Филиал МБДОУ Петровского детского сада в с.Кочетовка

Познавательное занятие для детей 6-7 лет
Знакомство с символикой российского государства

"Герб - двуглавый орел и всадник"

Подготовила воспитатель
Лысенко Ольга Николаевна

с.Кочетовка
2019 г.

Цель: познакомить с историей герба, его значением в прошлом и настоящем.
Программные задачи:
- закрепить знания детей о государственном флаге России, гербе города Москвы;
- развивать внимание, память, восприятие;
- воспитывать уважительное отношение к государственному гербу России.
Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением флага России, герба России, герба Москвы, диск с записью, компьютер, денежные знаки.

Раздаточный материал: детали изображения герба России.

Ход занятия:

Приветствие:

Глаза закрываем и представляем,
Здесь и сейчас себя представляем,
Что было вчера, мы забываем.
Думаем только о том, что сейчас.
Хороший красивый каждый из вас,
Вы самое лучшее, что есть на свете
Глаза открываем,
Здравствуйте дети!

1. Разминка. Игра с мячом: Ф. И. О. ребенка, домашний адрес; село в котором ты живешь; что изображено на гербе г.Тамбова, почему; область, в которой ты живешь; главный город Тамбовской области; страна, в которой ты живешь; главный город России; кто президент России.
2. Загадка. У какого предмета есть - древко, полотнище, навершие? (Флаг).
3. Д/игра «Найди флаг России».

- Что я для вас приготовила? (Флаги)

- Найдите флаг России.

- Что на нем изображено?

- Что обозначает белый цвет? (Мир, благородство.)

- Что обозначает синий цвет? (Небо, верность, правду.)

- Что обозначает красный цвет? (Огонь, любовь, мужество, правду.)

- Где можно увидеть российский флаг?

- Есть ли одинаковые флаги? А похожие?

- Что было бы, если бы все флаги были одинаковые?

Ребёнок.
Флаг у нас прекрасный –

Белый, синий, красный!

Белый – мир и чистота,

Синий – верность, небеса,

Красный – мужество, отвага!

Вот цвета родного флага!

4. Информационная беседа.
– Сегодня на занятии мы познакомимся с гербом России. Гербы появились давным-давно. Это был отличительный знак рыцарей. Служил он для того, чтобы можно было отличить друг от друга закованных в железные доспехи воинов. Такой символ появился на рыцарских щитах. Шло время, не стало рыцарей, но остались гербы. Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Его изображение помещается на флагах, печатях, монетах, на паспорте гражданина России, на пограничных столбах, на зданиях, где работает правительство.

– Посмотрите на герб нашего государства. Что вы видите?

– Орел с двумя головами, у орла распущенные крылья, на головах короны, в одной лапе орел держит золотой шар, а в другой золотой жезл.

Вывод: на гербе России золотой двуглавый орел, над орлом 3 короны. В лапах орла золотой жезл и золотой шар.

– А что вы видите на груди орла? *(Щит)*

– Подумайте, вам знаком этот щит? *(Да)*

– Какого города этот герб? *(Города Москвы)*

– Как вы думаете, почему герб Москвы в центре государственного герба? *(Москва – столица нашего государства)*

– Попробуйте описать герб Москвы.

– На красном щите нарисован всадник на белом коне. Он убивает копьем змея.

– Мы видим Георгия Победоносца в серебряных доспехах.

– Всадник золотым копьем поражает змея.

– Вы правильно описали щит на груди орла. Мы видим всадника, поражающего копьем дракона.

– Каждый элемент герба имеет свое значение:

– двуглавый орел – символ единства России;
– короны – союз республик, входящих в состав России;
– жезл и шар означают сильную власть, защиту государства и его единство.
– всадник на щите на груди орла – победа добра над злом, готовность народа защищать свою страну от врагов.

– Давайте еще раз повторим, что же означают элементы герба. (Ответы детей)

5. Рассматривание предметов связанных с символикой государства. Монеты.
- Что изображено на монетах?
-Кроме двуглавого орла на гербе изображён воин на белом коне и страшный дракон, которого воин поражает своим копьем. Этого воина зовут Георгий Победоносец.
В озере поселился гигантский змей, пожирающий людей. Узнав это, святой Георгий решил расправиться с чудовищем.
Когда змей показался из озера, Георгий Победоносец, помолился и бросился с копьем на чудовище, пронзив змея. С тех пор Георгия стали почитать как великого героя.
Копье святого Георгия Победоносца дало название монетке - копейка. Герб нужен для того, чтобы мы могли отличить монеты своей страны от иностранных денежных знаков.
Печати и штампы.
Герб на печати подтверждает подлинность важных документов.
Грамоты, дипломы, паспорт, свидетельство о рождении и т. п.

6. Физкультминутка:

Руки подняли и покачали
Это – березы в лесу,
Руки согнули, кисти встряхнули –
Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем,
Это к нам птицы летят.
Как они сядут, тоже покажем,
Руки согнули назад.

7. Дидактическая игра «Собери герб». Дети из деталей выкладывают герб.

8. Ребёнок. Чтение стихотворения В. Степанова.

У России величавой
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

9. Мотивация. Прослушивание гимна РФ.

- Что это за песня?

- Почему, мы все встали, когда зазвучала эта песня (ответы детей)

10.Подведение итогов занятия.

-Что интересного вы сегодня узнали?

-Что такое гимн?

- Как называется столица России?

-Как называют жителей России?

- Кто изображен на гербе России?

-Какого цвета Российский флаг?