лидеров высшего образования будет включать более 100 университетов, из которых:

не менее 30 университетов-лидеров будут входить в глобальные рейтинги, реализовывать прорывные НИОКР и востребованные на глобальном рынке образовательные программы;

не менее 80 университетов будут решать задачи кадрового обеспечения базовых и высокотехнологичных отраслей экономики, технологического и социального развития регионов.

Формирование такой группы университетов обеспечит преемственность с уже реализованными инициативами в рамках формирования сети федеральных университетов, национальных исследовательских университетов, проекта по повышению глобальной конкурентоспособности и поддержке опорных университетов.

Ключевые задачи университетов-лидеров:

на мировом уровне - обеспечить привлекательность для ученых мирового уровня и талантливых студентов со всего мира, достижение глобального лидерства в ключевых направлениях исследований, включая информационные технологии, биомедицину, наноматериалы, когнитивные исследования, участие в деятельности глобальных технологических платформ, генерация новых технологий;

на национальном уровне - подготовка исследователей мирового класса, управленческой и инженерной элиты для высокотехнологичных производств, включая предприятия оборонного комплекса, проведение прорывных исследований и разработка ключевых технологий в рамках стратегии научно технологического развития страны,

на региональном уровне - подготовка кадров для территориально производственных кластеров, создание и внедрение технологических инноваций, пространственное и социальное развитие регионов за счет нового уровня качества человеческого капитала, повышение качества жизни населения за счет широкой доступности образования мирового уровня.

Ожидаемый результат - принципиальное повышение конкурентоспособности российской системы высшего образования в международном научно-образовательном пространстве, и как следствие - вхождение и устойчивое присутствие российских университетов в топ-500 мировых рейтингов.

2. Методика расчета целевых показателей федерального проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных ¹ | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
|-------|------------------|--------------------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------|---------------------------|
|-------|------------------|--------------------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------|---------------------------|

Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент

| | | | | | | | |
|------|--|---|--|---|-------------------------|-------------|--|
| 1.1. | $F_{\text{мтб}} = \frac{\sum_{i=1}^{85} Z_i}{Z}$ | 1 | Отчеты субъектов Российской Федерации, | Министерство просвещения Российской Федерации | По Российской Федерации | 1 раз в год | |
|------|--|---|--|---|-------------------------|-------------|--|

где:

Z_i - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i -ом субъекте Российской Федерации, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена
 Z - общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных ¹ | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
|-------|------------------|--------------------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------|---------------------------|
|-------|------------------|--------------------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------|---------------------------|

доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент

| | | | | | | | |
|------|--|---|--|---|-------------------------|-------------|--|
| 1.2. | $F_{\text{мтб}} = \frac{\sum_{i=1}^{85} Z_i}{Z}$ | 1 | Отчеты субъектов Российской Федерации, | Министерство просвещения Российской Федерации | По Российской Федерации | 1 раз в год | |
|------|--|---|--|---|-------------------------|-------------|--|

где:

Z_i - число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i -ом субъекте Российской Федерации, прошедших промежуточную и итоговую аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена
 Z - общее число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных ¹ | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
|-------|------------------|--------------------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------|---------------------------|
|-------|------------------|--------------------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------|---------------------------|

Позиция Российской Федерации в международном соревновательном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям в совокупном балльном исчислении

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|-------------------------|----------------|--|
| 2. | $F_{\text{СПО}} = \sum_{i=1}^2 X_i / 2$ <p>где X_i - результат Российской Федерации в рейтинге стран, участвовавших в мировых/европейских чемпионатах по профессиональному мастерству (Position in Comparison By Total Points Scored)</p> | $F_{\text{СПО}} = 1$ $X_1(\text{WorldSkills International, 2017}) = 1$ $X_2(\text{EuroSkills, 2016}) = 1$ | Member Results Comparison By Total Points Scored (WorldSkills International, WorldSkills Europe) | Министерство просвещения Российской Федерации Союз "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" | По Российской Федерации | 1 раз в 2 года | |
|----|--|---|--|--|-------------------------|----------------|--|

Число центров опережающей профессиональной подготовки, единиц

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|-------------------------|-------------|--|
| 3. | $F_{\text{цопп}} = X_i$ <p>где: X_i - число созданных и функционирующих центров опережающей профессиональной подготовки</p> | 0 | Отчеты субъектов Российской Федерации о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации | И.А.Черноскутова, руководители исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | По Российской Федерации | 1 раз в год | |
|----|---|---|--|---|-------------------------|-------------|--|

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных ¹ | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
|--|--|----------------------------|--|--|----------------------------------|--------------------------|---|
| мероприятий | | | | | | | |
| Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, единиц | | | | | | | |
| 4. | $F_{\text{МТб}} = \sum_{i=1}^{85} Y_i$ <p>где: Y_i - число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом субъекте Российской Федерации</p> | 0 | Отчеты субъектов Российской Федерации о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий | Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации | По Российской Федерации | 1 раз в год | |
| Количество российских университетов, входящих в мировые рейтинги университетов, единиц | | | | | | | |
| 5. | Количество российских университетов, входящих в общие и предметные (отраслевые) рейтинги, публикуемые рейтинговыми агентствами QS, THE, ARWU | 40 (31 декабря 2017 г.) | Сайты рейтинговых агентств ⁸ QS World University Rankings, The Times Higher Education World University Rankings, | Минобрнауки России | Российская Федерация | 25 декабря текущего года | Каждый из российских университетов учитывается один раз |

