

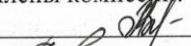
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕТРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

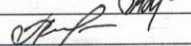
СОГЛАСОВАНО

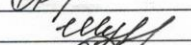
Комиссия по проведению процедуры

Председатель  Н.В.Москалева

Члены комиссии:

 /Валикова Е.В.

 /Тарасова И.А.

 /Шурупова О.А.

 /Аданова О.А.
(Представитель родительского комитета)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ Петровский детский сад

 Н.В.Москалева

Приказ от 07.04.2025г. № 11

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание трудового коллектива

Протокол от 07.04.2025г. № 2

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МБДОУ ПЕТРОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА
ЗА 2024 ГОД

с. ПЕТРОВСКОЕ, ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛЫ	Стр.
1. Общие сведения об Учреждении.....	3-7
2. Аналитическая часть	7-23
2.1. Оценка образовательной деятельности	7-15
2.2. Оценка воспитательной работы.....	15-16
2.3. Оценка кадрового обеспечения: качественный и количественный состав педагогов.....	16
2.4. Оценка системы управления.....	16-18
2.5. Оценка качества материально-технической базы, учебно-методического и информационного обеспечения	18-22
2.6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования (ВСКО)	22-23
3. Основные направления ближайшего развития учреждения	23-24
4. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию (ПРИЛОЖЕНИЕ1).....	25-28

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462», приказ от 10.03.2025г. № 7 «О проведении самообследования деятельности МБДОУ Петровский детский сад за 2024г.» проведена процедура самообследования на предмет оценки организации состояния и результатах деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петровского детского сада с филиалами в с.Кочетовка и с.Шехмань. На основании подведения итогов процедуры самообследования в данном документе представлен отчет о результатах деятельности за 2024 год.

1. Общие сведения об Учреждении

МБДОУ Петровский детский сад

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петровский детский сад
Сокращенное наименование	МБДОУ Петровский детский сад
Руководитель	Москалева Наталия Викторовна
Место нахождения	393070, Тамбовская область, Петровский район, с. Петровское, ул. Гагарина, д. 11
Контактный телефон	8(47544) 20-0-41
Адрес электронной почты	petrds2@r44.tambov.gov.ru
Официальный сайт и страница в соцсетях	https://petrovkasad.68edu.ru https://vk.com/club211166663
Учредитель	Администрация Петровского муниципального округа Тамбовской области
Дата создания	1966г.
Устав	Утвержден постановлением администрации Петровского района от 23.03.2015 г. № 236, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС по Тамбовской области 02.04.2015 г.
Лицензия	серии РО № 023517, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области 08.06.2011г. рег.№ 14/69, бессрочно. Приложение 1 серия 68П01№0002560 от 10.03.2017г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица	22.10.2002 г. серия 68 № 001394513
Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав	16.06.2016г. №68.02.02.000.М.000041.06.16 (Объект соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам)

потребителей и благополучия человека	
Заключение МЧС России по Тамбовской области	08.06.2016г. №205 (Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности)
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Уровни образования	дошкольное образование (ОКВЭД 85.11) дополнительное образование детей и взрослых (ОКВЭД 85.41)
ИНН / КПП/ ОГРН	6813005983/ 681301001/1026800633375
Адреса осуществления образовательной деятельности	Тамбовская область, Петровский район, с. Петровское, ул. Гагарина, д. 11 Тамбовская область, Петровский район, с. Петровское, ул. Моторина, д. 14
Количество групп полного дня	3
Количество групп вариативной формы дошкольного образования	3

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петровский детский сад (далее - МБДОУ Петровский детский сад) располагается в с. Петровское, Петровского района, Тамбовской области. МБДОУ Петровский детский сад расположен в зоне с льготным социально-экономическим статусом (зоне, подвергшейся радиоактивному загрязнению в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС). Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 10,5-часовое пребывание воспитанников (7-30ч.- 18-00ч.), выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Земельный участок детского сада имеет площадь 3249 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области 68-АБ №562473, дата выдачи 06.02.2013г.); площадь основного здания детского сада составляет 340,3 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области 68-АБ №562474, дата выдачи 06.02.2013г.); здание является приспособленным, находится у образовательного учреждения в оперативном управлении (постановление администрации Петровского района от 22.10.2012. № 1219 «О передаче муниципального имущества Петровского района МДБОУ Петровскому детскому саду на праве оперативного управления», договор №10 от 23.10.2012г. с администрацией Петровского района «О передаче муниципального имущества Петровского района МДБОУ Петровскому детскому саду на праве оперативного управления»).

