

**Тамбовская область, Петровский район, село Петровское  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петровский детский сад**

**Конспект  
занятия по художественно-  
продуктивной деятельности**

**Подготовила:  
Тинькова Наталия  
Александровна, воспитатель**

**2016 год**

## Образовательная деятельность по лепке «Осенние деревья»



Образовательная деятельность по художественному творчеству (лепка) на тему

### «Осенние деревья»

(техника пластилинография) в разновозрастной группе (5-7 лет)

Программное содержание:

1. Закреплять представление о сезонных изменениях природы.
2. Продолжить знакомить детей с жанром изобразительного искусства – пейзаж.
3. Закреплять умение детей использовать в работе знакомые приемы лепки:
  - умение отщипывать от большого куска пластилина небольшие кусочки;
  - раскатывать пальцами или между ладонями небольшие шарики;
  - надавливать на пластилиновые шарики пальцами сверху;
4. Развивать самостоятельность и творчество. Воспитывать отзывчивость и доброту.
5. Формировать умение составлять композицию на основе наблюдений.

Материал: Плотный картон синего (голубого) цвета формата А4, пластилин, стеки, тряпочка, иллюстрации с изображением разных деревьев, репродукции картин художников по теме.

Подготовка к занятию: Воспитатель заранее на каждое рабочее место кладёт пластилин, стеки, лист картона.

Воспитатель предлагает детям загадку:

Утром мы во двор идем-  
Листья сыплются дождем,  
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят.  
День все больше убывает,  
Когда это бывает?

Ответы детей: (осень)

Воспитатель – какие признаки осени вы ещё знаете?

Ответы детей

Воспитатель: Верно. Такие признаки характерны для осени. Деревья стоят нарядными, одетые в разноцветные листочки. На прогулке мы с вами часто наблюдаем, как листочки отрываются от веточек и, красиво кружась, падают на землю. Как называется это осеннее явление?

Ответы детей (листопад)

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами отправимся в осенний лес, и читает детям стихотворение «Листопад» И. Бунин

Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Веселой, пестрою стеной  
Стоит над светлою поляной.  
Березы желтою резьбой  
Блестят в лазури голубой,  
Как вышки, елочки темнеют,  
А между кленами синеют  
То там, то здесь в листве сквозной  
Просветы в небо, что оконца.  
Лес пахнет дубом и сосной,  
За лето высох он от солнца,  
И Осень тихою вдовой  
Вступает в пестрый терем свой...

Многие поэты восторгались осенней природой, ее многоцветием, ярким колоритом. Композиторы тоже находились под впечатлением осени. В грустные долгие вечера, слушая осенний дождь, они сочиняли музыку.

(Звучит музыка композиция П. Чайковского из альбома «Времена года» Октябрь- Осенняя песня.)

Художники тоже не были в стороне, под впечатлением красоты осенней природы они брались за кисть и писали картины (картина И. Левитана «Золотая осень»).

Дети, давайте вспомним, как называется картина с изображением природы?

Ответы детей: Пейзаж.

Воспитатель выставляет перед детьми иллюстрацию с изображением леса.

Предлагает детям рассмотреть, какие деревья растут в этом лесу.

Дети - это берёзы, клены.

Воспитатель уточняет у детей, что ещё может расти в лесу?

Дети перечисляют: грибы, цветы, ягоды.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть и уточнить строение каждого дерева (клена и березы) .

Воспитатель приглашает одного ребенка, который рассказывает про березу.

- У березы ствол белый, веточки напоминают дугу, наверху дерева они короткие, чем ниже, тем длиннее.

Воспитатель приглашает другого ребенка, который рассказывает про клен.

- У клена ствол прямой, веточки по обе стороны ствола с уклоном влево и вправо тянутся наверх, а чем ниже веточки на дереве, тем длиннее.

Физкультминутка:

«Листопад»

Тучи в небе кружатся,

(Дети плавно покачиваются с ноги на ногу, руки вверху.)

Что ни шаг, то лужица.

(Ходьба на месте.)

День осенний хмурится,

Листопад на улице.

(Руки на поясе – повороты влево вправо)

По дороге стелется

Жёлтая метелица.

(Плавно покачиваясь, опуская руки вниз присаживаются.)

Воспитатель вспоминает вместе с детьми способы лепки деревьев.

Берёзка. Раскатать из белого пластилина колбаску – ствол березки, Накатать тонких белых колбасок, поочередно закрепить каждую по обе стороны ствола. Прижать один веточки у ствола, изогнуть веточку дугой по направлению вниз, закрепить другой конец. По стволу нанести полосы черного цвета.

Клён. Скатать и закрепить ствол как у предыдущих деревьев. Веточки из тонких коричневых колбасок крепятся парно по обе стороны ствола с уклоном вправо – влево в направлении вверх.

Воспитатель с помощью детей делает карандашный набросок леса (определяется место каждого дерева, его величина) .

Дети приступают к работе. В процессе работы воспитатель повторяет последовательность и способы лепки, обращает внимание, что регулировать длину веток можно стекой, просто убирать лишний пластилин.

Предложить детям изобразить на деревьях осеннюю листву.

Дополнительная физкультурная разминка во время занятия (сидя за столом) .

Мы березку посадили,

(Выпрямляемся за столами.)

Мы водой ее полили,

(Руку согнуты к плечам, ладони вперед.)

М березка подросла,

(Встать за столом.)

К солнцу ветки подняла,  
(Руки вверх)  
А потом их наклонила  
(Руки вниз, спина прямая.)  
И ребят благодарила.  
(Поклоны головой, сесть.)

По окончании занятия работа рассмотреть с детьми получившиеся осенние пейзажи, похвалить детей, проявивших творчество в работе. Деревья красивые и разные, одинаковых деревьев нет.

ИГРА «Осенние листочки»

Оборудование: осенние листья.

Цель: Побуждать детей начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами; развивать ловкость и координацию движений; способствовать укреплению мышечного корсета позвоночника.

Ход:

Взрослый привлекает внимание детей к букету осенних листьев. Он говорит: «Ребята, посмотрите, какие красивые осенние листочки: красные, желтые, зеленые. Есть большие листья и маленькие. Вот как много в вазе листочков. Хотите с ними поиграть? Берите себе листочки в каждую руку». Дети берут по два листочка и по показу воспитателя выполняют несложные движения в соответствии с текстом произносимого им стихотворения:

Дует, дует ветер,

Дует-задувает.

Качаются вправо-влево, руки перед собой.

Желтые листочки

С дерева сдувает!

Машут руками сверху вниз перед собой.

И летят листочки

Прямо по дорожке,

Кружатся на месте.

Падают листочки

Прямо нам под ножки!

Останавливаются, присаживаются на корточки, руки вниз.

Затем воспитатель произносит слова:

Ветер дует – полетим

Мы туда, куда хотим.

Дети поднимаются, игра повторяется еще раз. Затем листья собираются в общий букет и ставятся в вазу.