⁸ <https://www.topuniversities.com/qs-world-university-rankings>; <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings>; <http://www.shanghairanking.com/index.html>

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных ¹ | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
|-------|------------------|--------------------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------|---------------------------|
|-------|------------------|--------------------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------|---------------------------|

Academic Ranking of
World Universities

Количество российских университетов, входящих не менее 2 лет подряд в топ-100 глобальных рейтингов университетов

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------------|--|--------------------|----------------------|--------------------------|---|
| 6. | Количество российских университетов, которые не менее 2 лет подряд входят в топ-100 одного и того же предметного рейтинга университетов | 8 (31 декабря 2017 г.) | Сайты рейтинговых агентств ⁹ QS World University Rankings, The Times Higher Education World University Rankings, Academic Ranking of World Universities | Минобрнауки России | Российская Федерация | 25 декабря текущего года | Каждый из российских университетов учитывается один раз |
|----|---|---------------------------|--|--------------------|----------------------|--------------------------|---|

Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования с использованием федеральных цифровых платформ (информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, процентов

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------|----------------------|--------------------------|--|
| 7. | Отношение числа образовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования с использованием государственной информационной системы «Современная цифровая | 15% (113 вузов) (31 декабря 2018 г.) | Данные информационного ресурса (портала "одного окна" online.edu.ru/) | Минобрнауки России | Российская Федерация | 25 декабря текущего года | Под государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда» подразумевается информационны |
|----|---|--|--|--------------------|----------------------|--------------------------|--|

⁹ <https://www.topuniversities.com/qs-world-university-rankings>; <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings>; <http://www.shanghairanking.com/index.html>

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных ¹ | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
|----------|--|-----------------------|-----------------|--|--|-------------------------|---|
| | <p>образовательная среда», созданной на базе информационного ресурса (портала), обеспечивающего доступ по принципу «одного окна» к онлайн-курсам, и реализующих образовательные программы высшего образования с ее использованием к общему числу образовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.</p> | | | | | | <p>й ресурс (портал), обеспечивающи й доступ по принципу «одного окна» к онлайн-курсам, - до момента получения им статуса государственной информационно й системы. Под реализацией образовательных программ высшего образования с использованием ГИС «Современная цифровая образовательная среда» понимается соблюдение одного или нескольких нижеприведенн ых условий:</p> |

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных ¹ | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
|----------|------------------|-----------------------|-----------------|--|--|-------------------------|------------------------------|
|----------|------------------|-----------------------|-----------------|--|--|-------------------------|------------------------------|

- использование образовательной организацией онлайн-курсов, размещенных в ГИС, в рамках реализации образовательных программ высшего образования;

- использование сервисных и интеграционных решений, предлагаемых ГИС, при реализации образовательных программ высшего образования.