МБДОУ Петровский детский сад расположен в приспособленном здании, имеются 3 групповые комнаты, рассчитанные на 65 мест, кабинет заведующего (одновременно и методический), рабочее место педагога – психолога, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда, рабочее место медсестры расположено в кабинете заведующего, модульная котельная, прачечная. Имеется большая,

оборудованная игровым инвентарем и навесами игровая площадка. Отопление – местное, природный газ. Система водоснабжения централизованная, локальная канализация.

МБДОУ Петровский детский сад имеет 2 филиала в селах Кочетовка и в Шехмань Петровского района

Филиал МБДОУ Петровского детского сада в с.Кочетовка

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование образовательной организации	филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петровского детского сада в с.Кочетовка
Сокращенное наименование	филиал МБДОУ Петровского детского сада в с.Кочетовка
Руководитель	Гублина Наталья Валерьевна
Место нахождения	393077, Тамбовская область, Петровский район, с.Кочетовка, ул.Мира, д. 48
Контактный телефон	8(47544) 37-2-45
Адрес электронной почты	ds01@r44.tambov.gov.ru
Дата создания	1982г.
Лицензия	Приложение 2 серия 68 П01 №0002807 от 29.06.2018г. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08.06.2011г. №14/69 Приложение 3 серия 68П01 №0002808
Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	19.11.2018г. №68.02.02.000.М.000179.11.18 (Объект соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам)
Заключение МЧС России по Тамбовской области	12.11.2018г. №175 (Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности)
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Уровни образования	дошкольное образование (ОКВЭД 85.11) дополнительное образование детей и взрослых (ОКВЭД 85.41)
Адреса осуществления образовательной деятельности	Тамбовская область, Петровский район, с.Кочетовка, ул.Мира, д. 48
Количество групп полного дня	1
Количество групп вариативной формы дошкольного образования	2

Образовательное учреждение реорганизовано в филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петровского детского сада в с.Кочетовка (далее – филиал в с. Кочетовка) на основании постановления администрации Петровского района от 31.12.2017 № 675 «О реорганизации муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений» с 13.03.2018г. в филиалом МБДОУ Петровского детского сада в с. Кочетовка. Режим работы: пятидневная

рабочая неделя, 10,5-часовое пребывание воспитанников (7-30ч.- 18-00ч.), выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Здание находится у образовательного учреждения в безвозмездном пользовании (постановление администрации Петровского района от 07.05.2018г. № 287 «О предоставлении муниципального недвижимого имущества в безвозмездное пользование муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению Петровский детский сад Петровского района Тамбовской области»).

Филиал МБДОУ Петровского детского сада в с. Кочетовка расположен в центре села Кочетовка, в здании филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Избердеевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.В.Кораблина в с.Кочетовка.

Дошкольное учреждение представляет собой одноэтажное здание с централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией общей площадью 120 кв. метров, имеется групповое помещение, спальная комната, раздевальное и туалетное помещение, оборудована детская игровая площадка.

Филиал МБДОУ Петровского детского сада в с. Шехмань

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование образовательной организации	филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петровского детского сада в с. Шехмань
Сокращенное наименование	филиал МБДОУ Петровского детского сада в с. Шехмань
Руководитель	Брежнева Ольга Юрьевна
Место нахождения	393077, Тамбовская область, Петровский район, с. Шехмань, ул. Советская, 26
Контактный телефон	8(47544) 28-3-43
Адрес электронной почты	ds02@r44.tambov.gov.ru
Дата создания	1982г.
Лицензия	Приложение 3 серия 68 П01 №0002918 от 01.04.2019г. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08.06.2011г. №14/69
Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	19.11.2018г. №68.02.02.000.М.000179.11.18 (Объект соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам)
Заключение МЧС России по Тамбовской области	12.11.2018г. №174 (Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности)
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Уровни образования	дошкольное образование (ОКВЭД 85.11) дополнительное образование детей и взрослых (ОКВЭД 85.41)
Адреса осуществления	Тамбовская область, Петровский район, с. Шехмань, ул. Советская,

образовательной деятельности	д. 26
Количество групп полного дня	1
Количество групп вариативной формы дошкольного образования	1

Образовательное учреждение с 13.03.2018г. реорганизовано в филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петровского детского сада в с.Шехмань (далее – филиал в с. Шехмань) на основании постановления администрации Петровского района от 31.12.2017 № 675 «О реорганизации муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений. Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 10,5-часовое пребывание воспитанников (7-30ч.- 18-00ч.), выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Здание находится у образовательного учреждения в безвозмездном пользовании (постановление администрации Петровского района от 07.05.2018г. № 286 «О предоставлении муниципального недвижимого имущества в безвозмездное пользование муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению Петровский детский сад Петровского района Тамбовской области»).

