Подписан: Москалева Наталия Викторовна
DN: C=RU, OU=заведующий, O=МБДОУ Петровский детский сад, CN=Москалева Наталия Викторовна, E=petrds2@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023.11.02 15:47:13+03'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕТРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

Рассмотрен и рекомендован к утверждению на педагогическом совете Протокол № 3 от 28.08.2023г.

Утверждено Приказом заведующего МБДОУ Петровский детский сад от 31.08.2023 г. № 32/ОД
/Н.В.Москалева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ ПЕТРОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петровского детского сада является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отведенного на реализацию образовательной деятельности Занятий). Содержание образования и организация образовательного процесса реализуется на основании с Образовательной программой МБДОУ Петровского детского сада, направлена на реализацию нескольких основополагающих функций дошкольного уровня образования (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028) :

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания

Основные задачи Учебного плана:

1) регулирование объема образовательной нагрузки;
2) реализация Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ Петровском детском саду.

Образовательная деятельность (занятия) распределена по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» интегрировано в образовательную деятельность других областей. При этом

решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениям;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
3. Закон Тамбовской области от 01.10.2013 №321-ФЗ «Об образовании в Тамбовской области» с изменениями и дополнениями;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
5. СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания»;
7. Образовательной программой МБДОУ Петровского детского сада на 2023-2024 учебный год (приказ от 31.08.2023г. №32/ОД).

В структуре Учебного плана выделены две части: инвариативная и вариативная.

Инвариативная часть (не менее 60%) реализуется через организованную образовательную деятельность (занятия), режимных моментах и самостоятельную деятельность детей.

Вариативная часть (не более 40%) формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности, режимом работы групп, их направленности. Реализуется через организованную образовательную деятельность (занятия) и дополнительную образовательную деятельность.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, строится на основании проведения психолого-педагогического блока по направлению – сенсорные эталоны и познавательные действия (образовательная область Познавательное развитие). Данное направление реализуется педагогом-психологом посредством реализации организованной образовательной деятельности и в режимных моментах.

Коррекционно - педагогическую работу, которая включает организованную образовательную деятельность - Звуковая культура речи/грамматический строй речи реализует учитель – логопед посредством реализации организованной образовательной деятельности и в режимных моментах.

В целях повышения уровня речевого развития, связной, монологической и диалогической речи, подготовке к обучению грамоте, снижения уровня фонетико-фонематических нарушений - реализуется адаптированная образовательная программа, основанная на программе Г.В.Чиркиной, Т.Б.Филичевой «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» в условиях логопункта.ДОУ для детей, имеющих статус ОВЗ, так и для нормотипичных детей.

Дополнительная образовательная деятельность в форме кружковой деятельности реализуется в группах детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет, от 5 до 7 лет. В 2023-2024уч.г. будут функционировать 2 направления: туристко –краеведческое и художетсвенно – эстетическое.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПин «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды»
(СанПиН 1.2.3685-21) и составляет:

Продолжительность вида деятельности / в часах, минутах	Возрастные группы				
	Группы полного дня			Группы кратковременного пребывания	
	1,5-3	3-5	5-7	1-3	5-7
Пребывание в ДОУ	10,5 ч/д 720 мин.	10,5 ч/д 720 мин.	10,5 ч/д 720 мин.	3 ч/д 180 мин	3 ч/д 180 мин
Организованной образовательной деятельности	20м/д	30м/д 40м/д	75м/д 90 м/д	16м/д 20м/д	50 м/д 60м/д
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена, совместная деятельность, прогулки)	3ч/180 м/д	3ч/180 м/д	3ч/180 м/д	3ч/180 м/д	

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:
для детей 1,5 - 3 лет - не более 10 минут;
для детей 3 - 4 лет - не более 15 минут;
для детей 4 - 5 лет - не более 20 минут;
для детей 5 - 6 лет - не более 25 минут;
для детей 6 - 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах полного дня:

- раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет не более 20 мин.,
- дошкольного возраста от 3 до 5 лет не более 30-40 мин в соответствии с возрастом,
- дошкольного дня от 5 до 7 лет не более 50-60 мин. в соответствии с возрастом.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах кратковременного пребывания:

- раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет не более 20 мин.,
- дошкольного дня от 5 до 7 лет не более 50-60 мин. в соответствии с возрастом.

В середине времени, отведенного на занятия (кроме группы от 1,5 до 3 лет), проводится гимнастика (2 минуты). Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность «Лепка», «Аппликация», «Конструктивная деятельность» чередуют друг друга.

Конструктивно-модельная деятельность организуется в совместной деятельности 1 раз в неделю во второй половине дня.