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий федерального проекта

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| 1.1. | Реализация основных мероприятий по подготовке мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" в г. Казани в 2019 году | | 4 577,18 | 0,00 | 0,00 | 4 577,18 |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет | 073 0709 02 1 Е6 54630 540 | 4 577,18 | 0,00 | 0,00 | 4 577,18 |
| 1.1.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 4 577,18 | 0,00 | 0,00 | 4 577,18 |
| 1.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.4. | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2. | Подготовка, проведение и участие в чемпионатах по | | 2381,14 | 0,0 | 0,0 | 2381,14 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|--------|--------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | профессиональному мастерству, проводимых в соответствии со стандартами международной организацией «Ворлдскиллс» | | | | | |
| 1.2.1. | Федеральный бюджет | 073 0709 02 1 Е6 67121 632 | 2381,14 | 0,0 | 0,0 | 2381,14 |
| 1.2.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 0,0 | 0,00 | 0,00 | 0,0 |
| 1.2.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.4. | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3. | Не менее 25% обучающихся | | 101,00 | 688,00 | 688,00 | 1477,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|--------|--------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | | | | | |
| 1.3.1. | Федеральный бюджет | 073 0709 02 1 Е6 61634 632 | 101,00 | 688,00 | 688,00 | 1477,00 |
| 1.3.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.4. | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|--------|--------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| 1.4. | Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | | 308,00 | 896,28 | 796,28 | 2000,56 |
| 1.4.1. | Федеральный бюджет | 073 0709 02 1 Е6 61636 632 | 308,00 | 896,28 | 796,28 | 2000,56 |
| 1.4.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.4. | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|---|--|----------|----------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| 1.5. | Создано 100 центров опережающей профессиональной подготовки | | 780,75 | 746,44 | 746,44 | 2 273,63 |
| 1.5.1. | Федеральный бюджет | 073 0704 02 1 Е6 51770 521 | 696,54 | 731,80 | 731,80 | 2 160,14 |
| 1.5.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 696,54 | 731,80 | 731,80 | 2 160,14 |
| 1.5.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.5.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.5.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 84,21 | 14,64 | 14,64 | 113,49 |
| 1.5.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 84,21 | 14,64 | 14,64 | 113,49 |
| 1.5.4. | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.6. | Создано 5000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | | 3 260,00 | 4 677,80 | 4 637,00 | 12 574,80 |
| 1.6.1. | Федеральный бюджет | 073 0704 02 1 Е6 61624 613 073 0704 02 1 Е6 61624 | 3 200,0 | 4 590,00 | 4 550,00 | 12 340,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|--------|--------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | | 611 | | | | |
| 1.6.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.6.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.6.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.6.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 60,00 | 87,80 | 87,00 | 234,80 |
| 1.6.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 60,00 | 87,80 | 87,00 | 234,80 |
| 1.6.4. | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.7. | Обновлены перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, на основе актуализации Справочника профессий. Обновлены федеральные государственные стандарты | | 290,11 | 291,63 | 291,63 | 873,37 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|----------|----------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | среднего профессионального образования | | | | | |
| 1.7.1. | Федеральный бюджет | 149 1005 07 3 Е6 20100 611 | 290,11 | 291,63 | 291,63 | 873,37 |
| | | 073 0709 02 1 Е6 20100 244 | | | | |
| 1.7.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.7.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.7.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.7.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.7.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.7.4. | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.8. | Обновлена инфраструктура Всероссийского учебно- тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий на базе Всероссийского детского | | 0,00 | 1 101,27 | 1 101,27 | 2 202,54 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|----------|----------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| 1.8.1. | центра "Смена" Федеральный бюджет | 073 0709 02 1 Е6 21500 612 | 0,00 | 1 101,27 | 1 101,27 | 2 202,54 |
| 1.8.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.8.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.8.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.8.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.8.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.8.4. | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.9. | Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | | 00,00 | 00,00 | 100,00 | 100,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|-------|--------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| 1.9.1. | Федеральный бюджет | 073 0704 02 1 Е6 61635 632 | 00,00 | 00,00 | 100,00 | 100,00 |
| 1.9.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.9.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.9.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.9.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.9.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.9.4. | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.10. | Реализуются мероприятия по ежегодному проведению национального чемпионата "Абилимпикс" и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью | | 70,00 | 70,00 | 70,00 | 210,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|-----------|--|--------------------------------|--|-----------|-------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| 1.10.1. | Федеральный бюджет | 073 0709 02 1 Е6 21400 244 | 70,00 | 70,00 | 70,00 | 210,00 |
| 1.10.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.10.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.10.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.10.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.10.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.10.4. | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1. | Проведена ротация и конкурсный отбор университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно- образовательных центров (далее соответственно - ведущие университеты, глобальная конкурентоспособность), не менее | | 13 352,90 | 13 523,66 | 0,00 | 26 876,56 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|-----------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | 30 университетов получают государственную поддержку (не менее 1 в каждом федеральном округе и не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации); сформированы (актуализированы) их программы развития ("дорожные карты") с учетом национальных целей Российской Федерации до 2024 года | | | | | |
| | федеральный бюджет | | 11 752,90 | 11 923,66 | 0,00 | 23 676,56 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 1 600,00 | 1 600,00 | 0,00 | 3 200,00 |
| 2.1.1.1. | Законодательное закрепление категории "ведущая образовательная организация высшего образования" (далее – | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | "ведущий университет") федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 00,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.2.1. | Оказание государственной поддержки на реализацию программ повышения конкурентоспособности в 2019 году | | 11 501,00 | 0,00 | 0,00 | 11 501,00 |