Режим работы: 10,5 – часовое пребывание воспитанников, с 7.30 ч. до 18.00 ч.

Вывод: Земельный участок и здания детского сада и филиалов имеют свидетельство о государственной регистрации права, соответствуют нормам СанПин, пожарной безопасности.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петровский детский сад детский сад (далее - Учреждение) действует на основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности; образовательная деятельность осуществляется на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, договора между родителями (законными представителями) воспитанников об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ Петровского детского сада ;
- Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ Петровского детского сада;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ Петровского детского сада.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Наименование группы	Количество
МБДОУ Петровский детский сад	
Группа раннего возраста для детей 1,5 до 3 лет общеразвивающей направленности	1
Группа дошкольного возраста для детей от 3 до 5 лет общеразвивающей направленности	1
Группа старшего дошкольного возраста для детей от 5 до 7 лет общеразвивающей направленности	1
Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет, не посещающих детский сад	1
Мини-центр «Играя, обучаюсь!» для детей от 1 года до 3 лет	1
Филиал МБДОУ Петровского детского сада в с. Кочетовка	
Группа дошкольного возраста для детей от 2 до 7 лет общеразвивающей направленности	1
Мини-центр «Играя, обучаюсь!» для детей от 1 г. до 3 лет	1
Центр игровой поддержки	1
Филиал МБДОУ Петровского детского сада в с. Шехмань	
Группа дошкольного возраста для детей от 2 до 7 лет общеразвивающей направленности	1
Мини-центр «Играя, обучаюсь!» для детей от 1 г. до 3 лет	1

МБДОУ Петровский детский сад в 2024г. посещали 89 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет.

Количество воспитанников в группах полного дня общеразвивающей направленности – 47;

Количество воспитанников в семейных группах полного дня по присмотру и уходу- 3;

Количество воспитанников в группах групп кратковременного пребывания – 39.

Табл. Численность воспитанников в группах, человек (на конец отчетного года)

Наименование		Из гр. 3 в группах для детей в возрасте
--------------	--	---

Табл. Распределение воспитанников по возрасту, человек

[illegible]

по присмотру и уходу	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Табл. Распределение воспитанников по возрасту, человек

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным годом)							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников – всего	16	0	1	3	1	4	5	1	1
из них – девочки	8	0	0	1	1	3	2	1	0
дети с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них – девочки	0	0	0	0	0	0	0	0	0
дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них – девочки	0	0	0	0	0	0	0	0	0
имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них – девочки	0	0	0	0	0	0	0	0	0
без гражданства	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них – девочки	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Виды реализуемых программ

1. Учреждение реализует основные и дополнительные образовательные программы:

1.1. основные программы – дошкольное образование.

1.2. дополнительные общеразвивающие программы (дополнительное образование детей и взрослых).

2. С 01 сентября 2023г. реализуется Федеральная образовательная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), которая определяет единые для российской Федерации базовые объемы и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. (ФГОС ДО).

Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Дорожной картой внедрения ФОП ДО в образовательный процесс был составлен план-график по переходу МБДОУ Петровского детского сада на реализацию программы: создана рабочая группа по приведению Образовательной программы ДОУ в соответствие с ФОП ДО; проведено анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей (законных представителей) и воспитанников; проведена промежуточная оценка предметно-пространственной среды на предмет соответствия ФОП ДО и ФГОС ДО.

