Филиал МБДОУ Петровского детского сада в с.Кочетовка

Конспект НОД по математике
«Путешествие в страну Математики»
в подготовительной группе

Подготовила воспитатель
Лысенко Ольга Николаевна

с.Кочетовка
2019 г.

Цель:
закрепление у детей полученных знаний при использовании логико-математических игр.

Образовательные задачи:

- Закрепить с детьми количественный и порядковый счет в пределах 20, обратный счёт в пределах 20.
- Закрепить умения составлять и решать задачи.
- Продолжать формировать понятие – «условие задачи», «вопрос», «решение», «ответ».
- Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел.

Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, памяти, внимания.
- Способствовать развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать желание помогать другим.
- Воспитывать самостоятельность.

Предварительная работа:

- игры с блоками Дьенеша
- игры с палочками Кюизенера

Материалы и оборудование:

- шкатулка с письмом
- магнитная доска
- палочки Кюизенера
- блоки Дьенеша
- счетный материал
- карточки с примерами
- компьютер

Ход НОД:
Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Воспитатель.
В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
Заниматься мы пойдем.

Воспитатель:

- Ребята посмотрите, сколько у нас гостей, давайте скажем гостям «Доброе утро» и подарим им свои улыбки.

- Сегодня утром я пришла в детский сад и увидела эту шкатулку, хотела ее открыть, но она не открывается.
- Чтобы ее открыть, вам нужно правильно ответить на вопросы.

Задание: «Быстро и правильно на вопросы отвечай!».

- Сейчас утро или вечер?

- Какое сейчас время года? А месяц?

- Сколько всего дней в неделе?

- Сколько глаз у светофора?

- Сколько пальцев на одной руке?

- Сколько солнышек на небе?

- Сколько пальцев на двух руках?

- Сколько в неделе выходных дней?

- Если сестра старше брата, то брат…?

- Сколько яблок в пустой корзине? (ни одного)

- Сколько ушей у двух мышей?

Воспитатель:
- Молодцы ребята правильно ответили на вопросы.
Открываем шкатулку, а там письмо:
«Здравствуйте ребята! Пишут вам математические человечки. У нас беда! Злая колдунья Бастинда выкрала нашу королеву Математики и спрятала её в своём замке в высокой башне! Без вашей помощи нам не обойтись, ведь мы слишком маленькие, а путь далёк и труден. Вам нужно выполнить сложные задания, которые под силу только вам!» Математические человечки.

Воспитатель:
- Ребята, мы поможем жителям математического королевства? Покажем свои знания, умения и сообразительность.
Воспитатель: Сейчас я хочу вам предложить отгадать загадку. Если вы отгадаете её правильно, то узнаете на чём мы отправимся в путь.

Воспитатель: Слушайте загадку:
Паровоз без колёс
Вот так чудо паровоз
Не с ума сошёл ли он
Прямо по морю пошёл.
Дети: Пароход, корабль.
Воспитатель: Мы отправимся в путь на корабле. (Корабль заранее сделан детьми из конструктора). Но в пути все может случится и очень важно, чтобы рядом был друг. А вы дружные ребята Капитаном назначаю Фадея.
Прошу всех занять свои места на корабле.
Мы отправляемся в путь . Закройте глаза, нам пора!
(Звучит музыка «шум моря»). Вот мы и в море.
Воспитатель:
- Ребята, чтобы наше путешествие было не скучным, давайте все вместе прочитаем стихотворение, в котором говорится о море, о корабле и о ветре.

Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.
Пушки с пристани палят
Кораблю пристать велят (А.С.Пушкин)

Остров: «Подумай»

1.Какие это фигуры? (геометрические)

А сейчас сосредоточьтесь и будьте очень внимательны.

- Скажите, пожалуйста, «Какая фигура лишняя».

Постройте мост из блоков, да так, чтобы рядом не было одинаковых фигур по форме и цвету.
Найдите и покажите фигуру, которая не маленькая, не красная, не круг, не желтая (*синий прямоугольник*).
А как вы думаете мост нам для чего нужен (выслушать мнение детей). Правильно через мост мы перейдем на другой остров.

Остров «Мыслителей»

Воспитатель:

- Ребята! Сейчас мы попали в царство палочек Кюизенера.

И задание такое: постройте лесенку от самой длинной палочки, до самой короткой. Счет прямой и обратный.
Воспитатель показывает цифру 7.
Вы должны составить число 7 из двух чисел. Выкладываем коврик, первая ниточка – цифра 7, вторая их двух меньших
При проверке задания, всё произносим вслух. Число 7 состоит из 1 и 6, 2 и 5, 3 и 4.
- Молодцы, ребята.
Вот мы и построили ковер. Ребята, представим, что этот ковер-самолёт, на котором мы перелетим на другой остров.

Воспитатель:
-Ребята, давайте отдохнем.
Физкультминутка
Быстро встали, улыбнулись
Выше, выше потянулись,
Ну-ка плечи распрямите
За мячом вы наклонитесь.
Учит нас она считать
И фигуры узнавать.
Объясняет цифры, знаки,
И задачки как решать!
Знать где лево, а где право
Знать длину и ширину.
Понимать значение: "равный",
"Больше", "меньше", высоту.
- Ребята, а кто мне скажет, о чем мы рассказали стихотворение?

Остров «Порешай-ка»

Воспитатель:

- Ребята, давайте вспомним, из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение, ответ).

- Ребята, посмотрите на картинку. Кто на ней изображен? *(Черепахи*)
- Ребята составьте по картинке задачу.
- Кто составил?

Разбираем задачу:

- О ком эта задача? *(следить за полными ответами детей)*
- Что нам известно из условия задачи?
- Что ещё известно?
- Что необходимо найти?
- Что нужно узнать?
- Подумайте, если черепаха уползла, то их стало меньше или больше?
- Какой знак необходимо поставить?
- Составьте решение с помощью цифр и знаков (один у доски).
- Как решили? Назовите ответ.
- Ответили на вопрос задачи? *(да)*
- Молодцы! Все справились с заданием.

Работа с карточками.

Внимательно посмотри на картинку и реши примеры.
(дети самостоятельно решают примеры) Проверка.

Королева математики:

- Спасибо вам, ребята, за вас я очень рада.
Смекалку, ум и знания сумели показать,
желаю вам и в школе отлично успевать.

Воспитатель:

Сегодня вы очень хорошо потрудились, у меня на столе лежат цифры «5» и «4». Оцените себя сами-если сегодня вы не ошибались были активны, то ставьте себе «5». А если, что-то не получалось, вызвало затруднения - «4». Мне тоже очень понравилось, что вы сегодня были внимательными сообразительными. помогли маленьким человечкам, освободили королеву математики. Вы были смелыми, отважными, остроумными. Желаю вам всегда быть такими дружными и находчивыми.

- Ребята, занимайте свои места на корабле. Мы возвращаемся в детский сад.
Дети поют песню «Дружба».

Дети исполняют танец «Маленькая страна».