| | федеральный бюджет | 075 07 06 47 2 Е6 20600 622 | 9 901,00 | 0,00 | 0,00 | 9 901,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | Федерации | | | | | |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 1 600,00 | 0,00 | 0,00 | 1 600,00 |
| 2.1.2.2. | Проведение мониторинга реализации ведущими университетами Российской Федерации программ повышения конкурентоспособности | | 40,00 | 0,00 | 0,00 | 40,00 |
| | федеральный бюджет | 075 07 08 47 2 Е6 20200 621 | 40,00 | 0,00 | 0,00 | 40,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|----------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | субъектов Российской Федерации | | | | | |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.2.3 | Оценка динамики повышения глобальной конкурентоспособности российского высшего образования | | 40,00 | 0,00 | 0,00 | 40,00 |
| | федеральный бюджет | 075 07 08 47 2 Е6 20200 621 | 40,00 | 0,00 | 0,00 | 40,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.2.4. | Ежегодное предоставление целевой государственной поддержки на | | 1 691,90 | 1 691,90 | 0,00 | 3 383,80 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|--------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | реализацию программ развития Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 сентября 2010 г. № 1617-р, и Санкт-Петербургского государственного университета, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1696-р | | | | | |
| | федеральный бюджет | 385 07 06 47 2 E6 21000 612 | 801,90 | 801,90 | 0,00 | 1 603,80 |
| | | 386 07 06 47 2 E6 21000 612 | 890,00 | 890,00 | 0,00 | 1 780,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.3.1. | Проведение заседания Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров (далее - Совет). | | 40,00 | 0,00 | 0,00 | 40,00 |
| | федеральный бюджет | 075 07 08 47 2 E6 20200 621 | 40,00 | 0,00 | 0,00 | 40,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.3.2. | Утверждение распределения субсидий, предоставляемых в 2020 году из федерального бюджета на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения конкурентоспособности среди ведущих мировых научно- образовательных центров | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.3.3. | Информационная поддержка деятельности ведущих | | 30,00 | 0,00 | 0,00 | 30,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | университетов Российской Федерации в российских и международных СМИ, а также информационных Интернет-ресурсах | | | | | |
| | федеральный бюджет | 075 07 08 47 2 Е6 20200 621 | 30,00 | 0,00 | 0,00 | 30,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.4.1. | Анализ инициатив академического превосходства, реализуемых в зарубежных странах, и деятельности университетов, входящих в топ-100 глобальных институциональных рейтингов | | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 |
| | федеральный бюджет | 075 07 08 47 2 Е6 20200 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|-----------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | | 621 | | | | |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.4.2. | Оказание государственной поддержки на реализацию программ повышения конкурентоспособности в 2020 году | | 0,00 | 11 671,51 | 0,00 | 11 671,51 |
| | федеральный бюджет | 075 07 06 47 2 E6 20600 622 | 0,00 | 10 071,51 | 0,00 | 10 071,51 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|----------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 1 600,00 | 0,00 | 1 600,00 |
| 2.1.4.3. | Проведение мониторинга реализации ведущими университетами Российской Федерации программ повышения конкурентоспособности | | 0,00 | 30,00 | 0,00 | 30,00 |
| | федеральный бюджет | 075 07 08 47 2 Е6 20200 621 | 0,00 | 30,00 | 0,00 | 30,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|-------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | бюджету(ам) | | | | | |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.4.4. | Оценка динамики повышения глобальной конкурентоспособности российского высшего образования | | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 25,00 |
| | федеральный бюджет | 075 07 08 47 2 E6 20200 621 | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 25,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.5.1. | Совершенствование нормативной правовой базы, регламентирующей предоставление государственной поддержки ведущим университетам Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности, включая | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | условия и критерии отбора университетов, а также полномочия Совета и его состав | | | | | |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.5.2. | Формирование рабочей группы по реализации мероприятий по развитию ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|-------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.5.3. | Проведение конкурсного отбора ведущих университетов Российской Федерации на предоставление государственной поддержки в целях повышения их конкурентоспособности с 2021 года | | 0,00 | 40,25 | 0,00 | 40,25 |
| | федеральный бюджет | 075 07 08 47 2 Е6 20200 621 | 0,00 | 40,25 | 0,00 | 40,25 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|-------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | субъектов Российской Федерации | | | | | |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.5.4. | Определение параметров и порядка мониторинга результативности реализации программ повышения конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации с 2021 года | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.5.5. | Проведение заседания Совета по подведению итогов реализации ведущими университетами | | 0,00 | 40,00 | 0,00 | 40,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|-------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | Российской Федерации программ повышения конкурентоспособности в 2013-2020 годах, конкурсного отбора ведущих университетов Российской Федерации на предоставление государственной поддержки в целях повышения их конкурентоспособности с 2021 года | | | | | |
| | федеральный бюджет | 075 07 08 47 2 Е6 20200 621 | 0,00 | 40,00 | 0,00 | 40,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.5.6. | Утверждение распределения субсидий на государственную поддержку ведущих университетов в целях повышения их глобальной | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|-------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | конкурентоспособности на 2021 год | | | | | |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.5.7. | Информационная поддержка деятельности ведущих университетов Российской Федерации в российских и международных СМИ, а также информационных Интернет- ресурсах | | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 25,00 |
