

Тамбовская область, Петровский район, село Петровское  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петровский детский сад

**Конспект**  
*коррекционного занятия по развитию*  
*эмоциональной сферы дошкольников 5-7 лет*  
**«Страна гномиков»**

Подготовила:  
Мирошниченко Светлана  
Владимировна, педагог-психолог

2016 год

## «Страна гномиков»

**Цель:** развитие эмоциональной сферы детей, навыков взаимодействия друг с другом, умения работать в коллективе.

**Задачи:** расширить представления детей об окружающем мире; формировать представления детей о способах бесконфликтного решения проблемных ситуаций, способствовать проявлению детского творчества.

### Ход занятия

#### 1. Приветствие.

**Психолог.** Доброе утро ребята! Давайте поздороваемся друг с другом. Дети берутся за руки, улыбаются друг другу и говорят: «Всем, всем, здравствуйте!»

#### 2. Ритуал входа в сказочную страну.

**Психолог.** Посмотрите, пожалуйста! У меня волшебный цветок, как вы помните, мне его подарила Сказочная Фея, она живет со своими друзьями в Сказочной стране. Каждый день, как только встает солнце, Фея приглашает всех детей поиграть с ней. Волшебный цветок помогает добрым умным и смелым путешественникам попасть любую сказку.

Протяните руки к Волшебному цветку, закройте глаза, глубоко вдохните, полностью выдохните. Волшебный цветок дает нам волшебную силу для решения самых разных задач. Еще раз глубоко вдохните и выдохните. Открываем глаза. Мы с вами в Сказочной стране.

#### 3. «Знакомство с гномами».

**Психолог.** Мы с вами попали в страну, где живут сказочные гномы. Давайте с ними познакомимся, кто скажет, как это можно сделать?

- Узнать имена гномов можно, отгадав загадки:

Этот гном большой простак.  
Добрый, шумный... (Весельчак)

Этот гномик словно вакса,  
Как заплачет – значит ... (Плакса).

- Посмотрите наш грустный гномик плачет. Он поделился со мной своей бедой...

Веселые гномы жили в прекрасном, сказочном царстве, в котором было много ярких светлых улиц и домов, разноцветных птиц, деревьев, цветов. Но в их сказочном царстве побывала Чёрная Клякса и прекрасила все в черный цвет.

- А что может случиться без ярких красок? (Ответы детей)

- Гномы просят помочь им победить Чёрную Кляксу и вернуть краски в их страну. Поможем? (Ответы детей)

#### 4. Упражнение «раскрась картинку»

**Психолог.** Посмотрите, даже любимые игрушки гномов потеряли свой яркий цвет. Давайте их раскрасим.

#### 4. Упражнение «Весёлые кляксы».

**Психолог.** Раньше в стране гномов было разноцветное озеро. А теперь оно стало серым и грустным. Давайте подойдём к нему поближе и попробуем помочь. Посмотрите, Клякса оставила свои следы. Возможно под ними спрятаны краски? Сейчас мы пройдем по следам Кляксы

*Дети смотрят на обратную сторону каждой Кляксы.*

**Психолог.** Что вы сейчас видите? (дети перечисляют цвета) А что это за цвета? (Цвета радуги)

- Давайте раскрасим наше озеро всеми цветами радуги, а для этого нам надо отгадать загадки.

На картине небо ясным  
Нарисуем мы с тобой  
И его закрасим краской  
Как обычно - ...  
(Голубой)

Говорила мама Боре:  
— Не пойдем сейчас — опасно!  
Потому, что в светофоре  
Не зеленый свет, а...  
(Красный)

Одуванчику привет!  
И привет купальнице!  
Ваш веселый, яркий цвет  
Всем нам очень нравится!  
(Жёлтый)

Апельсинчик трогал Леша,  
Ласково поглаживал:  
— Ты красивый и хороший,  
Круглый и...  
(Оранжевый)

У тетрадного листочка  
И у сахара кусочка,

И у соли, и у мела  
Цвет какой бывает? - ...  
(Белый)

Он с лягушкой может квакать,  
Вместе с крокодилом плакать,  
Из земли с травой расти,  
Но не может он цвести.  
(Зелёный цвет)

### **5. Упражнение «Танец радости»**

**Психолог.** Посмотрите ребята, наше озеро вернуло свои краски, давайте с вами выловим по одной рыбке из нашего пуговичного озера. Молодцы, нашим гномам понравилось озеро и им хочется радоваться и веселиться. Давайте для них станцуем танец радости.

*Дети танцуют*

### **6. Упражнение «Рисуем радугу»**

**Психолог.** Вы так весело танцевали, что пошел волшебный дождик. А что обычно бывает после дождя? (*Радуга*)

- Давайте в память о себе оставим гномикам разноцветную радугу.

*Дети подходят к доске и рисуют на листе ватмана губками радугу.*

**Психолог.** Как удивительно переливается наша радуга! А какое она дарит всем настроение? (Ответы детей)

### **7. Рефлексия.**

- Вы были дружными, активными, преодолели все препятствия. Скажите, что было самым трудным?

- Что было самым страшным?

- А что было самым радостным в дороге?

### **8. Ритуал выхода из песочной страны.**

**Психолог.** Незаметно подошло время когда нам пора возвращаться в детский сад.

Подходите к волшебному цветку, протяните к нему руки. Глубоко вдохнули и выдохнули. Вот мы снова в детском саду.

А теперь возьмитесь за руки и попрощаемся с вами. Всем, всем, всем, до свидания!

### **Информационные ресурсы:**

1. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер посредством песочной терапии/ авт.-сост. М.А. Федосеева. – Волоград: Учитель, 2015. – 122 с.
2. <http://ejka.ru/blog/zagadki/228.html>