На основании проведенных мероприятий утверждена Образовательная программа ДОУ, которая состоит из обязательной части (составлена на основании ФОП ДО, составляет не менее 60 % объема) и вариативной части (включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение родителей (законных представителей) и материально-технические условия) и произведена трансформация предметно-пространственной среды с целью выполнения задач Программы. Образовательная программа размещена на официальном сайте в разделе Образование https://petrovkasad.68edu.ru/dokum/obr_programma.pdf

Педагогический процесс состоит из: организованное обучение (занятия), совместную деятельность и самостоятельную деятельность детей. Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Образовательная ситуация протекает в конкретный временной период образовательной деятельности. Особенностью образовательной ситуации является появление образовательного результата (продукта) в ходе специально организованного взаимодействия воспитателя и ребенка. Такие продукты могут быть как материальными (рассказ, рисунок, поделка, коллаж, экспонат для выставки), так и нематериальными (новое знание, образ, идея, отношение, переживание). Ориентация на конечный продукт определяет технологию создания образовательных ситуаций. Педагогический персонал групп самостоятельно определяет методы и технологии реализации образовательной деятельности.

ДОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учётом

индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

В Учреждении реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая направлена на укрепление здоровья воспитанников, развитие двигательной активности, формирование основ здорового образа жизни, рационального питания, санитарно-гигиенических навыков.

В 2024г. в Учреждении обучались 3 воспитанника с ОВЗ, для их обучения разработаны и реализовывались Адаптированные образовательные программы ДО для детей с ТНР (ОНР) и с ЗПР в группах общеразвивающей направленности с участием педагога-психолога и учителя-логопеда в соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии г. Тамбов, дети –инвалиды отсутствуют

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 г. в Петровском детском саду реализуется дополнительное образование, которое представляет собой систему образовательной кружковой деятельности в смешанных возрастных группах. Систему реализуют следующие специалисты: музыкальный руководитель, воспитатели групп.

Табл. Дополнительное образование
2024г.

Наименование программы дополнительного образования	Количество воспитанников
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселый каблук»	31 (2 группы)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Познаем мир вместе»	21
Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Мастерилки» (филиал в с.Кочетовка)	9

Охват воспитанников от 5 до 7 лет дополнительным образованием составляет 100%.

Участие в конкурсном движении

В целях активизации творческого потенциала воспитанников, выявлении одаренных детей или детей с высокоразвитым познавательным интересом, для развития определенных склонностей очень важным является предоставление детям постоянной возможности для осуществления нужной деятельности, а также мотивация к ней. Развитие тех или иных способностей дошкольников предполагает активное участие со стороны родителей, их чуткое отношение позволяет быстрее понять, что ребенку действительно нравится. Также очень важна эмоциональная поддержка и стиль

воспитания. Одним из основных факторов для успешного развития определенной склонности является упорство самого индивида. Эта особенность формируется у дошкольников непосредственно в их окружении (воспитание в семье, детском саду, общение со сверстниками).

Для дошкольного периода характерны такие способности, как: художественные – декоративно-прикладные и изобразительные (склонность к лепке, рисованию, поделкам,); театральнo-речевые (склонность к подражанию и выступлению, способность договариваться); музыкальные (склонность к запоминанию и воспроизведению мелодий); интеллектуально- познавательные.

Таким образом, дети с рождения наделены определенными задатками, но не все они развиваются и, как следствие, постепенно угасают, оставаясь невостребованными.

Для успешного раскрытия интеллектуальных и творческих способностей дошкольников, считаем эффективным средством, участия их в различных олимпиадах, конкурсных движениях разного уровня проведения, сложности заданий и через подготовку к ним.

Конкурс – это не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Конкурс – это эффективный метод взаимодействия всех трех сторон образовательного процесса. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к конкурсам серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Педагоги и воспитанники являются также постоянными участниками различных акций, тематических мероприятиях и т.д., информация о которых размещена на официальной странице в ВКонтaкте по адресу: <https://vk.com/club211166663>

Вывод: в целях охвата детей дошкольного возраста дошкольным образованием в Учреждении созданы условия для реализации образовательной деятельности как в группах полного дня, так и в различных видах вариативного дошкольного образования: семейных группах, мини-центр, группа для детей от 5 до 7 лет, не посещающих детский сад, Центре игровой поддержки. Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, что определяет стабильное функционирование Учреждения, вовлеченность в деятельность всех участников образовательных отношений: сотрудников, родителей (законных представителей) и воспитанников.

2.2. Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в Учреждении строится на основании Федерального календарного плана воспитательной работы, который является разделом Федеральной образовательной программы (п.36 ФОП ДО)и составлен в виде

Календарного плана воспитательной работы, является единым для МБДОУ Петровского детского сада и филиалов в с.Кочетовка и с.Шехмань.

ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей, ситуативно или при реализации образовательных областей Образовательной программы дошкольного образования. Так же в календарный план могут быть добавлены мероприятия муниципального или регионального значения в соответствии с Календарем основных мероприятий, а также при участии в конкурсном движении воспитанников и педагогов.