| | федеральный бюджет | 075 07 08 47 2 E6 20200 621 | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 25,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|------|-----------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | внебюджетных фондов Российской Федерации | | | | | |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.2. | К 2024 году каждый ведущий университет, получающий государственную поддержку в целях повышения своей глобальной конкурентоспособности, обеспечивает достижение следующих показателей: - вхождение не менее двух лет подряд в топ-1000 глобальных институциональных рейтингов; - вхождение не менее двух лет подряд в топ-200 как минимум одного глобального предметного или отраслевого рейтинга; - размещение не менее 10 открытых онлайн курсов на международных платформах онлайн образования с общим числом слушателей по каждому курсу не менее 5000 из не | | 0,00 | 0,00 | 14 527,70 | 14 527,70 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | <p>менее чем 5 стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет не менее 20% от общего числа научно-педагогических работников; - доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях высшего образования, составляет не менее 30% от общего числа, поступивших в магистратуру; - общий конкурс по университету при приеме на обучение по программам магистратуры составляет не менее 3 человек на место; - не менее 40% выпускников по программам аспирантуры защищают диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубежных аналогов) не позднее года с момента завершения обучения; - сформирован фонд целевого капитала; - вовлечение общественно-деловых объединений и представителей | | | | | |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|------|-----------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | работодателей в управление развитием образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления | | | | | |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 12 927,70 | 12 927,70 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 1 600,00 | 1 600,00 |
| 2.2.1.1. | Оказание государственной поддержки на реализацию программ повышения конкурентоспособности | | 0,00 | 0,00 | 14 363,41 | 14 363,41 |
| | федеральный бюджет | 385 07 06 47 2 E6 21000 612 | 0,00 | 0,00 | 801,90 | 801,90 |
| | | 386 07 06 47 2 E6 21000 612 | 0,00 | 0,00 | 890,00 | 890,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|------|-----------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | | 075 07 06 47 2 Е6 20600 622 | 0,00 | 0,00 | 11 071,51 | 11 071,51 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 1 600,00 | 1 600,00 |
| 2.2.1.2. | Проведение мониторинга реализации ведущими университетами программ повышения конкурентоспособности. | | 0,00 | 0,00 | 40,00 | 40,00 |
| | федеральный бюджет | 075 07 08 47 2 Е6 20200 621 | 0,00 | 0,00 | 40,00 | 40,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|------|-------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | Федерации | | | | | |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.2.1.3. | Проведение заседания Совета с целью оценки результативности реализации ведущими университетами программ повышения конкурентоспособности | | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 50,00 |
| | федеральный бюджет | 075 07 08 47 2 Е6 20200 621 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 50,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|------|-------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | бюджету(ам) | | | | | |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.2.1.4. | Оценка динамики повышения глобальной конкурентоспособности российского высшего образования | | 0,00 | 0,00 | 40,00 | 40,00 |
| | федеральный бюджет | 075 07 08 47 2 Е6 20200 621 | 0,00 | 0,00 | 40,00 | 40,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.2.1.5. | Утверждение распределения субсидий на государственную поддержку ведущих университетов в целях повышения их глобальной конкурентоспособности | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|------|-------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.2.1.6. | Информационная поддержка деятельности ведущих университетов в российских и международных СМИ, а также информационных Интернет- ресурсах | | 0,00 | 0,00 | 34,29 | 34,29 |
| | федеральный бюджет | 075 07 08 47 2 Е6 20200 621 | 0,00 | 0,00 | 34,29 | 34,29 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|-------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | бюджету(ам) | | | | | |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.3. | Разработан и внедрен механизм присвоения категории "национальный исследовательский университет" образовательным организациям высшего образования и регулярного подтверждения присвоенной категории | | 55,00 | 60,00 | 0,00 | 115,00 |
| | федеральный бюджет | | 55,00 | 60,00 | 0,00 | 115,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|-------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.3.1. | Проведение комплексной оценки результативности реализации образовательными организациями высшего образования, в отношении которых установлена категория "национальный исследовательский университет", программ развития | | 55,00 | 40,00 | 0,00 | 95,00 |
| | федеральный бюджет | 075 07 09 47 2 Е6 20400 244 | 55,00 | 40,00 | 0,00 | 95,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.3.2. | Подготовка предложений по механизму присвоения категории "национальный исследовательский университет" образовательным | | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 20,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|-------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | организациям высшего образования и регулярного подтверждения присвоенной категории | | | | | |
| | федеральный бюджет | 075 07 09 47 2 Е6 20400 244 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 20,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.3.3. | Утвержден механизм присвоения категории "национальный исследовательский университет" образовательным организациям высшего образования и регулярного подтверждения присвоенной категории | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | бюджету(ам) | | | | | |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.4. | Сформирован перечень, включающий не менее 80 образовательных организаций высшего образования из не менее чем 40 субъектов Российской Федерации, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе в целях предоставления государственной поддержки | | 45,28 | 0,00 | 0,00 | 45,28 |
| | федеральный бюджет | | 45,28 | 0,00 | 0,00 | 45,28 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | внебюджетных фондов Российской Федерации | | | | | |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.4.1. | Анализ результатов реализации приоритетного проекта "Вузы как центры пространства создания инноваций" в части эффективности государственной поддержки региональных университетов | | 15,28 | 0,00 | 0,00 | 15,28 |
| | федеральный бюджет | 075 07 08 47 2 Е6 20300 241 | 10,28 | 0,00 | 0,00 | 10,28 |
| | | 075 07 09 47 2 Е6 20400 244 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.4.2. | Формирование целевой модели университетов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации, в том числе в целях предоставления государственной поддержки | | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 |
| | федеральный бюджет | 075 07 08 47 2 E6 20300 241 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |
| | | 075 07 09 47 2 E6 20400 244 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | бюджету(ам) | | | | | |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.4.3. | Комплексная оценка потенциала российских университетов на соответствие целевой модели университетов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации | | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 |
| | федеральный бюджет | 075 07 09 47 2 Е6 20400 244 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|----------|----------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | бюджету(ам) | | | | | |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.5. | К 2024 году каждая образовательная организация высшего образования, обеспечивающая подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, достигает следующих показателей: - совместно с партнерами реального сектора экономики разрабатывает адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы высшего образования, которые обеспечивают получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда, в том числе в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения применительно к их будущим областям профессиональной деятельности; - не менее 70% научно-педагогических работников постоянно обновляют свои профессиональные знания и | | 2 849,41 | 2 838,82 | 1 880,13 | 7 568,36 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |

