

## **Информация о средствах обучения и воспитания**

Средства обучения и воспитания, используемые в МБДОУ Петровском детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

### **Средства обучения и воспитания, используемых в образовательной деятельности МБДОУ Петровского детского сада**

1. Материальные средства обучения	Игрушки: - сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;  - дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры;  - игрушки-забавы;
-----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, кольцобросы и т.д.</li> <li>- музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, ксилофоны, бубенчики и др.;</li> <li>- театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски и др.;</li> <li>- технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, детские швейные машины, микроволновки, утюги и др.;</li> <li>- строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.;</li> <li>- игрушки-самоделки из разных материалов;</li> <li>- игровые модули: «Больница», «Парикмахерская», «Магазин» и др.</li> <li>· натуральные объекты: объекты растительного и мира, реальные предметы (объекты)</li> <li>· изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др.</li> <li>· оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, игровое оборудование и пр.;</li> <li>· дидактический материал (в том числе раздаточный материал).</li> </ul>
<p>2. Технические средства обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Технические устройства (аппаратура):</li> <li>- компьютер</li> <li>- телевизор</li> <li>- мультимедийный проектор;</li> <li>- магнитофон, ноутбук, музыкальный центр;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экран, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и др.)</li> <li>· Дидактические средства обучения (носители информации):</li> <li>- звуковые – аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки;</li> <li>- экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации</li> </ul>
3. Учебно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные пособия;</li> <li>- методические разработки</li> </ul>
4. Художественные средства	· предметы декоративно прикладного искусства, детская художественная литература и др.
5. Средства наглядности (плоскостная наглядность)	· плакаты, карты настенные, иллюстрации, фотографии, дидактические картины (серии картин), предметные картинки, календарь природы и пр.

При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:

- учет возрастных и психологических особенностей детей;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

**Выбор средств обучения зависит от:**

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- типа и структуры занятия;
- количества детей;
- интереса детей;
- конкретных образовательных задач;
- особенностей личности педагога, его квалификации