Все мероприятия проводятся с учетом возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей детей. Реализация Плана предусматривает такие виды деятельности как: воспитательное мероприятие: мероприятия, дела и игры (акция, праздник, тематическая выставка, игровая деятельность различной направленности, просмотр документальных и художественных произведений, слушание музыки, спортивные мероприятия, беседы, экскурсии, рукоделие и все виды художественной деятельности, тематический день/час, оформление совместных плакатов или поделок), занятие, совместная деятельность и самостоятельная деятельность детей и взрослых.

План может подлежать изменению при выборе педагогом метода и формы организации воспитательного мероприятия или занятия с учетом интереса детей и (или) родителей (законных представителей) и возникновении потребности в изменении. Размещен на официальном сайте по ссылке https://petrovkasad.68edu.ru/dokum/kalendar_plan_22.pdf.

2.3. Оценка кадрового обеспечения:

качественный и количественный состав педагогов

Фактическое среднегодовая численность сотрудников (на конец отчетного года) – 32 человек: Петровский детский сад – 24, филиал в с.Кочетовка- 4, филиал в с.Шехмань- 4. Обслуживающим персоналом Учреждение обеспечен полностью. Обслуживающий персонал составляет 54% от общего количества сотрудников.

Образовательный процесс в Учреждении в 2024г. обеспечивали 14 педагогических работника, из них все на штатной основе: 10 педагогов (10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагога-психолога, 1 учитель-логопед). Образовательный ценз педагогических работников с высшим образованием – 55% педагогов, со средним специальным - 45 % педагогов.

Административный персонал составляет 1 ставка заведующего, 2 ставки заведующих филиалов. В Петровском детском саду работает на штатной основе старшая медицинская сестра (0,5 ст.).

На I квалификационную категорию аттестован 1 воспитатель, 8 педагогических работника аттестованы на соответствие занимаемой должности, 5 – не подлежат аттестации в соответствии с законодательством РФ в области образования (имеют стаж работы по занимаемой должности менее 2 лет).

Вывод: квалификация педагогических кадров позволяет реализовать образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДОО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность в учреждение организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

Учреждение укомплектовано кадрами полностью в соответствии со штатным расписанием. Уровень образования всех педагогов соответствует квалификационным требованиям.

2.4. Оценка системы управления

Единоличным и исполнительным органом Учреждения является заведующий, который назначается постановлением администрации Петровского района (Учредителем) на условиях трудового договора.

В МБДОУ Петровском детском саду функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления, порядок принятия решений установлены Уставом Учреждения и Положениями об их деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с годовым планом работы, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Деятельность ДОУ регламентируется следующими видами локальных актов:

- годовым планом работы;
- учебным планом, годовым календарным образовательным графиком, расписанием занятий;
- штатным расписанием;
- Коллективным договором.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждение, правила пожарной безопасности и соблюдение санитарного режима при нахождение на рабочих местах; вопросы охраны труда; вопросы информационной безопасности как необходимое условие сохранение персональных данных каждого участника образовательных отношений, а также в рамках освещения информации о деятельности Учреждения на официальной странице в Интернете и личных страницах сотрудников. Всего было проведено 8 заседаний.

На педагогическом совете были рассмотрены вопросы об утверждении нормативно-правовой документации для организации деятельности Учреждения на 2024-2025уч.г.; итоги деятельности различных форм дошкольного образования в Учреждении за 2023-2024 уч.г., текущий учебный год; участие Учреждения в реализации Национального проекта «Образование»; участие в конкурсном движении; основные положения Программы развития Учреждения на 2022-2025 г.г. и. т.д. Всего было проведено 5 заседаний.

В Учреждении функционирует первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2024г. профсоюзная организация принимала активное участие деятельности Учреждения: согласовывала локальные акты, нормативно-правовые

документы, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: оценка эффективности деятельности сотрудников за отчетный период, исчисление стажа работы в зоне с льготным социально-экономическим статусом, психолого-педагогическую комиссию.

В Учреждении функционирует родительский комитет, основная цель которого – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, при принятии нормативных локальных актов, затрагивающих права и законные интересы участников образовательных отношений.