компетенции на основе актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных задач отрасли;

- не менее 70% работников из числа профессорско-преподавательского состава участвуют в исследованиях и разработках по вопросам, относящимся к предмету преподавания, привлекают к этим исследованиям обучающихся;
- наличие программ развития, разработанных совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, предусматривающих в том числе трудоустройство выпускников в данных субъектах Российской Федерации (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга);
- не менее 10% выпускников трудоустраиваются на основе договора о целевом обучении (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга);
- сформирован фонд целевого капитала;
- вовлечение общественно-деловых

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|----------|----------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | объединений и представителей работодателей в управление развитием образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления. | | | | | |
| | федеральный бюджет | | 2 849,41 | 2 838,82 | 1 880,13 | 7 568,36 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.5.1.1. | Мониторинг реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, имеющих ключевое значение для промышленного и социально- экономического развития субъектов Российской Федерации (далее - | | 40,00 | 0,00 | 0,00 | 40,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | опорные университеты) в 2018 году. | | | | | |
| | федеральный бюджет | 075 07 09 47 2 Е6 20400 244 | 40,00 | 0,00 | 0,00 | 40,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.5.1.2. | Мониторинг реализации в 2018 году программ развития Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского и Севастопольского государственного университета, утвержденных распоряжениями Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2015 г. № 745-р и от 19 декабря 2015 г. № 2627-р | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | - | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.5.1.3. | Утверждение распределения субсидий, предоставляемых в 2019 году из федерального бюджета на государственную поддержку опорных университетов, отобранных в 2017 году | | 1 132,92 | 0,00 | 0,00 | 1 132,92 |
| | федеральный бюджет | 075 07 06 47 2 E6 20700 622 | 1 132,92 | 0,00 | 0,00 | 1 132,92 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | бюджету(ам) | | | | | |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.5.1.4. | Разработка нормативной правовой базы, регулирующей условия и порядок проведения конкурсного отбора университетов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|----------|-------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.5.2.1. | Мониторинг реализации программ развития опорных университетов в 2019 году | | 0,00 | 33,00 | 0,00 | 33,00 |
| | федеральный бюджет | 075 07 09 47 2 Е6 20400 244 | 0,00 | 33,00 | 0,000 | 33,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.5.2.2. | Мониторинг реализации в 2019 году программ развития Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского и Севастопольского государственного университета, утвержденных распоряжениями Правительства | | 1 676,49 | 1 168,51 | 0,00 | 2 845,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|----------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | Российской Федерации от 27 апреля 2015 г. № 745-р и от 19 декабря 2015 г. № 2627-р | | | | | |
| | федеральный бюджет | 075 07 06 47 2 Е6 21000 622 | 1 676,49 | 1 168,51 | 0,00 | 2 845,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.5.2.3. | Проведение конкурсного отбора вузов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 15,00 | 0,00 | 15,00 |
| | федеральный бюджет | 075 07 09 47 2 Е6 20400 244 | 0,00 | 15,00 | 0,00 | 15,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|----------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.5.2.4. | Проведение заседания Совета по опорным университетам | | 0,00 | 1 612,31 | 0,00 | 1 612,31 |
| | федеральный бюджет | 075 07 06 47 2 Е6 20700 622 | 0,00 | 1 612,31 | 0,00 | 1 612,31 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|-------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.5.2.5. | Информационная поддержка деятельности университетов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики, в российских и международных СМИ, а также информационных Интернет-ресурсах | | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 10,00 |
| | федеральный бюджет | 075 07 09 47 2 E6 20400 244 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 10,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|------|-------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| 2.5.3.1. | Мониторинг реализации программ развития опорных университетов в 2020 году за счет средств от приносящей доход деятельности | | 0,00 | 0,00 | 33,00 | 33,00 |
| | федеральный бюджет | 075 07 09 47 2 Е6 20400 244 | 0,00 | 0,00 | 33,00 | 33,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.5.3.2. | Мониторинг реализации в 2020 году Севастопольским государственным университетов программы развития, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2015 г. № 2627-р | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|------|-------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.5.3.3. | Мониторинг реализации программ и проектов развития в 2020 году университетами, обеспечивающими подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 40,00 | 40,00 |
| | федеральный бюджет | 075 07 09 47 2 Е6 20400 244 | 0,00 | 0,00 | 40,00 | 40,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|------|----------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | Федерации | | | | | |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.5.3.4. | Проведение заседания Совета по опорным университетам | | 0,00 | 0,00 | 1 792,13 | 1 792,13 |
| | федеральный бюджет | 075 07 06 47 2 Е6 20700 622 | 0,00 | 0,00 | 1 792,13 | 1 792,13 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|--------|--------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| 2.5.3.5. | Информационная поддержка деятельности университетов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики, в российских и международных СМИ, а также информационных Интернет-ресурсах | | 0,00 | 0,00 | 15,00 | 15,00 |
| | федеральный бюджет | 075 07 09 47 2 Е6 20400 244 | 0,00 | 0,00 | 15,00 | 15,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.6. | На конкурсной основе ежегодно отбирается не менее 30 научно- педагогических работников из университетов, входящих в топ-200 предметных глобальных рейтингов, которым предоставляются гранты | | 346,00 | 216,95 | 232,00 | 794,95 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |

для:

- разработки передовых образовательных программ высшего образования и их отдельных частей (рабочих программ, модулей, курсов и т.д.) по приоритетным¹⁰ направлениям подготовки кадров, специальностям с учетом запросов партнеров реального сектора экономики и мировых научно-технологических трендов;
- тиражирования данных образовательных программ (образовательного контента) не менее чем в 30 российских образовательных организациях высшего образования и научных организациях (за исключением организаций, расположенных в Москве и Санкт-Петербурге), в том числе с использованием механизмов сетевой формы реализации образовательных программ;
- повышения квалификации и стажировку научно-педагогических работников не менее чем 30 российских образовательных организаций высшего образования и

¹⁰ Перечень приоритетных направлений подготовки, специальностей будет определен дополнительно.

