

Тамбовская область, Петровский район, село Петровское
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петровский детский сад

Конспект
коррекционного занятия по развитию
эмоциональной сферы дошкольников 5-7 лет
«Страна гномиков»

Подготовила:
Мирошниченко Светлана
Владимировна, педагог-психолог

2016 год

«Страна гномиков»

Цель: развитие эмоциональной сферы детей, навыков взаимодействия друг с другом, умения работать в коллективе.

Задачи: расширить представления детей об окружающем мире; формировать представления детей о способах бесконфликтного решения проблемных ситуаций, способствовать проявлению детского творчества.

Ход занятия

1. Приветствие.

Психолог. Доброе утро ребята! Давайте поздороваемся друг с другом. Дети берутся за руки, улыбаются друг другу и говорят: «Всем, всем, здравствуйте!»

2. Ритуал входа в сказочную страну.

Психолог. Посмотрите, пожалуйста! У меня волшебный цветок, как вы помните, мне его подарила Сказочная Фея, она живет со своими друзьями в Сказочной стране. Каждый день, как только встает солнце, Фея приглашает всех детей поиграть с ней. Волшебный цветок помогает добрым умным и смелым путешественникам попасть любую сказку.

Протяните руки к Волшебному цветку, закройте глаза, глубоко вдохните, полностью выдохните. Волшебный цветок дает нам волшебную силу для решения самых разных задач. Еще раз глубоко вдохните и выдохните. Открываем глаза. Мы с вами в Сказочной стране.

3. «Знакомство с гномами».

Психолог. Мы с вами попали в страну, где живут сказочные гномы. Давайте с ними познакомимся, кто скажет, как это можно сделать?

- Узнать имена гномов можно, отгадав загадки:

Этот гном большой простак.
Добрый, шумный... (Весельчак)

Этот гномик словно вакса,
Как заплачет – значит ... (Плакса).

- Посмотрите наш грустный гномик плачет. Он поделился со мной своей бедой...

Веселые гномы жили в прекрасном, сказочном царстве, в котором было много ярких светлых улиц и домов, разноцветных птиц, деревьев, цветов. Но в их сказочном царстве побывала Чёрная Клякса и прекрасила все в черный цвет.

- А что может случиться без ярких красок? (Ответы детей)

- Гномы просят помочь им победить Чёрную Кляксу и вернуть краски в их страну. Поможем? (Ответы детей)

4. Упражнение «раскрась картинку»

Психолог. Посмотрите, даже любимые игрушки гномов потеряли свой яркий цвет. Давайте их раскрасим.

4. Упражнение «Весёлые кляксы».

Психолог. Раньше в стране гномов было разноцветное озеро. А теперь оно стало серым и грустным. Давайте подойдём к нему поближе и попробуем помочь. Посмотрите, Клякса оставила свои следы. Возможно под ними спрятаны краски? Сейчас мы пройдем по следам Кляксы

Дети смотрят на обратную сторону каждой Кляксы.

Психолог. Что вы сейчас видите? (дети перечисляют цвета) А что это за цвета? (Цвета радуги)

- Давайте раскрасим наше озеро всеми цветами радуги, а для этого нам надо отгадать загадки.

На картине небо ясным
Нарисуем мы с тобой
И его закрасим краской
Как обычно - ...
(Голубой)

Говорила мама Боре:
— Не пойдем сейчас — опасно!
Потому, что в светофоре
Не зеленый свет, а...
(Красный)

Одуванчику привет!
И привет купальнице!
Ваш веселый, яркий цвет
Всем нам очень нравится!
(Жёлтый)

Апельсинчик трогал Леша,
Ласково поглаживал:
— Ты красивый и хороший,
Круглый и...
(Оранжевый)

У тетрадного листочка
И у сахара кусочка,

И у соли, и у мела
Цвет какой бывает? - ...
(Белый)

Он с лягушкой может квакать,
Вместе с крокодилом плакать,
Из земли с травой расти,
Но не может он цвести.
(Зелёный цвет)

5. Упражнение «Танец радости»

Психолог. Посмотрите ребята, наше озеро вернуло свои краски, давайте с вами выловим по одной рыбке из нашего пуговичного озера. Молодцы, нашим гномам понравилось озеро и им хочется радоваться и веселиться. Давайте для них станцуем танец радости.

Дети танцуют

6. Упражнение «Рисуем радугу»

Психолог. Вы так весело танцевали, что пошел волшебный дождик. А что обычно бывает после дождя? (*Радуга*)

- Давайте в память о себе оставим гномикам разноцветную радугу.

Дети подходят к доске и рисуют на листе ватмана губками радугу.

Психолог. Как удивительно переливается наша радуга! А какое она дарит всем настроение? (Ответы детей)

7. Рефлексия.

- Вы были дружными, активными, преодолели все препятствия. Скажите, что было самым трудным?

- Что было самым страшным?

- А что было самым радостным в дороге?

8. Ритуал выхода из песочной страны.

Психолог. Незаметно подошло время когда нам пора возвращаться в детский сад.

Подходите к волшебному цветку, протяните к нему руки. Глубоко вдохнули и выдохнули. Вот мы снова в детском саду.

А теперь возьмитесь за руки и попрощаемся с вами. Всем, всем, всем, до свидания!

Информационные ресурсы:

1. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер посредством песочной терапии/ авт.-сост. М.А. Федосеева. – Волоград: Учитель, 2015. – 122 с.
2. <http://ejka.ru/blog/zagadki/228.html>