Раздел программы по художественной литературе вынесен за рамки учебного плана и реализуется во всех возрастных группах во время совместной деятельности воспитателя с детьми ежедневно во второй половине дня.

Познавательно – исследовательская деятельность с детьми в возрасте от 2 до 7 лет организуется ежедневно в форме дидактических игр, опытов и экспериментов, в ходе реализации проектной деятельности (дети 4 – 7 лет).

В группах раннего возраста (дети от 1,5 – 2 лет) развитие и социализация детей проводится в специально организованной игровой деятельности, в совместной деятельности в режимных моментах.

Реализация образовательных областей в обязательной части, не отраженных в учебном плане, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми во время режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.

Взаимодействие педагога и детей по интересам осуществляется по направлениям: художественно-эстетическое, физическое, познавательно - речевое в форме кружковой деятельности.

Реализуя Учебный план, педагоги имеют возможность организовать образовательный процесс с учетом принципа развивающего образования на адекватных возрасту формах работы, сохранить здоровье детей и создать оптимальные условия для их всестороннего развития.
Семейные группы раннего и дошкольного возраста от 2 мес.до 7 лет реализуют образовательную деятельность на базе МБДОУ Петровского детского сада по индивидуальным образовательным маршрутам.

Обязательная часть										
Реализация образовательных областей	**Образовательная нагрузка**									
	Группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет общеразвивающей направленности		**Группа дошкольного возраста для детей от 3 до 5 лет общеразвивающей направленности**		**Группа дошкольного возраста для детей от 5 до 7 лет общеразвивающей направленности**		**Группа дошкольного возраста для детей от 2 до 7 лет общеразвивающей направленности филиал с.Кочетовка**		**Группа дошкольного возраста для детей от 2 до 7 лет общеразвивающей направленности филиал с.Шехмань**	
	Кол-во	*время /всего*	*Кол-во*	*время /всего*	*Кол-во*	*время /всего*	*Кол-во*	*время /всего*	*Кол-во*	*время /всего*
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ										
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрировано в различных видах деятельности, в режимных моментах, частично в ООД									
Физическая культура										
Физическая культура в помещении	2	10/20	2	20 /40	2	25/50	2	10-25/ 20-50	2	10-25/ 20-50
Физическая культура на прогулке	1	10	1	20	1	25	1	10-25	1	10-25
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ										
Развитие речи	2	10 /20	2	20/40	2	25/50	2	10-25		
Чтение художественной литературы	Интегрировано в различных видах деятельности, в режимных моментах, частично в ООД									
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ										
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрировано в различных видах деятельности, в режимных моментах, частично в ООД									
Ознакомление с окружающим	1	10/10	1	20/20	1	25/25	1	10-25/ 10-25		10-25/ 10-25

Формирование элементарных математических представлений*	Интегрировано в различных видах деятельности, в режимных моментах		1	20/20	1	25/25	1	10-25/ 10-25	10-25/ 10-25
ХУДОЖЕСТВЕНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ									
Изобразительная деятельность									
Рисование	1	10/10	1	20/20	1	25/50	1	10-25/ 10-25	10-25/ 10-25
Лепка	1	10/10						15-25/ 15-25	10-25/ 10-25
Аппликация	-	-	1	20/20	1	25/50	1		
Музыкальная деятельность	2	10/20	2	20/40	2	25/50	1	10-25/ 10-25	10-25/ 10-25

Конструктивно-модельная деятельность	Интегрировано в различных видах деятельности, в режимных моментах
Приобщение к искусству	Интегрировано в различных видах деятельности, в режимных моментах, частично в ООД
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрировано в различных видах деятельности, в режимных моментах, частично в ООД
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	

Формирование основ безопасности	Интегрировано в различных видах деятельности, в режимных	1	20/20	1	25/25	Интегрировано в различных видах деятельности, в режимных моментах, частично в ООД

	моментах, частично в ООД									
Итого по Обязательной части (в неделю)	10	100 мин (1ч 40мин)	12	240 мин (2ч 40мин)	12	300 мин (5 час.)	10	100-250 мин:/ (1ч.40 мин./4 ч.10мин.)	10	100-250 мин./ (1ч.40 мин./4 ч.10мин.)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Игротерапия /подготовка к школе	1	10/10	1	20/20	1	25/25	-	-	-	-
Итого по вариативной части	1	10/10	1	15	-	-	-	-	-	-
Итого в неделю (всего ОД)	11	110 мин (1ч.50мин.)	13	260 мин (4 ч.20мин.)	14	350 (5 час.50 мин)	10	100-250 мин./ (1ч.40 мин./4 ч.10мин.)	10	100-250 мин./ (1ч.40 мин./4 ч.10мин.)
Дополнительное образование			1	20-25 /20-25	1	25-30/ 25-30				