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|--------|--------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | научных организаций (за исключением организаций, расположенных в Москве и Санкт- Петербурге) в целях дальнейшей реализации ими данных образовательных программ (образовательного контента). | | | | | |
| | федеральный бюджет | | 346,00 | 216,95 | 232,00 | 794,95 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.6.1.1. | Разработка нормативной правовой базы, регламентирующей порядок и условия предоставления грантов научно-педагогическим работникам из университетов, входящих в топ- 200 предметных глобальных рейтингов, с целью разработки и | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | тиражирования образовательных программ высшего образования (их отдельных частей), повышения квалификации и стажировки научно-педагогических работников других образовательных организаций в целях дальнейшей реализации ими разработанных образовательных программ (их отдельных частей) | | | | | |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.6.1.2. | Разработка методических рекомендаций по реализации образовательных программ высшего образования (их отдельных частей) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|--------|--------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | в сетевом формате | | | | | |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.6.1.3. | Проведение конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования, входящих в топ-200 предметных глобальных рейтингов, на предоставление грантов научно-педагогическим работникам | | 346,00 | 216,95 | 222,00 | 784,95 |
| | федеральный бюджет | 075 07 09 47 2 Е6 20400 244 | 346,00 | 216,95 | 222,00 | 784,95 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|------|-------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.6.2.1. | Проведение мониторинга тиражирования разработанных образовательных программ (их отдельных частей), в том числе в рамках реализации в сетевом формате | | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 10,00 |
| | федеральный бюджет | 075 07 09 47 2 Е6 20400 244 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 10,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|--------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | субъектов Российской Федерации | | | | | |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.7. | Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу "одного окна" для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами | | 180,00 | 100,00 | 0,00 | 280,00 |
| | федеральный бюджет | | 180,00 | 100,00 | 0,00 | 280,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|-------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | субъектов Российской Федерации | | | | | |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.7.1.1. | Обеспечение функционирования информационного ресурса (портала), обеспечивающего доступ по принципу "одного окна" к онлайн-курсам, реализуемым различными образовательными платформами, разработанного в 2018 году | | 80,00 | 80,00 | 0,00 | 160,00 |
| | федеральный бюджет | 075 07 06 47 2 Е6 21200 613 | 80,00 | 80,00 | 0,00 | 160,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| 2.7.1.2. | Разработка и утверждение положения о государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.7.1.3. | Обеспечение идентификации и аутентификации обучающихся в государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" за счет интеграции с федеральной государственной информационной системой "Единая | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме" | | | | | |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.7.1.4. | Нормативное закрепление использования государственной информационной системы "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" образовательными | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | организациями высшего образования | | | | | |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.7.2.1. | Разработка и внедрение на базе информационного ресурса (портала) "одного окна" подсистемы обработки данных психометрической аналитики | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | внебюджетных фондов Российской Федерации | | | | | |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.7.2.2. | Разработка и внедрение на базе информационного ресурса (портала "одного окна" подсистемы рейтингования онлайн-курсов, включая критерии рейтингования | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|-------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.7.2.3. | Формирование независимых рейтингов онлайн-курсов, в том числе по критерию зачета результатов их освоения образовательными организациями высшего образования | | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 |
| | федеральный бюджет | 075 07 06 47 2 E6 21200 613 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.7.3.1. | Разработка и внедрение на базе информационного ресурса (портала) "одного окна" биометрической | | 50,00 | 20,00 | 0,00 | 70,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|-------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | подсистемы подтверждения результатов освоения онлайн- курсов | | | | | |
| | федеральный бюджет | 075 07 06 47 2 Е6 21200 613 | 50,00 | 20,00 | 0,00 | 70,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.7.3.2. | Внесение изменений в нормативные правовые акты в части установления требований к процедуре идентификации личности обучающегося при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | дистанционных образовательных технологий | | | | | |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.8. | Обеспечена возможность формирования индивидуальных цифровых портфолио обучающихся в государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации", в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений | | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 |
| | федеральный бюджет | | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.8.1. | Разработка и внедрение на базе информационного ресурса (портала) "одного окна" подсистемы формирования цифровых портфолио обучающихся с целью обеспечения фиксации образовательных достижений, уровня сформированности профессиональных компетенций | | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 |
| | федеральный бюджет | 075 07 06 47 2 Е6 21200 613 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | внебюджетных фондов Российской Федерации | | | | | |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.8.2. | Обеспечение возможности доступа работодателей к цифровым портфолио обучающихся | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|--------|--------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| 2.9. | К 2024 году не менее 20 % обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе образовательных организаций высшего образования, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню. | | 100,00 | 200,00 | 300,00 | 600,00 |
| | федеральный бюджет | | 100,00 | 200,00 | 300,00 | 600,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| 2.9.1.1. | Обеспечение функционирования созданных в 2017 году 10 региональных центров компетенций в области онлайн-обучения | | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 |
| | федеральный бюджет | 386 07 05 47 2 E6 21300 612 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |
| | | 075 07 06 47 2 E6 21100 622 | 45,00 | 0,00 | 0,00 | 45,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.9.2.1. | Внесение изменений в нормативный правовой акт, регулирующий расчет нагрузки преподавателей при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|-------|-------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | технологий и электронного обучения | | | | | |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.9.2.2. | Информационная поддержка внедрения онлайн-технологий в систему высшего образования | | 50,00 | 20,00 | 20,00 | 90,00 |
| | федеральный бюджет | 075 07 06 47 2 E6 21100 622 | 40,00 | 0,00 | 0,00 | 40,00 |
| | | 075 07 06 47 2 E6 21300 612 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 |
| | | 075 07 06 47 2 E6 21200 613 | 0,00 | 20,00 | 20,00 | 40,00 |
| | из них межбюджетные трансферты | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | бюджету(ам) | | | | | |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.9.2.3. | Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок и условия предоставления грантовой поддержки образовательным организациям высшего образования на разработку онлайн-курсов, обеспечивающих мобильность выпускника на рынке труда за счет качества сформированности компетенций в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения, а также получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требования рынка труда и | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|--------|--------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | потребностям работодателей | | | | | |