В системе управления Учреждением используются современных ИКТ, что ускоряет процессы управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Созданы групповые и рабочие чаты в мессенджерах, информация о деятельности Учреждения размещается на официальном сайте по адресу: <https://petrovkasad.68edu.ru/> и на официальной странице социальной сети ВКонтакте по адресу: <https://vk.com/club211166663>

Управление деятельностью ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

В Учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. В наличии номенклатура дел. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций. Распределены обязанности между сотрудниками ДООУ. В наличии нормативно– правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса.

В Учреждении создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы изменениями содержания работы ДООУ и направлены на достижение оптимального результата.

Характерными особенностями управления ДООУ являются: использование внутренних резервов для расширения штатного расписания; профессиональный уровень педагогов (образование, стаж, категорийность), стабильность кадров; реальная результативность инноваций; формирование единого целевого пространства; создание условий для активного участия педагогов в развитии образовательного процесса, для их творческой самореализации; наличие и действенность традиций в ДООУ.

Вывод: система управления в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления Учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, вовлеченность в его деятельность всех участников образовательных отношений, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

2.5. Оценка качества материально-технической базы, учебно-методического и информационного обеспечения.

Материально-техническая база

В Учреждении создана достаточная материально-техническая база для организации образовательной деятельности и обеспечения жизнедеятельности воспитанников. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Уличное освещение – искусственное. Внутренне освещение выполнено лампами накаливания, закрытыми плафонами, светодиодными лампами.

Табл. Виды благоустройств зданий Учреждения

Наименование	Наличие в Петровско м детском саду Да/нет/кол -во	Наличие в филиала в с. Кочетовка Да/нет/кол- во	Наличие в филиале в с. Шехмань Да/нет/ко л-во
Кабинет заведующего	да/1	да/1	да/1
Групповые комнаты	да/3	да/1	да/1
Спальни	нет	да/1	да/1
Соляная комната/пещера	нет	нет	нет
Комнаты для специалистов (рабочее место)	да/3	нет	да/1
Медицинский кабинет	нет	нет	нет
Изолятор	нет	нет	да
Процедурный кабинет	нет	нет	нет
Методический кабинет	нет	нет	да
Физкультурный/спортивный зал	нет	нет	да
Музыкальный зал	нет	нет	да
Плавательный бассейн	нет	нет	нет
Зимний сад\экологическая комната	нет	нет	нет
Подсобное помещение	да	да	да
Лаборатория	нет	нет	нет
Места для личной гигиены	да	да	да
Раздевальная	да/3	да/1	да/2
Помещения для приготовления и раздачи пищи	да/1	да/1	да/1
Кинозал	нет	нет	нет
Книгохранилище\библиотека	нет	нет	нет
Фитобар	нет	нет	нет

Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПин. В ДОУ созданы условия для организации 3-х разового питания и безопасного пребывания детей. Распределение

общей калорийности суточного рациона питания соответствует возрастным нормам . Ежеженедельно бракеражная комиссия ДООУ контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и проводит коррекцию питания в следующей декаде; осуществляет подсчет основных пищевых ингредиентов один раз в месяц по итогам накопительной ведомости (подсчитываются калорийность, количество белков, жиров и углеводов).

Табл. Оснащение зданий Учреждения

Наименование	Наличие в Петровском детском саду Да/нет/кол-во	Наличие в филиала в с. Кочетовка Да/нет/кол-во	Наличие в филиале в с. Шехмань Да/нет/кол-во
Наличие в образовательной организации: интерактивной доски, интерактивного стола, демонстрационного экрана с мультимедийным проектором	Да/1	нет	нет
цифрового/интерактивного пола	нет	нет	нет
бизибордов	Да/2	Да/1	Да/1
стола для рисования в технике Эбру	нет	нет	нет
сухого бассейна	нет	нет	нет
светового стола для рисования песком	Да/1	Да/1	Да/1
печатных книг/журналов для чтения воспит.	да	да	да
электронные средства обучения	нет	нет	нет
магнитных досок	Да/1	Да/1	Да/1
скалодрома	нет	нет	нет
батута	нет	нет	нет

Табл. Техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Наименование показателя	Наличие в Петровском детском саду Да/нет/кол-во	Наличие в филиала в с. Кочетовка Да/нет/кол-во	Наличие в филиале в с. Шехмань Да/нет/кол-во
Наличие в образовательной организации: пандуса	да	Не требуется	да
подъемника для детей	нет	нет	нет
лифта для детей	нет	нет	нет
инвалидных колясок	нет	нет	нет
книг для слабовидящих	нет	нет	нет
электронных обучающих материалов (игр и презентаций)	нет	нет	нет
стационарного спортивного оборудования (тренажеров)	нет	нет	нет
звуковые средства воспроизведения информации	нет	нет	нет

Табл. Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации, единица

Наименование показателей	Наличие в Петровском детском саду	Наличие в филиала в с. Кочетовка	Наличие в филиале в с. Шехмань
Персональные компьютеры – всего	3	1	1

из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	1	0	0
планшетные компьютеры	0	0	0
имеющие доступ к сети Интернет	3	1	1
Мультимедийные проекторы	1	0	0
Принтер	0	0	0
Сканер	0	0	0
Ксерокс	0	0	0
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2	1	1
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет	да	нет	нет
обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации	да	да	да

Медицинская поддержка учащихся осуществляется медицинской сестрой детского сада в тесном сотрудничестве с врачами – педиатрами ТОГБУЗ «Петровская ЦРБ», в филиалах – фельдшерами ФАПов. Цель работы: создание условий, способствующих сохранности здоровья воспитанников, всестороннему развитию личности с учетом индивидуальных особенностей каждого отдельно взятого ребенка. Задачи:

- использование мониторинга соматического здоровья, с целью обеспечения сохранности и укрепления здоровья;
- снижение заболеваемости (особенно в период обострения вирусных инфекций)
- восстановление умственной работоспособности, преодоление утомления;
- создание системы воспитательной работы по формированию стремления к ЗОЖ.

Мониторинг физического здоровья воспитанников проводится 2 раза в год ст.медсестрой ДОУ. Целью данного мониторинга является определение соответствия возраста физическому развитию ребенка и определение рекомендаций родителям и педагогам по организации оздоровительной работы, выделенными в группу риска. 100% воспитанников ежегодно учувствуют в диспансеризации в соответствии с возрастом . Все воспитанники детского сада получают трехразовое горячее питание: завтрак, обед, уплотненный полдник (ужин). Для рационального питания имеется 10-дневное меню, картотека блюд, таблицы замены недостающих продуктов, производится корректировка меню каждые 10 дней. В основе меню лежит набор продуктов, утвержденный для каждой возрастной группы. Стоимость детодня составляет в среднем за 2024г.: Петровский детский сад- 102,00 (сто два) руб; филиал в с.Кочетовка- 104,00 (сто четыре) руб., филиал в с.Шехмань- 103,00(сто три) руб. Меню сбалансированное, правильное и разнообразное сочетание блюд, пищеблоки оборудованы необходимым инвентарем, штат кухонных работников укомплектован. Таким образом, в Учреждении питание воспитанников разнообразное, сбалансированное. В меню присутствуют мясо, рыба, различные крупы, макаронные изделия, овощи, фрукты, соки, кисломолочные продукты (йогурт, снежок), различные кондитерские изделия, сливочное и растительное масло.

Здания Учреждения оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией, установлена система видеонаблюдения. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территории по всему периметру ограждены забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю, имеется договор на утилизацию бытовых отходов.

Для обеспечения безопасности разработан:

- Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- Инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической и пожарной безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по безопасности жизнедеятельности, развлечения и занятия по соблюдению правил безопасности на дорогах, проводятся тренировки по эвакуации. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, ведется журнал ежедневного осмотра территории и здания детского сада.

Предметно-пространственная развивающая среда в группах создана с учетом ФГОС ДО, Рекомендациями Министерства просвещения РФ по формированию структуры дошкольных образовательных организаций, возрастных особенностей детей.

Вся мебель промаркирована, в хорошем состоянии. Для сна используются выдвижные 3-х ярусные кровати, в филиалах- стационарные кровати. Для личной гигиены детей и персонала имеются раковины для мытья рук.

Кухонное оборудование соответствует требованиям СанПин, обеспечены в достаточном количестве.

Игровые площадки оборудована песочницами, гимнастическими лестницами, качелями, спортивными снарядами, теневыми навесами

В ДОУ имеются средства для использования электронно- образовательных ресурсов: телевизор, DVD, компьютеры, принтеры, МФУ. Педагоги ДОУ используют информационно-компьютерные технологии как при подготовке к занятиям, в совместной деятельности с воспитанниками, так и в работе с родителями.

В 2024 году проведена работа по развитию материально-технической базы учреждения: покраска оборудования на территории ДОУ, косметический ремонт всех помещений, территория украшена садовыми скульптурами.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. В группе пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности.