| | федеральный бюджет | 075 07 06 47 2 E6 21200 613 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.9.2.4. | Проведение конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования на предоставление грантов на разработку онлайн-курсов | | 0,00 | 180,00 | 280,00 | 460,00 |
| | федеральный бюджет | 075 07 06 47 2 E6 21200 613 | 0,00 | 180,00 | 280,00 | 460,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | Федерации | | | | | |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.10. | К 2024 году не менее 15% научно- педагогических работников университетов, входящих в топ-500 международных рейтингов, участвуют в реализации образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | бюджету(ам) | | | | | |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.10.1. | Внесение изменений в нормативный правовой акт, регулирующий расчет нагрузки преподавателей при реализации образовательных программ высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|-------|-------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | бюджету(ам) | | | | | |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.10.2. | Внесение изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части регулирования деятельности структурных подразделений образовательных организаций высшего образования, созданных в других организациях | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.11. | Внедрена система мониторинга трудоустройства выпускников | | 50,00 | 30,00 | 20,00 | 100,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|-----------|--|--------------------------------|--|-------|-------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, учитывающая удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников. | | | | | |
| | федеральный бюджет | | 50,00 | 30,00 | 20,00 | 100,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.11.1.1. | Актуализация методики мониторинга трудоустройства выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с учетом самозанятости и занятости в | | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|-----------|---|--------------------------------|--|-------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | специфических сегментах рынка труда (декрет; срочная служба в армии, продолжение обучения, в том числе и за рубежом и другие), учитывающего удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников (далее - мониторинг трудоустройства выпускников) | | | | | |
| | федеральный бюджет | 075 07 08 47 2 E6 20300 241 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 |
| | | 075 07 09 47 2 E6 20400 244 | 30,00 | 0,00 | 0,00 | 30,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.11.1.2. | Доработка функционала | | 0,00 | 30,00 | 0,00 | 30,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|-----------|--|--------------------------------|--|-------|-------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | информационной системы, обеспечивающей сбор, обработку, анализ и представление результатов мониторинга трудоустройства выпускников в соответствии с актуализированной методикой | | | | | |
| | федеральный бюджет | 075 07 09 47 2 Е6 20400 244 | 0,00 | 30,00 | 0,00 | 30,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.11.1.3. | Введена в опытную эксплуатацию системы мониторинга трудоустройства выпускников | | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 20,00 |
| | федеральный бюджет | 075 07 09 47 2 Е6 20400 244 | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 20,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|-----------|--|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.11.2.1. | Доработка по результатам апробации методики и функционала информационной системы мониторинга трудоустройства выпускников | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|-----------|---|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.11.3.1. | Проведение ежегодного мониторинга трудоустройства выпускников | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.11.3.2. | Публикация результатов мониторинга трудоустройства выпускников в открытом доступе в | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|-----------|---|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | сети Интернет | | | | | |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.11.3.3. | Внесение изменений в правила установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, в части учета результатов трудоустройства выпускников в разрезе направлений подготовки, региональных рынков труда, отраслевой структуры экономики с учетом сектора самозанятости, а также механизма | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|-------|-------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | сбора и актуализации кадровой потребности отраслей экономики с учетом специфики субъектов Российской Федерации | | | | | |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.12. | Реализованы общесистемные механизмы повышения глобальной конкурентоспособности российского высшего образования | | 105,47 | 50,00 | 74,95 | 230,42 |
| | федеральный бюджет | | 105,47 | 50,00 | 74,95 | 230,42 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | Федерации | | | | | |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.12.1. | Комплексное обновление нормативной правовой базы, регулирующей образовательные отношения в сфере высшего образования, в том числе в части: - обеспечения адаптивности, практико-ориентированности, гибкости образовательных программ высшего образования; - актуализации перечней направлений подготовки и специальностей высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|-------|-------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.12.2. | Обеспечение информационно- консультационной поддержки применения нормативной правовой базы, регулирующей образовательные отношения в сфере высшего образования | | 30,47 | 20,00 | 20,00 | 70,47 |
| | федеральный бюджет | 075 07 09 47 2 Е6 20400 244 | 30,47 | 20,00 | 20,00 | 70,47 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|-------|-------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | субъектов Российской Федерации | | | | | |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.12.3. | Разработка нормативной правовой базы, регулирующей деятельность специализированных учебно- научных центров, созданных на базе ведущих российских университетов | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.12.4. | Проведение мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования | | 75,00 | 30,00 | 30,00 | 135,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--------------------------------|--|-------|-------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | федеральный бюджет | 075 07 08 47 2 Е6 20300 241 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 25,00 |
| | | 075 07 09 47 2 Е6 20400 244 | 50,00 | 30,00 | 30,00 | 110,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.12.5. | Актуализация форм федерального статистического наблюдения в части показателей федеральных проектов в сфере высшего образования | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|------|-------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.12.6. | Обучение управленческих команд образовательных организаций высшего образования, в том числе с целью формирования их кадрового резерва | | 0,00 | 0,00 | 24,95 | 24,95 |
| | федеральный бюджет | 075 07 09 47 2 Е6 20400 244 | 0,00 | 0,00 | 24,95 | 24,95 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--------------------------------|--|-----------|-----------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | Всего по федеральному проекту, в том числе | | 28 872,22 | 25 490,84 | 25 465,39 | 79 828,45 |
| | федеральный бюджет | | 27 128,01 | 23 788,40 | 23 763,75 | 74 680,16 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 5 273,71 | 731,80 | 731,80 | 6 737,31 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 144,21 | 102,44 | 101,64 | 348,29 |
| | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) | | 144,21 | 102,44 | 101,64 | 348,29 |
| | внебюджетные источники | | 1 600,00 | 1 600,00 | 1 600,00 | 4 800,00 |

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта по субъектам Российской Федерации³

| Субъект Российской Федерации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. руб.) |
|------------------------------|---|------|------|------|------|------|----------------------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |

(федеральный округ), в том числе:

федеральный бюджет

*из них межбюджетные
трансферты бюджету(ам)
(указывается наименование)*

консолидированные бюджеты
субъектов Российской Федерации

*из них межбюджетные
трансферты бюджету(ам)
(указывается наименование)*

(федеральный округ), в том числе:

федеральный бюджет

*из них межбюджетные
трансферты бюджету(ам)
(указывается наименование)*

консолидированные бюджеты
субъектов Российской Федерации

*из них межбюджетные
трансферты бюджету(ам)
(указывается наименование)*