Вывод: в Учреждении создана материально-техническая база, соответствующая требованиям дошкольного образования. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования (ВСКО)

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в Учреждении осуществляется на основании Программы внутренней системе оценки качества образования МДОУ Петровского детского сада.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация Учреждения отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности Учреждения следует: педагогический коллектив в течение 2024 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. По результатам анкетирования

большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о качества реализации образовательной деятельности.

Вывод: В Учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом.

3. Основные направления ближайшего развития ДОО

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ Петровский детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- Увеличение охвата детей дошкольного возраста на закрепленной территории различными формами дошкольного образования (группы полного дня и вариативные формы;
- Развитие предметно-пространственной среды и учебно-методических материалов в целях реализации ФОП ДО;
- Продолжать развивать систему дополнительных образовательных услуг в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;
- Развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектную деятельность;
- Расширение связей с учреждениями-партнерами;
- Совершенствование материально-технической базы ДОУ;
- Развитие новых методов и технологий реализации Образовательной программы ДОУ (мультистудия, детская библиотека, мини-музеи и т.д.).

Вывод: в 2024г. МБДОУ Петровский детский сад продолжил функционировать в стабильном режиме, уровень охвата детей дошкольным образованием соответствует районному показателю, реализуется Образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, реализуется система дополнительного образования детей, улучшена материально-техническая база ДОУ, созданы условия противопожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности пребывания в ДОУ, штат укомплектован полностью.

Анализ показателей деятельности МБДОУ Петровского детского сада показал, что деятельность учреждения обеспечивает реализацию основных задач дошкольного образования в соответствии законодательства Российской Федерации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к МАТЕРИАЛУ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ ПЕТРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ЗА 2024г.

Показатели деятельности
МБДОУ Петровского детского сада,
подлежащего самообследованию в 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Управление образования и науки Тамбовской области, РО №023517, рег.номер 14/69, д/в. 08.06.2011г., бессрочно
1.2	Общая численность воспитанников:	132
	в возрасте до 3 лет;	53 чел.
	в возрасте от 3 до 7 лет	79 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	1.Основные программы – дошкольное образование: 1.1. Образовательная программа МБДОУ Петровского детского сада (составлена на основании ФОП ДО); 1.2. Адаптированная образовательная программа МБДОУ Петровского детского сада. 2.Дополнительные

		общеразвивающие программы (дополнительное образование детей и взрослых): 2.1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселый каблучок; 2.2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Познаем мир вместе»; 2.3.Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Мастерилки»;
1.4	Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:	
	в режиме полного дня (8-12 часов):	67 чел./ 50,8 %
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	62 чел./ 47%
	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольного образовательного учреждения;	3 чел./2,2%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией образовательной программы дошкольного образования) присмотра и ухода за детьми:	132/100%
	численность и доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
	в режиме полного дня (8-12 часов);	67 чел./50,8%
	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 чел./ 0%
	в режиме круглосуточного пребывания	0 чел./ 0%
1.6	Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	3/2,2%
	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, и (или) речевом развитии;	3чел.
	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	3 чел.
	по присмотру и уходу	3 чел.
2.	Качество реализации основной образовательной	

	программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного ребенка)	9,1
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	14,28%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	80,01%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	5,71%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	94,3%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	2,85%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	2,85%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	11,45%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	85,7%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	2,85%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	92,85%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	7,15%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%
3.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	
3.1	Общая численность педагогических работников	14 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	5 чел./41,66%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./0%
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	7 чел./58,34%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./0%

3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	1чел./7,1%
3.4.1	высшая	0 чел./0%
3.4.2	первая	1 чел./7,1%
3.4.3.	Соответствие занимаемой должности	6чел./42,8%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет	3 чел./ 21,4%
	в том числе молодых специалистов	1 чел./7,1%
3.5.2	свыше 30 лет	5 чел./35,7%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./7,10%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 21,4%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	14чел./ 100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	14 чел./100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольном образовательном учреждении	0,11
3.11	Наличие в дошкольном образовательном учреждении специалистов	
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
	педагога-психолога	да
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	Инфраструктура дошкольного образовательного учреждения	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	2,0/2,5 м2
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	Нет/ да (филиал в с.Шехмань)

4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	да
4.5	Наличие в дошкольном образовательном учреждении возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольном образовательном учреждении возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да